Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тупикин Роман Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2023 12:52:30
Уникальный программный ключ:
395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058296f7194d09707dd

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании Ученого совета
Протокол № ____ от _____20____г.

Утверждаю
Ректор Смоленской Православной Духовной Семинарии

_____
Тупикин Р.В.
Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Профиль подготовки

Православная теология

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Нормативный срок освоения программы

4 года

Форма обучения

заочная

Смоленск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие положения**	**3**
1.1.	Цель ОПОП бакалавриата	**3**
1.2.	Сроки освоения ОПОП	**3**
1.3.	Трудоемкость ОПОП	**3**
1.4.	Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП	**3**
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП**	**4**
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	**4**
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	**4**
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	**4**
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	**5**
3.	**Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения ОПОП**	**5**
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**	**7**
4.1.	График учебного процесса	**7**
4.2.	Учебный план	**7**
4.3.	Учебные и производственные практики	**7**
5.	**Ресурсное обеспечение ОПОП**	**8**
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	**8**
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	**8**
5.3.	Материально-техническое обеспечение	**9**
6.	**Характеристика среды семинарии, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**	**10**
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**	**11**
7.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	**11**
7.2.	Итоговая аттестация выпускников ОПОП	**11**
ПРИЛОЖЕНИЯ		**13**
Приложение 1. График учебного процесса		**13**
Приложение 2. Матрица распределения компетенций по учебным дисциплинам		**14**
Приложение 3. Учебный план		**17**
Приложение 4. Учебный план сессий		**20**
Приложение 5. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин		**27**
Приложение 6. Практики (профильно-ориентированная)		**147**
Приложение 7. Научно-исследовательская практика		**150**
Приложение 8. Итоговая аттестация		**151**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Смоленской Православной Духовной Семинарии по направлению *Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением самостоятельно с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки, на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации, федерального законодательства в сфере образования, нормативных актов Русской Православной Церкви в сфере образования, Церковных образовательных стандартатов Русской Православной Церкви, Устава семинарии и приказов ректора семинарии.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику ОПОП, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Примерный Учебный план по направлению подготовки 48.03.01 Теология, разработанный Учебным Комитетом Русской Православной Церкви
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Единый учебный план для семинарий (утвержденный Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви Московского Патриархата 17.02.2015);
- Нормативно-методические документы Учебного Комитета РПЦ МП;
- Устав Смоленской Православной Духовной Семинарии.

1.3. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата. В области обучения целью ВПО по направлению *Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания* является готовность применять полученные знания для продолжения научной специализации в области православного богословия, выполнению пастырской, церковно-административной, научной, учебно-воспитательной и миссионерской деятельности, решения практических задач, имеющих богословскую проблематику, экспертной деятельности.

1.4.Сроки освоения ОПОП – 4 года

1.5. Форма обучения заочная.

1.6. Трудоемкость ОПОП – 248 зачетных единиц

1.7. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП

1.7.1 Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

1.7.2.Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании; или начальном

профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования; или высшем профессиональном образовании.

1.7.3. Абитуриент должен иметь рекомендацию приходского священника, утвержденную епархиальным архиереем.

1.7.4. При поступлении абитуриент должен показать знания по Закону Божию (Библейская история, основы православного вероучения, богослужебный Устав), истории Церкви, церковному чтению и пению, а также русскому языку (национальному литературному языку) в объеме, определяемом семинарией.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению *Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания* включает:

- церковное служение (в т.ч. в священном сане);
- систему богословского знания;
- традиционные духовные ценности общества и человека;
- богословское образование, науку и просвещение;
- религиозную культуру и философию;
- сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православной христианской традиции, осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- богослужебная
- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей Церкви, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

церковно-богослужебная деятельность:

- совершение богослужений и таинств Православной Церкви;
- осуществление проповеднического, духовнического, пастырско-просветительского и миссионерского служения;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в богословских и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций,
- составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области богословия, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности Церкви;

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности Церкви;

экспертно-консультативная деятельность:

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности богослова;

представительско-посредническая деятельность:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-церковного и общественно-церковного взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;
- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);
  организационно-управленческая деятельность:
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Дополнен набор компетенций ФГОС ВПО по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата) профессионально-специализированными (ПСК) компетенциями с учетом ориентации программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности и утвержден локальными документами Смоленской Православной Духовной Семинарии.

ПСК – профессионально-специализированные компетенции:

- ПСК-1 – способность профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог.
- ПСК-2 – готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии.
- ПСК-3 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Православия для формирования богословского мировоззрения и духовно-нравственной позиции.

4.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению 48.03.01 «Теология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется Учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса (Приложение 1).
4.2. Матрица распределения компетенций по учебным дисциплинам (Приложение 2).
4.3. Учебный план (Приложение 3,4).
4.4. Аннотации рабочих программ, дисциплин (модулей) (Приложение 5).
4.5. Аннотации программ практик обучающихся (Приложение 6,7).

Раздел ОПОП «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов. вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация практик студентов

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- производственная (профильно-ориентированная), предполагающая овладение умениями и навыками проведения богослужений суточного круга при клиросном и алтарном служении, овладение практическими навыками составления и произнесения проповеди, подготовки к самостоятельной богослужебной и проповеднической деятельности;
- учебная, целью которой является получение практических результатов и приобретение навыка научной обработки и систематизации различных видов информации;
- преддипломная, целью которой является получение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программы практик студентов являются самостоятельными разделами ОПОП.

Аннотация программы производственной (профильно-ориентированной) представлена в **Приложении 6.**

Аннотация программы преддипломной практики представлена в **Приложении 7.**

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1.Кадровое обеспечение

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 65 % от общего количества научно-педагогических работников организации (по требованиям ФГОС 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата) не менее 50%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 % (по требованиям ФГОС 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата) не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 67% (по требованиям ФГОС 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата) не менее 60%).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 25%.

5.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВПО.

На кафедрах читаются дисциплины, по которым разработаны и постоянно совершенствуются рабочие программы. Все дисциплины обеспечены учебниками, учебными пособиями и другими учебно-методическими разработками, использование которых позволяет гарантировать высокое качество подготовки студентов.

При проведении занятий преподаватели используют интерактивные формы обучения.

Библиотечный фонд Семинарии укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система полностью обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Образовательная программа включает лекционные и практические занятия, перечень которых определяется с учетом формируемых компетенций, включает выполнение студентами практических заданий на персональных компьютерах

Для ведения учебного процесса имеются компьютерные классы с выходом в Интернет, имеется подключение к электронной библиотечной системе (ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН). Обеспечен доступ всех студентов и преподавателей Семинарии.

Для реализации образовательных программ имеется 15 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Имеется электронный библиотечный каталог. Доступ к каталогу обеспечивается локальной сетью. Оборудован компьютерный класс с выходом в Интернет, организована подписка на издания с учетом специфики подготовки.

5.3.Материально-техническое обеспечение

В настоящее время Семинария использует помещения общей площадью 2338 кв.м., располагая необходимыми материально-технические условиями для качественного проведения учебного процесса.

В Семинарии имеются учебные аудитории, в том числе компьютерный класс, актовый зал, библиотека с читальным залом, общежитие, медпункт, столовая и другие вспомогательные помещения. Занятия физической культурой проходят в спортивном зале в соответствии с заключенным договором.

Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. В учебном и воспитательном процессе активно используются средства мультимедиа презентаций, видеофильмы, аудиоматериалами, учебные и познавательные экскурсии, культурно-просветительские мероприятия.

Для занятий студентов культурно-просветительской деятельностью, проведения творческих вечеров, концертов, конкурсов, конференций Семинария располагает актовым залом с установленной современной звукоусиливающей аппаратурой, киноэкраном, мультимедийным проектором, музыкальными инструментами.

Библиотека семинарии обладает доступом к полнотекстовой Электронной библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека online». ЭБС содержит широкий спектр литературы по разнообразным отраслям знаний. Это современные учебники, монографии, лекции и научная периодика.

В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы. В читальном зале открыт доступ к базам электронного каталога, у студентов есть возможность познакомиться с курсовыми и выпускными квалификационными работами, есть свободный доступ в Интернет.

Студенты проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Семинария имеет столовую на 80 посадочных мест. Питание студентов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава Семинарии обеспечивается столовой, мощность которой позволяет организовать в день трехразовое питание.

В общежитии Семинарии имеется помещение для оказания первой медицинской помощи, которое оснащено необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами на условиях договора с лечебным учреждением.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ СЕМИНАРИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ И КОНФЕССИОНАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Смоленская Православная Духовная Семинария Русской Православной Церкви, основанная в 1728 году и возрожденная в 1988 г., – это высшее учебное заведение Русской Православной Церкви, которое стремится сочетать в себе лучшее в отечественной традиции как

духовного, так и светского образования и науки. Двумя базовыми принципами деятельности Семинарии являются, с одной стороны, верность Священному Преданию Церкви, с другой стороны, открытость современной системе отечественного и зарубежного образования и науки и использование их новейших успехов и достижений. Семинария активно сотрудничает с ведущими церковными и государственными вузами и академическими институтами. Договоры о сотрудничестве имеются со следующими учебными и научными заведениями:

1) Санкт-Петербургская православная духовная академия (договор №1 /2010 от 20.03.2010);
2) Российский государственный гуманитарный университет (договор от 15.09.2010);
3) Варшавская Христианская Богословская Академия (договор от 15.05.2014);
4) ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет» (договор о сетевой форме реализации образовательной программы магистратур от 14.03.2014);
5) ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (договор от 7.08.2013);
6) Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Смоленский областной институт развития образования» (договор от 1.08.2013);
7) Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «институт развития образования» Калининградской области (договор от 1.08.2013);
8) ФГБОУ ВПО «Смоленская государственная медицинская академия» (договор от 8.12.2014)

Лекции в Семинарии читают представители следующих учебных заведений:

1) Смоленский государственный университет;
2) Русская православная семинария в Париже;
3) Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет;
4) Российский государственный гуманитарный университет.

