Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тупикин Роман Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2022 11:28:48
Уникальный программный ключ:
395fe6935981fcdcb46de00[illegible]

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Утверждаю
председатель предметной
комиссии по вступительному
испытанию профессиональной
направленности
(Основы православного вероучения)
_____
«16» 05 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ИСТОРИИ

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительных испытаниях по истории

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительных испытаниях по истории (истории России), составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по истории.

№ раздела, темы	Элементы содержания
1	**История России с древности до конца XVI в. (начала XVII в.)**
1.1	*Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия*
	Восточнославянские племена и их соседи.
	Занятия, общественный строй, верования восточных славян.
1.2	*Древнерусское государство (IX - первая половина XII вв.)*
	Возникновение государственности у восточных славян.
	Князья и дружина. Вечевые порядки.
	Принятие христианства.
	Категории населения. «Русская правда».
	Международные связи Древней Руси.
	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.
1.3	*Русские земли и княжества в XII- середине XV вв.*
	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества.
	Монгольское завоевание. Экспансия с Запада.
	Образование монгольского государства. Русь и Орда.
	Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей.
	Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.
	Культура Руси в XII-XV вв.
1.4	*Российское государство во второй половине XV- начале XVII вв.*
	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти.
	Формы землевладения и категории населения. Начало закрепощения крестьян.
	Иван IV. Реформы середины XVI в.
	Опричнина.

	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.
	Культура России в XVI в.
	Смута конца XVI - начала XVII вв. (причины, сущность, последствия). Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Первые Романовы.
2	**История России XVII-XVIII вв.**
2.1	*Россия в XVII в.*
	Ликвидация последствий Смуты. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.
	Самодержавие. Соборное уложение 1649 г. Система крепостного права.
	Внешняя политика России в XVII в.
	Церковный раскол.
	Социальные движения XVII в.
	Культура России в XVII в. Усиление светских элементов в культуре.
2.2	*Россия в первой половине XVIII в.*
	Петровские преобразования. Абсолютизм.
	Северная война. Провозглашение империи.
	Дворцовые перевороты.
2.3	*Россия во второй половине XVIII в.*
	Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.
	Экономика России второй половины XVIII в. Господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.
	Социальные движения второй половины XVIII в.
	Россия в войнах второй половины XVIII в.
	Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой.
3	**Россия в XIX в.**
3.1	*Россия в 1801-1860 гг.*
	Внутренняя политика Александра I. М. М. Сперанский.
	Отечественная война 1812 г.
	Движение декабристов.
	Внутренняя политика Николая I.
	Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.
	Консерваторы, славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война.

	Культура народов России в первой половине XIX в.
3.2	*Россия в 1860-е - 1890-е гг.*
	Реформы 1860-х- 1870-х гг.
	Политика контрреформ.
	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве.
	Общественные движения второй половины XIX в.
	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.
	Культура народов России во второй половине XIX в. Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру.
4	**Россия в XX - начале XXI вв.**
4.1	*Россия в 1900-1916 гг.*
	Россия в начале XX века: нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.
	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Думская монархия.
	Реформы П. А. Столыпина.
	Культура России в начале XX в.
	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.
4.2	*Россия в 1917-1920 гг.*
	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.
	Провозглашение и утверждение советской власти. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры.
	Гражданская война. Интервенция. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.
4.3	*Советская Россия, СССР в 1920-е - 1930-е гг.*
	Переход к новой экономической политике.
	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.
	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.
	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.
	«Культурная революция» (ликвидация неграмотности, создание системы образования). Идеологические основы советского общества и культура в 20-30-х гг.
	Внешнеполитическая стратегия СССР 20—30-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
4.4	*Великая Отечественная война 1941-1945 гг.*
	Причины и этапы Великой Отечественной войны.
	Героизм советских людей в годы войны. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.
	Геноцид на оккупированных территориях. Партизанское движение.

	СССР в антигитлеровской коалиции.
	Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Итоги Великой Отечественной войны.
4.5	*СССР в 1945-1991 гг.*
	СССР в первое послевоенное десятилетие. Восстановление экономики, идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику.
	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы конца 50-х - начала 60-х гг. Политика мирного сосуществования.
	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституция 1977 г. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США, политика разрядки.
	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 80-е гг. Политика перестройки и гласности. «Новое политическое мышление». События августа 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.
	Особенности развития советской культуры в 1950-х -1980-х гг.
4.6	*Россия в 1992-2010 гг.*
	Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г.
	Переход к рыночной экономике.
	Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России.
	Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на вступительных испытаниях по истории

Контрольные измерительные материалы для вступительных испытаний по истории разрабатываются на основе требований к уровню подготовки выпускников, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории.

№ требования	Требования к уровню подготовки выпускников
1	*Знать/понимать:*
1.1	даты и периодизацию истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
1.2.	основные факты, явления, процессы, характеризующие целостность истории;
1.3	понятия (термины);
1.4	историческую обусловленность общественных явлений, процессов.
2	*Уметь:*
2.1	определять последовательность исторических событий;
2.2	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
2.3	группировать исторические явления и события по заданному признаку;
2.4	систематизировать историческую информацию на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса;
2.5	выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
2.6	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;

2.7	различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
2.8	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
2.9	осуществлять внешнюю критику источника (характеризовать авторство, время, обстоятельства и цели создания источника);
2.10	осуществлять внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источнике событий);
2.11	использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.