Воспитательная работа проводится как во внеучебное время, так и в процессе обучения. В рабочих учебных программах присутствуют духовно-нравственные, психолого-педагогические аспекты, читаются спецкурсы, обеспечивающие информационный аспект воспитания студентов.

Во вне учебное время в Семинарии проводятся воспитательные мероприятия различных направлений, имеются сценарии проведения воспитательных мероприятий.

Сочетая в себе черты как светского, так и церковного высшего учебного заведения, Смоленская семинария стремится к решению задачи возвращения в национальное образование и науку нравственного начала как ее необходимого основания. Без решения этой задачи невозможно воспитание у молодого поколения веры, нравственного чувства, патриотизма и чувства гражданской ответственности.

Социальная работа со студентами представлена мероприятиями по сохранению и преумножению традиций русской культуры и быта, актуализации семейных и духовно-нравственных православных ценностей. На территории Семинарии функционируют студенческое общежитие, библиотека, столовая, медицинский кабинет.

Общесеминарские мероприятия с активным участием студентов:

- посещение библиотек и музеев города, творческие мероприятия (концерты, фестивали и пр.);

- научные и практические конференции и семинары, включая региональные, российские и международные конференции, а также ежегодная студенческая конференция «Вера и наука: от конфронтации к диалогу».

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов реализуется посредством организации паломнических и экскурсионных поездок, встреч с выдающимися богословами, отечественными и зарубежными учеными, деятелями культуры, участия в выставках, концертах, встречах с молодежью и общественностью города.

Социокультурная среда создает условия, прежде всего, для развития профессиональной компетентности студентов. В то же время она закладывает условия для духовно-нравственного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем.

Социокультурная среда обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся по ОПОП (заочная форма обучения).

По направлению *Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания* промежуточная аттестация осуществляется по семестрам, проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, написание рефератов и курсовых работ.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП

Итоговая аттестация выпускников Семинарии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Аннотация программы итоговой аттестации представлена в **Приложении 8**.

Итоговая аттестация проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и комплексный экзамен по богословию.

Целью экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профильно-специализированных компетенций, знания базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности. Программа комплексного экзамена по богословию должна соответствовать ОПОП ВО, которую студент освоил за время обучения, и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;

- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни конфессии.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является законченной разработкой, свидетельствующей об уровне подготовки автора и освоении им компетенций, реализованных ОПОП ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определяются вузом на основании соответствующих локальных актов Семинарии.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Календарный график учебного процесса

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Курсы																																																				
I							У	У	Т	Т									П	П																	У	**У**	**Т**	**Э**												
II								У	У	Т	Э								П	П																	У	**У**	**Т**	**Э**												
III									У	У	Т	Э							П	П																	У	У	Т	**Э**												
IV										Д	Д	Т	Э						П	П												Д	Д	Д	**Э**						ИА												

Обозначения:

Т	- теоретическое обучение	**У**	- учебная практика	**ИА**	- итоговая аттестация
П	-профильно-ориентированная практика	**Э**	- экзаменационная сессия		
Д	- подготовка выпускной квалификационной работы				

Приложение 2.

Матрица распределения компетенций по учебным дисциплинам

Дисциплины (модули)	Формируемые компетенции						
История	ОК-2	ОПК-3	ПК-3				
Философия	ОК-1	ОПК-3					
Иностранный язык	ОК-5	ОК-7	ОПК-3				
Безопасность жизнедеятельности	ОК-8	ОК-9					
Введение в библеистику	ОК-10	ПСК-2					
Священное Писание Ветхого Завета	ОК-10	ОПК-2	ПСК-2				
Священное Писание Нового Завета	ОК-10	ОПК-2	ПСК-2				
Догматическое богословие	ОПК-2	ПК-1	ПСК-3				
История Западных исповеданий и сравнительное богословие	ОК-2	ОК-6	ПК-1	ПСК-1			
История древней Церкви	ОК-2	ОПК-3	ПСК-3				
Патрология	ОПК-2	ОК-10	ПСК-2				
Нравственное богословие	ОК-1	ОК-10	ПСК-1				
Теория и история церковного искусства	ОК-2	ПСК-2	ПСК-3				
История нехристианских религий	ОК-6	ОПК-3	ПСК-1				
Новые религиозные движения (сектоведение)	ОК-1	ПК-8	ПК-1	ПСК-1			
Информатика	ОК-7	ОПК-1	ПК-4				
Физическая культура и спорт	ОК-7	ОК-8	ОК-9				
Основное богословие	ОК-10	ПСК-1	ПК-1				
История Русской Православной Церкви	ОК-2	ОПК-3	ПСК-3				
История Поместных Церквей	ОК-2	ОПК-2	ПСК-3				
Литургика	ПК-10	ОПК-2	ПСК-2				
Апологетика	ОК-1	ОПК-2	ПСК-1				
Гомилетика	ОК-5	ОК-7	ОПК-2	ПК-1	ПСК-1		
Риторика	ОК-1	ОК-5	ОПК-3				
Русская патрология	ОК-6	ПК-5	ПК-6	ПСК-1			
Русская религиозная мысль	ОК-1	ОК-10	ОПК-3				

Концепции современного естествознания	ОК-1	ПК-3					
Новейшая история западных исповеданий	ОПК-2	ОК-6	ПК-1	ПСК-1			
Пастырское богословие	ОК-10	ОПК-2	ПК-8	ПК-9	ПСК-2		
Практическое руководство для священнослужителя	ОК-3	ОПК-2	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПСК-1	
Каноническое право	ОК-4	ОПК-2	ПСК-3				
Церковнославянский язык	ОК-5	ПСК-2	ОПК3				
Древнегреческий язык	ОК-5	ОПК-3	ПСК-2				
Латинский язык	ОК-5	ПСК-2					
Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви	ОК-4	ПК-8	ПК-9				
Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)	ОК-3	ПСК-1	ПК-8	ПК-9			
Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви	ОК-4	ОК-3	ПК-8	ПСК-2			
Библейская археология	ОК-2	ОПК-3	ПК-3				
Информационная деятельность православного прихода	ОК-7	ОПК-1	ПК-4				
Методика научного исследования	ОК-4	ОПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПСК-1	
Православная аскетика	ОПК-1	ОК-6	ОК-7	ПК-5	ПК-6		
Русский язык и культура речи / Стилистика русского языка	ОК-5	ОК-7	ОПК-3				
Русская литература / Всемирная литература	ОК-10	ПК-3					
Христианская западная литература	ОК-10	ПК-3					
Педагогика / Дисциплина по выбору образовательной организации	ОК-4	ПК-6	ОПК-2	ОПК-3	ПК-5		
Методика преподавания теологии и религиозных дисциплин	ОПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПСК-1		
Семья и брак в христианстве	ОК-3	ОК-10	ПК-6	ПК-7			

Миссиология / Миссионерское служение в современном мире	ОК-6	ПК-5	ПК-10	ПК-7	ПСК-1		
Психология / Дисциплина по выбору образовательной организации	ОК-1	ОПК-3	ПК-3				
Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык	ОК-5	ОК-7	ОПК-3				
Церковное пение / Певческий тренинг	ОК-7	ПСК-2	ПСК-3				
Церковнославянское чтение	ПСК-3	ПСК-2					
Учебная практика	ОК-7	ПК-10	ПСК-2				
Производственная практика	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПСК-2
Преддипломная практика	ОК-7	ПК-10	ПСК-2				
Итоговая аттестация	**ОК-7**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ПК-1**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-8**

Приложение 3.

Учебный план по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
(форма обучения заочная)

	Наименование дисциплины	Формы контроля				Всего часов				Распределение ЗЕТ по семестрам							
								в том числе		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Зачет	**Диф. зачет**	**Экзамен**		По ЗЕТ	В академ. часах	Аудитор.	Самостоят	1-й Сем.	2-й Сем.	3-й Сем.	4-й Сем.	5-й Сем.	6-й Сем.	7-й Сем.	8-й Сем.
	Базовая часть																
Б1.Б.1	История			2		4	144	24	120	2	2/эк						
Б1.Б.2	Философия		4			4	144	24	120			2	2/дз				
Б1.Б.3	Иностранный язык			2		6	216	36	180	4	2/эк						
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	7				2	72	12	60							2/зач	
Б1.Б.5	Физическая культура	2				2	72	12	60	1	1/зач						
Б1.Б.6	Введение в библеистику			2		4	144	24	120	3	1/эк						
Б1.Б.7	Священное Писание Нового Завета		46	8		12	432	72	360			2	2/дз	2	2/дз	1	3/эк
Б1.Б.8	Священное Писание Ветхого Завета		46	8		12	432	72	360			2	2/дз	2	2/дз	1	3/эк
Б1.Б.9	Догматическое богословие		4	6		12	432	72	360			3	3/дз	3	3/эк		
Б1.Б.10	Пастырское богословие			7		8	288	48	240					2	2	4/эк	
Б1.Б.11	История Западных исповеданий и сравнительное богословие			6		6	216	36	180					3	3/эк		
Б1.Б.12	История древней Церкви		2	4		11	396	66	330	3	2/дз	3	3/эк				
Б1.Б.13	Теория и история церковного искусства		7			4	144	24	120	2	2/дз						
Б1.Б.14	Патрология	4	6	8		12	432	72	360			2	2/зач	2	2/дз	1	3/эк
Б1.Б.15	Нравственное богословие			8		4	144	24	120							1	3/эк
Б1.Б.16	История нехристианских религий		4			4	144	24	120			2	2/дз				
Б1.Б.17	Новые религиозные движения (сектоведение)			8		4	144	24	120							1	3/эк
Б1.В.ОД.1	Православная аскетика	2				2	72	12	60	1	1/зач						
Б1.В.ОД.2	Основное богословие	1				2	72	12	60								

Б1.В.ОД.3	История Русской Православной Церкви		6	8		11	396	66	330				2	2	2/дз	2	3/эк
Б1.В.ОД.4	История Поместных Церквей		6			4	144	24	120					2	2		
Б1.В.ОД.5	Литургика	2	4	6		14	504	84	420	2	2/дз	3	3/дз	2	2/эк		
ФТД.7	Апологетика	7				2	72	12	60							2/зач	
Б1.В.ОД.6	Риторика		4			2	72	12	60				2/дз				
Б1.В.ОД.7	Гомилетика		6			4	144	24	120					2	2/дз		
ФТД.6	Практическое руководство для священнослужителя	8				2	72	12	60								2/зач
Б1.В.ОД.8	Русская патрология	7				2	72	12	60							2/зач	
Б1.В.ОД.9	Каноническое право		6			4	144	24	120					3	1/дз		
Б1.В.ОД.10	Церковнославянский язык	2				4	144	24	120	2	2/эк						
Б1.В.ОД.11	Латинский язык			3		6	216	36	180	2	2	2/эк					
Б1.В.ОД.12	Древнегреческий язык			5		6	216	36	180			2	2	2/эк			
Б1.В.ОД.13	Новейшая история западных исповеданий	7				2	72	12	60							2/зач	
Б1.В.ОД.14	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви		7			4	144	24	120						1	3/дз	
Б1.В.ОД.15	Церковь, государство и общество		7			4	144	24	120						1	3/дз	
Б1.В.ОД.16	Русская религиозная философия	5				2	72	12	60					2/зач			
Б1.В.ОД.17	Концепции современного естествознания	7				2	72	12	60							2/зач	
	Дисциплины по выбору																
Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2	Церковнославянское чтение / Практикум церковного чтения		2			2	72	12	60	1	1/дз						
Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2	Церковное пение / Певческий тренинг		2			4	144	24	120	2	2/дз						
Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2	Миссиология / Миссионерское служение в современном мире		4			3	108	18	90			2	1/дз				
Б1.В.ДВ.4.1 Б1.В.ДВ.4.2	Психология / Православная психология	5				2	72	12	60				1	1/зач			
Б1.В.ДВ.5.1 Б1.В.ДВ.5.2	Педагогика / Православная педагогика		7			3	108	18	90						1	2/дз	
Б1.В.ДВ.6.1 Б1.В.ДВ.6.2	Библейская археология / Церковная археология	2				2	72	12	60	1	1/зач						
Б1.В.ДВ.7.1 Б1.В.ДВ.7.2	Русская литература / Всемирная литература			2		4	144	24	120	3	1/эк						
Б1.В.ДВ.8.1 Б1.В.ДВ.8.2	Русский язык и культура речи / Стилистика русского языка		2			3	108	18	90	1	2/дз						

Б1.В.ДВ.9.1 Б1.В.ДВ.9.2	Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык		4			4	144	24	120			2	2/дз				
Б1.В.ДВ.10.1 Б1.В.ДВ.10.2	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ / Организация деятельности прихода	8				2	72	12	60							1	1/зач
Б1.В.ДВ.11.1 Б1.В.ДВ.11.2	Информатика	1				2	72	12	60	2/зач							
Б1.В.ДВ.12.1	Методика научного исследования	6				2	72	12	60						2/зач		
	Практики																
Б2.У.1	Литургическая практика					9	324				3		3		3		
Б2.П.1	Миссионерско-педагогическая практика					3	108										3
Б2.П.2	Преддипломная практика					3	108										3
	Итоговая аттестация																
ФТД.1	Информационная деятельность православного прихода		3			4	144	24	120		2	2/дз					
ФТД.2	Христианская западная литература	3				2	72	12	60		1	1/зач					
ФТД.3	Методика преподавания теологии	8				2	72	12	60							1	1/зач
ФТД.5	Семья и брак в христианстве	7				2	72	12	60							1	1/зач
	Объем программы бакалавриата					248	8712	1452	7260	242	8712	1452	7260	32	30	31	32

Приложение 4.

Учебный план по семестрам
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
(форма обучения заочная)

Учебный план: I курс

№	Дисциплины	зет	аттестация	изуч.	1 семестр	2 семестр
1.	История	4	2/эк	1-2	---	**экзамен**
2.	Иностранный язык	6	2/эк	1-2	---	**экзамен**
3.	Физическая культура	2	2/зач	1-2	---	**зачёт**
4.	Введение в библеистику	4	2/эк	1-2	---	**экзамен**
5.	История древней Церкви	5/11	2/дз 4/эк	1-4	---	**диф. зачёт**
6.	Теория и история церковного искусства	4	2/дз	1-2	---	**диф. зачёт**
7.	Православная аскетика	2	2/зач	1-2	---	**зачёт**
8.	Литургика	4/14	2/дз 4/дз 6/эк	1-6	---	**диф. зачёт**
9.	Церковнославянский язык	4	2/эк	1-2	---	**экзамен**
10.	Латинский язык	4/6	3/эк	1-3	---	---
11.	Церковнославянское чтение	2	2/дз	1-2	---	**диф. зачёт**
12.	Церковное пение	4	2/дз	1-2	---	**диф. зачёт**
13.	Библейская археология	2	2/зач	1-2	---	**зачёт**
14.	Русская литература	4	2/эк	1-2	---	**экзамен**
15.	Русский язык и культура речи	3	2/дз	1-2	---	**диф. зачёт**
16.	Информатика	2	1/зач	1	**зачёт**	---
17.	Инф. деятельность православного прихода	2/4	3/дз	2-3	---	---
18.	Христианская западная литература	1/2	3/зач	2-3	---	---
19.	Литургическая практика	3/9		246		

Учебный план по семестрам
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
(форма обучения заочная)

Учебный план: II курс

№	Дисциплины	зет	аттестация	изуч.	3 семестр	4 семестр
1.	Философия	4	4/дз	3-4	---	**диф. зачёт**
2.	Священное Писание Нового Завета	4/12	4/дз 6/дз 8/эк	3-8	---	**диф. зачёт**
3.	Священное Писание Ветхого Завета	4/12	4/дз 6/дз 8/эк	3-8	---	**диф. зачёт**
4.	Догматическое богословие	6/12	4/дз 6/эк	3-6	---	**диф. зачёт**
5.	История древней Церкви	11	2/дз 4/эк	1-4	---	**экзамен**
6.	Патрология	4/12	4/зач 6/дз 8/эк	3-8	---	**зачёт**
7.	История нехристианских религий	4	4/дз	3-4	---	**диф. зачёт**
8.	История Русской Православной Церкви	2/11	6/дз 8/эк	4-8	---	---
9.	Литургика	10/14	2/дз 4/дз 6/эк	1-6	---	**диф. зачёт**
10.	Риторика	2	4/дз	3-4	---	**диф. зачёт**
11.	Латинский язык	6	3/эк	1-3	**экзамен**	---
12.	Древнегреческий язык	4/6	5/эк	3-5	---	---
13.	Русская религиозная философия	1/2	5/зач	4-5	---	---
14.	Миссиология	3	4/дз	3-4	---	**диф. зачёт**
15.	Психология	1/2	5/зач	4-5	---	---
16.	Ин. яз. в профессиональной коммуникации	4	4/дз	3-4	---	**диф. зачёт**
17.	Инф. деятельность православного прихода	4	3/дз	2-3	**диф. зачёт**	---
18.	Христианская западная литература	2	3/зач	2-3	**зачёт**	---
19.	Литургическая практика	6/9		246		

Учебный план по семестрам
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
(форма обучения заочная)

Учебный план: III курс

№	Дисциплины	зет	аттестация	изуч.	5 семестр	6 семестр
1.	Священное Писание Нового Завета	8/12	4/дз 6/дз 8/эк	3-8	---	**диф. зачёт**
2.	Священное Писание Ветхого Завета	8/12	4/дз 6/дз 8/эк	3-8	---	**диф. зачёт**
3.	Догматическое богословие	12	4/дз 6/эк	3-6	---	**экзамен**
4.	Пастырское богословие	4/8	7/эк	5-7	---	---
5.	История Зап. исповеданий и срав. Богосл.	6	6/эк	5-6	---	**экзамен**
6.	Патрология	7/12	4/зач 6/дз 8/эк	3-8	---	**диф. зачёт**
7.	История Русской Православной Церкви	6/11	6/дз 8/эк	4-8	---	**диф. зачёт**
8.	История Поместных Церквей	4	6/дз	5-6	---	**диф. зачёт**
9.	Литургика	14	2/дз 4/дз 6/эк	1-6	---	**экзамен**
10.	Апологетика	1/2	7/зач	6-7	---	---
11.	Гомилетика	4	6/дз	5-6	---	**диф. зачёт**
12.	Русская патрология	1/2	7/зач	6-7	---	---
13.	Каноническое право	4	6/дз	5-6	---	**диф. зачёт**
14.	Древнегреческий язык	6	5/эк	3-5	**экзамен**	---
15.	Новейшая история западных исповеданий	1/2	7/зач	6-7	---	---
16.	Новейшие нормативные документы РПЦ	1/4	7/дз	6-7	---	---
17.	Церковь, государство и общество	1/4	7/дз	6-7	---	---
18.	Русская религиозная философия	2	5/зач	4-5	**зачёт**	---
19.	Психология	2	5/зач	4-5	**зачёт**	---
20.	Педагогика	1/3	7/дз	6-7	---	---
21.	Методика научного исследования	2	6/зач	6	---	**зачёт**
22.	Литургическая практика	9		246		

Учебный план по семестрам
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
(форма обучения заочная)

Учебный план: IV курс

№	Дисциплины	зет	аттестация	изуч.	7 семестр	8 семестр
1.	Безопасность жизнедеятельности	2	7/зач	7	**зачёт**	**---**
2.	Священное Писание Нового Завета	12	4/дз 6/дз 8/эк	3-8	**---**	**экзамен**
3.	Священное Писание Ветхого Завета	12	4/дз 6/дз 8/эк	3-8	**---**	**экзамен**
4.	Пастырское богословие	8	7/эк	5-7	**экзамен**	**---**
5.	Патрология	12	4/зач 6/дз 8/эк	3-8	**---**	**экзамен**
6.	Нравственное богословие	4	8/эк	7-8	**---**	**экзамен**
7.	Новые религиозные движения (сектоведение)	4	8/эк	7-8	**---**	**экзамен**
8.	История Русской Православной Церкви	11	6/дз 8/эк	4-8	**---**	**экзамен**
9.	Апологетика	2	7/зач	6-7	**зачёт**	**---**
10.	Практическое руководство для свящ.	2	8/зач	7-8	**ле---кция**	**зачёт**
11.	Русская патрология	2	7/зач	6-7	**зачёт**	**---**
12.	Новейшая история западных исповеданий	2	7/зач	6-7	**зачёт**	**---**
13.	Новейшие нормативные документы РПЦ	4	7/дз	6-7	**диф. зачёт**	**---**
14.	Церковь, государство и общество	4	7/дз	6-7	**диф. зачёт**	**---**
15.	Концепции современного естествознания	2	7/зач	7	**зачёт**	**---**
16.	Педагогика	3	7/дз	6-7	**диф. зачёт**	**---**
17.	Прав. и эк. основы деят. канонических подразделений РПЦ	2	8/зач	7-8	**---**	**зачёт**
18.	Методика преподавания теологии	2	8/зач	7-8	**---**	**зачёт**
19.	Семья и брак в христианстве	2	8/зач	7-8	**---**	**зачёт**
20.	Миссионерско-педагогическая практика	3		8		
21.	Преддипломная практика	3		8		

Приложение 5.

Аннотация рабочих программ учебных дисциплин ОПОП по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
(форма обучения заочная)

Дисциплина (Модуль)	**Б1.Б.1 История**
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального слоя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого русского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссия о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного развития России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и её вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и её влияние

	на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
Цель курса	формирование у будущего специалиста исторического мышления, комплексного представления об историческом развитии общества
Реализуемые компетенции	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, ПК-3 - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120
Формы самостоятельной работы студентов	подготовка сообщений, написание аннотации, подготовка рефератов, подбор литературы, составление презентаций
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	**знать**: - сущность основных этапов развития отечественной истории; - содержание каждого из периодов отечественной истории; - основные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России; - хронологию основных событий российской истории. **уметь**: - анализировать изучаемые исторические события; - ориентироваться в излагаемых в учебной и монографической литературе; - грамотно и оперативно ориентироваться в проблемах российской истории; **владеть навыками**: - самостоятельного осмысления особенностей развития отечественной истории - определения перспектив развития современного российского общества.

Основная литература

1. Борисов В.А. История России: учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 156 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226456

2. Гавриленков А.Ф. История России: учебно-методическое пособие (для очной формы обучения). – Смоленск, 2011.

3. Ермачкова Е.П. Отечественная история / Е.П. Ермачкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 208 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672

Дополнительная литература

1. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

2. Моисеев В. В. История Отечества: учебник. Т. 1 М.: Директ-Медиа, 2014. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643 (дата обращения 15.12.2014).

3. Моисеев В. В. История Отечества: учебник. Т. 2М.: Директ-Медиа, 2014. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867 (дата обращения 15.12.2014).

Сафразьян А.Л. История России. Конспект лекций / А.Л. Сафразьян. - М. : Проспект, 2014. - 95 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (Модуль)	Б1.Б. 2 Философия
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	Философия, ее предмет и роль в культуре. Основные этапы развития философии, ее направления и школы. Выдающиеся древнегреческие философы и философские школы. Особенности средневековой христианской философии. Философия Нового и новейшего времени. Учение о бытии. Проблема сознания в философии. Познание как предмет философского анализа. Современные представления о возможностях познания, его сущности и видах. Основные концепции общественной жизни. Смысл истории. Философия о природе и сущности человека. Смысл человеческого бытия. Эстетические, нравственные и религиозные ценности, их роль в жизни человека. Проблемы и перспективысовременнойцивилизации.
Цель курса	формирование у обучающихся ценностно-рационального отношения к жизни, природе, труду, людям, самому себе, что выражается в высшей потребности индивида ощущать себя творческой личностью.
Реализуемые компетенции	ОК-1 -способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120
Формы самостоятельной работы студентов	подготовка сообщений, написание эссе, написание аннотаций, подготовка рефератов, подбор литературы, составление презентаций
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Результаты освоения дисциплины (модуля)	**Знать**: - классическое философское наследие прошлого и актуальные философские проблемы современности; - основные принципы, законы и категории философии; - сущность религиозной, философской и научной картины мира; - соотношение истины и заблуждения, знания и веры; - глобальные проблемы современной цивилизации; - поиски назначения и смысла жизни человека. **Уметь**: - свободно оперировать философскими категориями; - ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по значимым общественным и философско-теологическим проблемам; - творчески и критически осмысливать получаемую информацию для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.

Основная литература

1. Грядовой, Д.И. История философии: Древний мир. Античность : учебник / Д.И. Грядовой. - М. :Юнити-Дана, 2015. - Кн. 1. - 463 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302

2. Грядовой, Д.И. История философии: Средние века. Возрождение. Новое время : учебник / Д.И. Грядовой. - М. :Юнити-Дана, 2015. - Кн. 2. - 454 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304

3. Грядовой, Д.И. История философии: Европейское Просвещение. Иммануил Кант : учебник / Д.И. Грядовой. - М. :Юнити-Дана, 2015. - Кн. 3. - 471 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115306
4. Итунина, Н.Б. Философия: учебно-методическое пособие по курсу. – Смоленск, 2011.

Дополнительная литература

1. Емельянов, Б.В. История отечественной философии XI–XX веков : учебное пособие / Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. - 832 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275966
2. История философии : учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ.ред. А.В. Перцев. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719
3. История философии : учебное пособие / Департамент культуры города Москвы, Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке ; авт. сост. Н.Ю. Ташлыкова. - М. : МГИМ им. А. Г. Шнитке, 2014. - 180 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429321
4. Стоцкая, Т.Г. Философия : учебное пособие / Т.Г. Стоцкая ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256153

Интернет-ресурсы

Перечень информационных справочных систем и баз данных

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка

4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (Модуль)	Б1.Б.2 Иностранный язык
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	Развитие и закрепление навыков устного и письменного общения на общегуманитарные темы. Особое внимание при этом уделяется: • развитию академических навыков при работе с текстами общегуманитарной тематики. Чтение: умение понимать без словаря научные тексты общего характера и чтение с полным пониманием прочитанного, выполнять задания различного характера по контролю понимания прочитанного текста. Аудирование: понимание прослушанного монологического высказывания на общенаучную тематику после однократного предъявления. Говорение: умение составить неподготовленное монологическое высказывание (3-4 минуты) на общегуманитарную или общенаучную тему, умение вести диалог (дискуссию) на предложенную тематику. Письмо: составление письменного высказывания на заданную тему общегуманитарного или общенаучного характера (250 слов, время - 1 час), которое может включать следующие типы : - изложение собственного мнения по заданной тематике; - сравнение противоположных точек зрения; - оценивание преимуществ и недостатков; - сравнение аргументов «за» и «против» - анализ проблемы и предложение ее решения - ответ на прямые вопросы по проблеме • развитие и закрепление навыков аннотирования русского текста на общественно-политическую тематику; • развитие и закрепление навыков работы с текстом по специальности (умение понимать научный текст по специальности без словаря любой степени сложности; умение обобщать, аннотировать, реферировать текст); • развитие и закрепление навыков устного общения на профессиональные темы (умение строить высказывание, вести дискуссию, выступать с презентацией на узко специализированную тему, связанную со специальностью студента); • развитие и закрепление навыков аудирования; развитие и закрепление навыков письма (написание эссе, аннотации, реферата и др.)
Цель курса	развитие и совершенствование коммуникативной компетенции студентов при овладении иностранным языком.
Реализуемые компетенции	ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию, ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Объем занятий, часов	216: аудиторных – 36, самостоятельная работа – 180

Формы самостоятельной работы	Контрольные работы, подготовка сообщений, презентаций
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	Зачет, экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	По окончании обучения студент должен: - владеть навыками разговорно-бытовой речи - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы - знать основы грамматики - знать базовую лексику общего языка, а также основную терминологию своей специальности - читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю своей специальности - владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) - владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки - иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Список основной литературы

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868.
2. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 423 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804

Дополнительная литература

1. Агабекян И. Английский язык для бакалавров. Серия: Высшее образование Феникс, 2012.
2. Английский язык: по дисциплине «Иностранный язык» (английский) : сборник тестовых заданий / сост. Е.А. Золоторева. - Кемерово :КемГУКИ, 2012. - 84 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228169
3. Крылова Л.В. «Английский для теологии», издательский центр Ставропольской православной Духовной Семинарии, Ставрополь. 2009
4. Першина, Е.Ю. Английский язык для начинающих : учебное пособие / Е.Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 86 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115111
5. Отрывкиизновозаветныхкниг: ЕвангелияотИоанна, Матфея, Марка, Луки (Good News For Modern Man - the New Testament in Today's English Version". American Bible Society. New York.) ; отрывкиизБиблиикороляЯкова (King James' Bible).

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (Модуль)	**Б1.Б.4. Безопасность жизнедеятельности**
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Место и роль курса БЖ в системе образования. Образовательная среда и безопасная жизнедеятельность. Современное состояние и перспективы развития взаимовложенных систем: природа – общество – человек. Пирамида уровней потребностей человека и место в ней безопасной жизнедеятельности. Глобальный исторический процесс как частный процесс в глобальном эволюционном процессе биосферы. Взгляды на глобальный эволюционный процесс биосферы. Фундаментальная и адаптивная составляющие информационной обеспеченности деятельности живых видов. Внешняя среда и человек. Информация как неотъемлемая составляющая объективной реальности. Культура как искусственная среда и её влияние на человека. Психологические основы безопасной жизнедеятельности человека и общества. Мировоззренческие основы безопасной жизнедеятельности человека и общества. Основы здорового образа жизни. Система государственного обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
Цель курса	формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях
Реализуемые компетенции	ОК-8 - способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельнойработы студентов	Реферат
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: – этапы взаимодействия человека и внешней среды в исторической перспективе; – структуру взаимодействия человека и внешней среды; – систему государственного обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; Владеть – навыками взаимодействия с системой государственного обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; – навыками создания безопасной среды жизнедеятельности человека.

Список основной литературы

1. Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : курс лекций / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138
2. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танашев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053

Дополнительная литература

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС, 2013. – 336 с. – (Бакалавриат).
2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548.
3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483.
4. Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155.

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (Модуль)	Б1.Б.5 Физическая культура и спорт
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовку студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма
Цель курса	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию, ОК-8 - способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельной работы студентов	Реферат
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни; **уметь:** - владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизич6ских способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

Основная литература

1. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. :Директ-Медиа, 2013. - 160 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945.
2. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента : учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. - М. : Российский университет дружбы народов, 2012. - 287 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786

Дополнительная литература

1. Волейбол: теория и практика : учебник / под общ.ред. В.В. Рыцарев ; худож. Е. Ильин. - М. : Спорт, 2016. - 456 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL:: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479.
2. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. - М. : Спорт, 2015. - 568 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456
3. Демидкина, И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов: учебное пособие / И.А. Демидкина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 158 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256101.
4. Иванова, С.Ю. Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза : учебное пособие / С.Ю. Иванова, Р.В. Конькова, Е.В. Сантьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 150 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232501

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (модуль)	**Б1.В.ОД.12 Церковнославянский язык**
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	Церковнославянская азбука. Употребление и произношение букв. Надстрочные знаки. Изображение славянских чисел. Чередование гласных и согласных звуков. Морфология: имя существительное, местоимение, имя прилагательное, имя числительное, глагол, наречие, предлог, союз, междометие. Синтаксис: словосочетание, предложение, главные и второстепенные члены предложения. Плеонастические выражения. Порядок слов в предложении. Сослагательное наклонение, повелительное наклонение. Употребление неопределенного наклонения. Церковнославянский член и его употребление. Особенности перевода с церковнославянского языка.
Цель курса	формирование профессиональной компетентности студентов при овладении церковнославянским языком как языком сакральных текстов, приобретение необходимых для последующего освоения профильных теологических дисциплин знаний
Реализуемые компетенции	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию, ПСК-2 - готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120
Формы самостоятельной работы студентов	практикум, составление презентаций, подготовка сообщений
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	дифференцированный зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать**:** - основы письменности, особенности фонетического строя церковнославянского языка; - особенности лексического состава и морфологической системы церковнославянского языка; - особенности грамматического строя и синтаксиса церковнославянского языка; - особенности перевода с церковнославянского языка на русский; уметь: - использовать в профессиональной деятельности знание церковнославянского языка, а также базовые представления об историческом и культурном контекстах его развития; - осуществлять содержательно и грамматически точный перевод необходимых для профессиональной деятельности церковнославянских текстов; владеть: - основными методами грамматического и содержательного анализа церковнославянских текстов;

	- способами установления лингвистических связей между языками при анализе текстов.

Основная

1. Мороз А.Б. Учебник церковно-славянского языка. М.: Гранат, 2016.
2. Молитвослов учебный. Церковнославянским и гражданским шрифтом, с пояснениями / . - Изд. 3-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 576 с. - // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240713
3. Псалтирь учебная / . - Изд. 5-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 848 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240783

Дополнительная

1. Алипий (Гаманович), иеромонах, Грамматика Церковнославянского языка / Алипий (Гаманович), иеромонах. - М. : Государственное издательство "Художественная литература", 1964. - 272 с. ; // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43965 .
2. Буслаев, Ф.И. Историческая хрестоматия церковнославянского и древнерусского языков / Ф.И. Буслаев. - М. : Языки славянской культуры, 2004. - 854 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211169
3. Клименко Л.П., иерей Сергий Ларюшкин. Сборник упражнений по церковнославянскому языку: Учебное пособие для студентов духовных семинарий – Нижний Новгород, 2013. – 192 с.
4. Псалтырь 1683 г. В переводе Аврамия Фирсова / . - М. : Языки славянской культуры, 2006. - 641 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73336 .

Интернет-ресурсы:

1. Азбука веры. Православное общество. URL: http://azbyka.ru/
2. Полный церковно-славянский словарь. URL: http://www.orthodic.org/
3. Православный журнал БЛАГОДАТНЫЙ ОГОНЬ URL: http://www.blagogon.ru/
4. Сайт Екатерины Кисловой. URL: http://ekislova.ru/sla/oldchurch-2
5. Хранители азбуки. Церковнославянский язык для учащих и учащихся. URL: http://xraniteli-azbuki.vrata-uchenosti.ru/p4aa1.html
6. Церковнославянский семинар. URL: http://paerok.narod.ru/index.htm

Перечень информационных справочных систем и баз данных

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка

4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (Модуль)	**Б1.В.ОД.13 Латинский язык**
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Фонетика и графика. Правила чтения и ударения. Морфология: Имя существительное, имя прилагательное. Местоимения. Местоименные прилагательные Наречия. Числительные Глагол. Личные формы системы инфекта. Личные формы системы перфекта. Неличные формы глагола. Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы. Синтаксис
Цель курса	Целью изучения курса является обучение чтению и пониманию сочинений святых отцов, Священного Писания и Предания; расширение лингвистического кругозора: ознакомление с богословской терминологией и международной латинской терминологии в области гуманитарных наук.
Реализуемые компетенции	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, ПСК-2 - готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии
Объем занятий, часов	216: аудиторных – 36, самостоятельная работа – 180
Формы самостоятельной работы студентов	упражнения, переводы, контрольные работы
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	студент должен знать: систему латинского языка в его фонетическом, лексическом и грамматических аспектах; богословскую лексику; социокультурные нормы бытового и этнического характера, необходимые для адекватного перевода авторских текстов с языка оригинала; историю и культуру Римской Империи; особенности формирования западного богословия; владеть элементарными навыками перевода, а также уметь анализировать латинский текст с позиций его структурных, лексических и стилистических особенностей; оперировать следующими видами речевой деятельности: чтение, письмо; читать литературу на латинском языке богословского содержания (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение творений отцов Церкви и текстов Св. Писания); использовать латинский язык в качестве инструмента исследования профессионально ориентированных и научных текстов.

Основная литература

1. Галинова Н. В. , Воронцова Ю. Б. Латинский язык Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2011. 196 с.[Электронный ресурс. ЭБС «Университетская библиотека On-line»]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240423&sr=1

2. Кацман Н. Л. , Покровская З. А. Латинский язык: учебник/ М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. 482 с.7-е изд., перераб. доп. .[Электронный ресурс. ЭБС «Университетская библиотека On-line»]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234852&sr=1

3. Гончарова Н.А. Латинский язык. Учебник. – 5-е изд. испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011.

Список дополнительной литературы

1. Колотовкин Н. И. Учебное пособие для высших духовных учебных заведений. – Сергиев Посад МДСиА., 2004.
2. Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий.– М., 2008
3. Гарник А.В., Шевченко Н.И. Латинский язык. Lingua Latina. Учебное пособие. - Мн.: БГУ, 2004. - 247 с. (электронное)
4. Тананушко К.А. Грамматика латинского языка / Латинско-русский словарь. Авт. сост. К. А. Тананушко. – М.: ООО "Издательство АСТ"; Мн.: Харвест, 2005. - 1040 с. - С. 921-1020.(электронное)
5. Ярхо В.Н., Н.Л. Кацман [и др.]/ Латинский язык. М.: Высшая школа2005. - 384 с.
6. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. 1 и 2 части. СПб, 1999, 2003. - 432 с., 598с.
7. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М.,1976. – 568 с.
8. Петрученко О. Латинско-русский словарь. М., 1994.
9. Петрова Г. В. Латинско-русский словообразовательный словарь: 20 000 слов. М.: Мир и образование, 2008. 704 с. [Электронный ресурс. ЭБС «Университетская библиотека On-line»]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98407

СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Гарник А.В., Шевченко Н.И. Латинский язык. Lingua Latina. Учебное пособие. - Мн.: БГУ, 2004. - 247 с.graecolatini.narod.ru
2. Электронные учебники латинского языка: www.textkit.com

3. Электронные учебники, словари, тексты: www.franklang.ru
4. программное обеспечение и Интернет-ресурсы
5. Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене. Древнегреческий язык: начальный курс. В трех
6. частях. — М., 2004. Часть первая http://www.greeklatin.narod.ru/grk1/index.htm Часть вторая http://www.greeklatin.narod.ru/grk2/index.htm
7. Козаржевский А. Ч. Учебник древнегреческого языка. — М., 1975 (2-е,
8. исправленное и дополненное, издание — 1981).http://www.greeklatin.narod.ru/kozar/index.htm
9. Древнегреческо-русский словарь под ред. И. Х. Дворецкого. В 2 томах. — М.,1958. http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html библиотека литературы на латинском языке http://www.thelatinlibrary.com/
10. Большой латинско-русский словарь (по материалам словаря И. Х. Дворецкого) http://linguaeterna.com/vocabula/
11. Афоризмы на латинском языке http://www.adoia.ru/aforizmy-na-latyni.html
12. Lingua Latina Aeternahttp://linguaeterna.com/ru/
13. Тацит. Анналы, 15, 44/www.thelatinlibrary.com

Дисциплина (Модуль)	**Б1.В.ОД.14 Древнегреческий язык**
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Фонетика и графика. Морфология. Имя существительное, прилагательное. Местоимения. Наречия. Глагол. Спряжения и классы глаголов. Залоги. Наклонения. Времена глагола. Инфинитив (неопределенная форма глагола). Причастие. Отглагольное прилагательное. Синтаксис
Цель курса	Практическая цель курса состоит в формировании навыков перевода текстов Священного Писания и Отцов Церкви среднего уровня сложности; теоретическая - расширение познания студентов в области богословия, истории раннехристианской культуры.
Реализуемые компетенции	ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ПСК-2 - готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии
Объем занятий, часов	216: аудиторных – 36, самостоятельная работа – 180
Формы самостоятельной работы студентов	упражнения, переводы, контрольные работы
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: - понимать значение древнегреческого языка для русской и европейской культуры. - иметь представление об истории развития древнегреческого языка. уметь: - владеть фонетикой и грамматикой древнегреческого языка. - уметь использовать знания древнегреческого языка при анализе библейских текстов.

Основная литература

1. Доровских Л В. Древнегреческий язык: учебное пособие /Л.В. Доровских. ,: Флинта, 2015. 136 . [Электронный ресурс. ЭБС Университетская библиотека ONLINE: [сайт].. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103358&sr=1

2. Мейчен Дж. Г. Учебник греческого языка Нового Завета / Дж. Г. Мейчен. – М : Российск. библейск. об-во, 2012. 240 с.

Дополнительная

1. Древнегреческий язык: начальный курс // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004
2. Милев, А., Михайлов, А. Учебник по гръцкиезик за духовите училища / А. Милев. – София :Синодалноиздателство, 1956. – 83 с.
3. Соболевский, С.И. Древнегреческий язык : учебник для высш. духов.заведений / С.И. Соболевский. – СПб. : Издательско-торговый дом «Летний сад», 2000. – 614 с.
4. Грамматика древнегреческого языка / пер. с нем. В.П. Казаскене. – СПБ., 1994.
5. Краткий справочник по грамматике древнегреческого языка с примерами из Священного Писания / Сост. С.Я. Богомолов. – СПб., 2008. – 128 с.
6. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. –5-е изд. – М.: Греко-латинский кабинет, 2004.
7. Нелюбов Б.А. Методическое пособие по греческому языку.- М.,1996.
8. Турко У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку: учебно-методическое пособие Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. 85 [Электронный ресурс. ЭБС «Университетская библиотека On-line»]: (дата обращения: 21.01.2016).

СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Древнегреческий язык: начальный курс // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004 http://www.greeklatin.narod.ru/grk2/out2.htm
2. Глубоковский, Н.Н. Библейский греческий язык в писаниях Ветхого и Нового завета (Перевод) / Н.Н. Глубоковский. - Киев : Типография Акционерного общества "Петр Барский в Киеве", 1914. - 78 с. - ISBN 978-5-4460-6392-5 ; [Электронный ресурс. ЭБС «Университетская библиотека On-line»]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100960 (дата обращения: 21.01.2016).
3. Турко У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку: учебно-методическое пособие. Елец. Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. 85 с. [Электронный ресурс. ЭБС «Университетская библиотека On-line»]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271956&sr=1

Дисциплина (Модуль)	**Б1.В.ОД.19 Концепции современного естествознания**
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	*Проблема взаимодействия двух культур: естественнонаучной и гуманитарной.* *История развития естествознания.* Становление и развитие классического естествознания. Особенности неклассического естествознания. Панорама и тенденции развития современного (постнеклассического) естествознания. *Концептуальные основы физики.* Структурные уровни организации материи. Физика макроскопических процессов: энергия и энтропия. Пространство и время. *Космологические концепции.* Космологические модели Вселенной. Эволюция звездных систем. *Концептуальное содержание наук о Земле.* Внутреннее строение Земли. Экологические функции литосферы. *Химические концепции.* Специфика химического знания. Концептуальные уровни современной химии. *Биологические концепции.* Проблема происхождения жизни. Принципы эволюции. Многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы. Генные механизмы. *Антропологические концепции.* Человек: физиология, здоровье, трудоспособность, творчество. Человек, биосфера и космические циклы. Ноосфера. *Самоорганизация в живой и неживой природе.*
Цель курса	формирование способности применять в профессиональной и познавательной деятельности основные естественнонаучные концепции, знания о структуре, методологии и критериях современных наук о природе.
Реализуемые компетенции	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ПК-3 -готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельной работы студентов	подготовка сообщений, написание аннотации, подготовка рефератов, подбор литературы, составление презентаций
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	**Знать:** - основы концепций современного естествознания, способствующие формированию современного взгляда на научную деятельность и способы ее осуществления; - структуру, методологию и критерии современной науки; - основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания, ньютоновской и эволюционной парадигм; - концепции пространства и времени; принципы симметрии и законах сохранения; - понятие состояния в естествознании;

	- корпускулярные и континуальные традиции в описании природы; динамические и статистические закономерности в естествознании; - соотношение порядка и беспорядка в природе, упорядоченность строения физических объектов, переход из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот; - основные принципы самоорганизации в живой и неживой природе; - иерархию структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира; - типы взаимодействий между физическими, химическими и биологическими процессами; - специфику живого, принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; - биологическое разнообразие, его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципы систематики; - физиологические основы психики, социального поведения, взаимосвязь экологии и здоровья человека; - взаимодействие организма и среды, сообщества организмов, экосистемы, принципы охраны природы и рационального природопользования; **Уметь:** - использовать знание критериев научности в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; - применять методы теоретического исследования; - применять в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современного естествознания; - применять в познавательной и профессиональной деятельности знания основных естественнонаучных законов, теорий, концепций. **Владеть:** - современным естественнонаучным понятийным аппаратом.

Основная литература

1. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания: учебник / С.Х. Карпенков. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978-5-4458-4618-5; Электронный ресурс.- URL: http: //bibioclub.ru.

2. Концепции современного естествознания: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 319 с. – ISBN 978-5-238-01225-4; Электронный ресурс.- URL: http: //bibioclub.ru.

3. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания: учебник / А.П. Садохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – ISBN 978-5-238-01314-5; Электронный ресурс.- URL: http: //bibioclub.ru.

4. Мумриков О., иерей. Концепции современного естествознания: христианско-апологетический аспект. Учебное пособие для духовных учебных заведений. – Сергиев Посад; М.: Паломник, 2014. – 704 с. – ISBN: 978-5-88060-040-3. Рекомендовано Учебным комитетом при Священнном

Синоде Русской Православной Церкви в качестве учебного пособия для духовных учебных заведений. Рекомендовано к публикации Издательским Советом Русской Православной Церкви.

Дополнительная литература

1. Брук Д.Х. Наука и религия: историческая перспектива. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2004.
2. Грушевицкая, Т.Г. Концепции современного естествознания: учебное пособие/ Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 480 с. – ISBN 978-5-4458-3391-8; Электронный ресурс.- URL: http: //bibioclub.ru.
3. Рыбалов, Л.Б. Концепции современного естествознания: учебное пособие/ Л.Б. Рыбалов, А.П. Садохин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – ISBN 978-5-238-01688-7; Электронный ресурс.- URL: http: //bibioclub.ru.
4. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания: учебник / Г.И. Рузавин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-238-01364-0; Электронный ресурс.- URL: http: //bibioclub.ru.

Интернет-ресурсы

1. Infolio. Университетская электронная библиотека: [сайт].URL: http://www.infoliolib.info/.
2. Library.ru: информационно-справочный портал / проект Российской государственной библиотеки для молодежи. URL:http:// www.library.ru/.
3. Азбука веры. Православное общество. URL: http://azbyka.ru/
4. Богослов.ru. Научный богословский портал. [сайт].URL: http://www.bogoslov.ru/
5. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. Православие.ru. Сайт URL: http://www.pravoslavie.ru/
7. Слово. Образовательный портал. URL: http://www.portal-slovo.ru/
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/

Дисциплина (Модуль)	Элективные курсы по физической культуре
Направление	«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	**Легкая атлетика.** Техника спортивной ходьбы. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега на короткие дистанции. Техника эстафетного бега. Техника барьерного бега. Техника прыжков в длину с разбега. Техника метания малого мяча, гранаты. Организация и проведение соревнований. Судейская коллегия(Права и обязанности судей). Технические правила соревнований. Специальные упражнения при обучении и тренировке легкоатлетов. **Баскетбол.** Методика совершенствования специальной подготовленности баскетболиста. Выполнение технических приемов нападения в усложненных условиях. Совершенствование тактической подготовленности. Организация и правила проведения соревнований по баскетболу. Обеспечение безопасности учебно-тренировочного процесса. **Волейбол.** Общая физическая подготовка (ОФП). Специальная физическая подготовка (СФП). Техника игры в нападении. Тактика игры в нападении. Техника игры в защите. Тактика игры в защите. Интегральная подготовка.
Цель курса	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Реализуемые компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию, ОК-8 способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Объем занятий, часов	328: интерактивные занятия – 100%
Формы самостоятельной работы студентов	Реферат
Трудоемкость, з.е.	
Формы отчетности	
Результаты освоения дисциплины (модуля)	**знать:** научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; **уметь:** контролировать состояние организма по пульсу, согласовывать жизнедеятельность организма с ритмами природы с режимами в режиме дня, проводить комплекс утренней гигиенической гимнастики; **владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально прикладной подготовках); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Основная литература

3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625

4. Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) : учебное пособие / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 80 с. : // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769

5. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945.

Дополнительная литература

5. Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарев ; худож. Е. Ильин. - М. : Спорт, 2016. - 456 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL:: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479.

6. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. - М. : Спорт, 2015. - 568 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456

7. Демидкина, И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов: учебное пособие / И.А. Демидкина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 158 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256101.

8. Шулятьев, В.М. Волейбол : учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. - М. : Российский университет дружбы народов, 2012. - 202 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226787

Интернет-ресурсы

1. http://www.fizkulturavshkole.ru
2. http://sportliferus.narod.ru

Основная литература

Дисциплина	**Б1.В.ДВ. 4 Психология**
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	*Психология:* предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.
Цель курса	Ознакомление учащихся с современным состоянием психологической науки, формирование представлений об основах общей психологии, психологии развития и социальной психологии; осмысление основных психологических теорий и концепциям с позицией христианской антропологии и святоотеческого наследия.
Реализуемые компетенции	ОК-1 -способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, ПК-3 - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к семинарам, рефераты, коллоквиум
Трудоемкость.	2
Формы отчетности	зачет
Требования к уровню освоения содержания	• знать базовые категории и понятии психологии, основы общей психологии, психологии личности, социальной и возрастной психологии; • иметь представление об основных этапах развития психологической мысли, о сущности психологический теорий, концепций; • уметь соотносить теоретические основы с практической профессиональной деятельностью, анализировать, обобщать изучаемый материал, делать выводы, аргументировать свою точку зрения, критически осмысливать и соотносить современные достижения науки с позицией Православной Церкви, опираясь на знания в области богословских наук.

1. Гуревич, П.С. Психология: учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130
2. Макогон, И.К. Психология. Краткий курс / И.К. Макогон. - М. : Проспект, 2015. - 112 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276967
3. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология / Учебник. – М., 2012.
4. Урбанович Л.Н. Психология и педагогика: учебно-метод. пособие. Смоленская Православная духовная семинария, 2011. 84 с

Дополнительная литература

1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117
2. Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М., 1993.
3. Зеньковский В.В. Психология детства. Екатеринбург, 1995.
4. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб: Питер, 2009.
5. Ильин Е.П. Эмоции и чувства.– СПб: Питер, 2009.
6. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. Психология. - 358 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208
7. Мандель, Б.Р. Психология развития. Полный курс : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 743 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279644
8. Ничипоров Б.В. Введение в христианскую психологию. // М., 1994.
9. Склярова Т.В., Носкова Н.В. Возрастная психология / Учебник, М. 2010.
10. Рубинштейн С.П. Основы общей психологии. СПб: Питер, 2009.
11. Хрестоматия по курсу «Введение в психологию». Редактор-составитель Е.Е. Соколова. М., 1999.

Интернет-ресурсы

1. Психологический словарь – http://www.psychologist.ru/dictionary
2. Краткий психологический словарь / под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999. – 512 с – http://psi911.boom.ru/terms.htm
3. Гамезо М.В. Атлас по психологии: Информ.-метод. пособие к курсу "Психология человека" / М.В.Гамезо, И.А. Домашенко – http://www.koob.ru/gamezo_m_v/atlas_psychology
4. Годфруа Ж. Что такое психология = Lescheminsdelapsychologie : В 2-х т.: [Учеб.для студ. младших курсов психол. и пед. ф-тов] / Ж. Годфруа; Пер. с фр. Н.Н. Алиповой; Под ред. Г.Г.Аракелова; Предисл. автора, М. Ришеля, Г.Г. Аракелова– http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/godfr/
5. Российское образование: Федеральный портал. История педагогической науки –http://www.edu.ru/db/pke/2_20.htm
6. Библиотека Гумер– Педагогика http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/leschin

Дисциплина	**Б1.В.ДВ. 4 Православная психология**
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	Психология как наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности. Предмет, объект психологииХристианская психология или православно ориентированная психология. Место психологии в системе наук. Методы психологии как способы познания психического, как совокупность практических и теоретических приемов и действий, обеспечивающих фиксацию свойств психического и раскрытия существенных характеристик психикиПонятия «психотехника» и «психотехнология». Методы психофизического воздействия. Духовная безопасность личностиПонятие «душа»; православно-догматическое учение о душе; ассоциативная философия и психология; интроспективная психология (Р. Декарт, А. Берксон); учение о рефлексе (Р. Декарт, И. Сеченов и др.); психоанализ (З. Фрейд); бихевиоризм (Дж. Уотсон и др.); А. Адлер и индивидуальная теория личности. К.Юнг: коллективное бессознательное, архетипы, структура личности. Гештальтпсихология и когнитивная психологияОщущение как познавательный процесс; виды ощущений; измерение чувствительности. Восприятие как познавательный процесс; свойства восприятия. Память как познавательный процесс; физиологические основы памяти; виды и функции памятиПроблема эмоций, воли, потребностей в православном учении о человеке. Духовные и материальные потребности. Иерархия потребностей (А. Маслоу). Мотивационная сфера личности. Мотивация и поведениеОсновополагающие принципы психологической теории деятельностиДеятельность и поведение: социальное поведение, девиантное и делинквентное поведениеПсихология индивидуальных различий. Типы темперамента, характер, способности. Психология межличностных отношений. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Психология малых групп. Психологические особенности взаимоотношений священника с прихожанами. Место практической психологии в церковной практике
Цель курса	Ознакомление учащихся с современным состоянием психологической науки, формирование представлений об основах общей психологии, психологии развития и социальной психологии; осмысление основных психологических теорий и концепциям с позицией христианской антропологии и святоотеческого наследия.
Реализуемые компетенции	ОК-1 -способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, ПК-3 - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60

Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к семинарам, рефераты, коллоквиум
Трудоемкость.	2
Формы отчетности	зачет
Требования к уровню освоения содержания	• знать базовые категории и понятии психологии, основы общей психологии, психологии личности, социальной и возрастной психологии; • иметь представление об основных этапах развития психологической мысли, о сущности психологический теорий, концепций; • уметь соотносить теоретические основы с практической профессиональной деятельностью, анализировать, обобщать изучаемый материал, делать выводы, аргументировать свою точку зрения, критически осмысливать и соотносить современные достижения науки с позицией Православной Церкви, опираясь на знания в области богословских наук.

Основная литература

5. Гуревич, П.С. Психология: учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130
6. Макогон, И.К. Психология. Краткий курс / И.К. Макогон. - М. : Проспект, 2015. - 112 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276967
7. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология / Учебник. – М., 2012.
8. Урбанович Л.Н. Психология и педагогика: учебно-метод. пособие. Смоленская Православная духовная семинария, 2011. 84 с

Дополнительная литература

12. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117
13. Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М., 1993.
14. Зеньковский В.В. Психология детства. Екатеринбург, 1995.
15. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб: Питер, 2009.
16. Ильин Е.П. Эмоции и чувства.– СПб: Питер, 2009.
17. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. Психология. - 358 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208
18. Мандель, Б.Р. Психология развития. Полный курс : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 743 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279644
19. Ничипоров Б.В. Введение в христианскую психологию. // М., 1994.
20. Склярова Т.В., Носкова Н.В. Возрастная психология / Учебник, М. 2010.

21. Рубинштейн С.П. Основы общей психологии. СПб: Питер, 2009.
22. Хрестоматия по курсу «Введение в психологию». Редактор-составитель Е.Е. Соколова. М., 1999.

Интернет-ресурсы

7. Психологический словарь – http://www.psychologist.ru/dictionary
8. Краткий психологический словарь / под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999. – 512 с – http://psi911.boom.ru/terms.htm
9. Гамезо М.В. Атлас по психологии: Информ.-метод. пособие к курсу "Психология человека" / М.В.Гамезо, И.А. Домашенко – http://www.koob.ru/gamezo_m_v/atlas_psychology
10. Годфруа Ж. Что такое психология = Lescheminsdelapsychologie : В 2-х т.: [Учеб.для студ. младших курсов психол. и пед. ф-тов] / Ж. Годфруа; Пер. с фр. Н.Н. Алиповой; Под ред. Г.Г.Аракелова; Предисл. автора, М. Ришеля, Г.Г. Аракелова– http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/godfr/
11. Российское образование: Федеральный портал. История педагогической науки –http://www.edu.ru/db/pke/2_20.htm
12. Библиотека Гумер– Педагогика http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/leschin

Дисциплина	**Б1.В. ДВ.5 Педагогика**
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	*Педагогика*: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Управление образовательными системами..Православно ориентированное образование в современной России.Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Понятие педагогической деятельности, ее функции. Этика педагогических отношений. Этические проблемы в контексте православной культурной традиции. Воспитание в педагогическом процессе. Духовно-нравственное, интеллектуальное, патриотическое, трудовое, физическое и эстетическое воспитание на основе традиционных российских ценностей.Постановка целей и задач воспитания в православной педагогике. Понятие мировоззрения, пути и средства его формирования. Ключевые понятия православной педагогики. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.Духовные основы православной семьи. Образ родителей как доминирующий фактор духовно-нравственного становления личности ребенка. Особенности религиозного воспитания в семье: история вопроса и современные тенденции.
Цель курса	Формирование педагогических компетенций, знаний о современных достижениях педагогической науки, способности осмысления базовых положений педагогики в контексте православной педагогической традиции.
Реализуемые компетенции	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ОПК-2 - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, ПК-5 - способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ, ПК-6 - способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

Объем занятий, часов	108: аудиторных – 18, самостоятельная работа – 90
Формысамостоятельнойработы студентов	Подготовка к семинарам, рефераты, коллоквиум
Трудоемкость.	3
Формы отчетности	зачет с оценкой
Требования к уровню освоения содержания	В рамках достижения обозначенной цели курса студент должен • знать базовые категории и понятии педагогики, основы общей педагогики, теории обучения и основные этапы развития христианской педагогической мысли; • иметь представление об основных этапах развития педагогической мысли, о сущности педагогического процесса и педагогических явлений; • владеть историко-педагогическими, воспитательными, дидактическими, возрастными, социально-педагогическими, семейно-педагогическими знаниями; • уметь теоретические основы соотносить с практической профессиональной деятельностью, анализировать, обобщать изучаемый материал, делать выводы, аргументировать свою точку зрения, критически осмысливать и соотносить современные достижения науки с позицией Православной Церкви, опираясь назнания в области богословских наук.

Основная литература

Основная литература

1. Засобина Г. А., Корягина И. И. , Куклина Л. В. .Педагогика. Учебное пособие. М., 2015 [Электронный ресурс]. ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316
2. Урбанович Л.Н.. Учебно-методические материалы по дисциплине Педагогика. Смоленск, Смоленская Православная духовная Семинария, 2015. 72 с.
3. Пешкова В. Е. Педагогика : курс лекций: учебное пособие, в 3 частях Ч. II. Общие основы педагогики М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826
4. Пешкова В. Е. Педагогика : курс лекций: учебное пособие, в 3 частях . Ч.3 Теория и методика воспитания. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827[Электронный ресурс]. ЭБС Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: (дата обращения 4.03.2016)

5. Пешкова В. Е. Педагогика : курс лекций: учебное пособие, в 3 частях .Ч.4 Теория обучения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725 Электронный ресурс]. ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН» URL: (дата обращения 4.03.2016)

Дополнительная литература

1. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учебное пособие.Ч.1. Введение в педагогическую деятельность. Теория и методика воспитания. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2004. – 195 с.
2. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учебное пособие.Ч.2 Теория обучения. Управление образовательными системами – М.: Изд-во ПСТГУ, 2009. – 262.
3. Дивногорцева С.Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры. М. 2008.
4. Загвязинский В.И. Теория обучения: современная интерпретация: уч. пособие для студентов высш. Учеб. Заведений. –М., 2006
5. Педагогика .Учеб. пособ. для студ. педаг. учеб. заведений / Сластенин В.А. Исаев, И.В., Шиянов Е.Н. . – М.: Академия, 2008.
6. Педагогика / Учебник под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Юрайт, 2009.
7. Шестун Г., игум. Православная педагогика.– М.: Изд-во «Пропресс», 20
8. Евгений Шестун, протоиерей. Православная Школа. – Самара: «Самарский дом печати», 2004.
9. Зеньковский В.В. Педагогика. – М., 1996.
10. Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М., 1993.
11. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций. – М.: Владос,2010.
12. Пестов Н.Е. Путь к совершенной радости: воспитание детей. Клин, 2002..
13. Петракова Т. И. Духовные основы нравственного воспитания. М., 1997.
14. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс: В 2 кн. – М.: Владос, 2002.
15. Попов Л. Воспитательный потенциал религии //Педагогика. 1992. №7-8. С. 19-20.
16. Попов В.А. История педагогики и образования. – М.: Академия.. 2010
17. Практическое воспитание детей по учению святых отцов Церкви. М., Синтагма, 1997.
18. Склярова Т.В. Социальная педагогика и деятельность религиозных объединений //Проблемы педагогического образования. М., 1994.
19. Чмелёва Е.В. Педагогика дошкольного детства в России конца XIX – начала XX веков. – Смоленск, 2008.
20. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин И.П. Управление образовательными системами. – М., 2001.

Интернет-ресурсы

1. Российское образование: Федеральный портал. История педагогической науки – http://www.edu.ru/db/pke/2_20.htm
2. Библиотека Гумер – Педагогика http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/leschin
3. Образовательный портал СЛОВО.RU http://www.portal-slovo.ru/
4. Вестник Педагогика-Психология изд. ПСТГУhttp://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/IV/archives/

Дисциплина	**Б1.В. ДВ.5 Православная педагогика**
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	Определение сущности и специфики православной педагогики. Место православной педагогики в пастырском служении и системе богословских дисциплин.Цель, задачи и принципы православной педагогики. Основные понятия православной педагогики. **Педагогика в трудах святых отцов и учителей Церкви. Православная педагогика в трудах русских богословов и учителей Русской Церкви.** Работы свт. Филарета Московского, свт. Феофана Завторника, св. прав. Иоанна Кронштадтского, свт. Фаддея (Успенского). Их взгляды на воспитание и преподавание. **Православная педагогика в трудах русских религиозных философов** (В.В. Зеньковский, А.С. Хомяков, о. Павел (Флоренский), Г.В. Флоровский, В.Н. Лосский, А.Ф. Лосев и В.Ф. Асмус). **Православная педагогика в трудах представителей народной школы (**Н.И. Ильминский, К.П. Победоносцев, С.А. Рачинский). Православное рассмотрение неправославных педагогических течений. Краткий обзор педагогики дохристианского мира, Средневековья, европейского Возрождения, Нового и Новейшего времени.Концепция религиозного воспитания подрастающего поколения М.М. Манасеиной **Соотношение светского и православного образования.** Многообразие светского образования Основные понятия и категории дидактики. Современные дидактические концепции. Обучение в целостном педагогическом процессе, его основные характеристики Закономерности формирования религиозных представлений. Работа над основными понятиями православной веры. Логическая цепочка и "лестница понятий". Свертка основных понятий христианства. Сферы вхождения в христианский гнозис. Основные опасности и ошибки в преподавании вероучительных дисциплин Принципы выбора учебного курса и программы. Разработка методического листа урока. Выбор средств и приемов преподавания. Внеклассные формы педагогической работы и проблемы их организации. Взаимосвязь вероучительных дисциплин с предметами общеобразовательного цикла. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Сущность и особенности воспитательного процесса. Постановка цели и задач воспитания в православной педагогике. Институты воспитания: семья, церковь, образовательное учреждение, общество Закономерности и принципы воспитания. Принцип «обучающего воспитания». Принцип воссоединения сил души. Принцип личностного обучения. Принцип «зоны ближайшего развития» в духовной сфере Понятие «форма воспитания» в педагогике. Классификация форм воспитания Методы и приемы воспитания. Задачи, условия эффективности, характеристика методов воспитания Приходская община как духовно-педагогическая среда. Непрерывная система приходского образования. Создание и поддержание образовательных традиций в приходской общине. Формы и методы катехизаций Своеобразие учительной стороны священнослужения в отношении детей. Роль и ответственность законоучителя. Особая роль учителя в Церкви
Цель курса	Формирование педагогических компетенций, знаний о современных достижениях педагогической науки, способности осмысления базовых положений педагогики в контексте православной педагогической традиции.
Реализуемые компетенции	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ОПК-2 - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач,

	ПК-5 - способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ, ПК-6 - способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
Объем занятий, часов	108: аудиторных – 18, самостоятельная работа – 90
Формысамостоятельнойработы студентов	Подготовка к семинарам, рефераты, коллоквиум
Трудоемкость.	3
Формы отчетности	зачет с оценкой
Требования к уровню освоения содержания	В рамках достижения обозначенной цели курса студент должен • знать базовые категории и понятии педагогики, основы общей педагогики, теории обучения и основные этапы развития христианской педагогической мысли; • иметь представление об основных этапах развития педагогической мысли, о сущности педагогического процесса и педагогических явлений; • владеть историко-педагогическими, воспитательными, дидактическими, возрастными, социально-педагогическими, семейно-педагогическими знаниями; • уметь теоретические основы соотносить с практической профессиональной деятельностью, анализировать, обобщать изучаемый материал, делать выводы, аргументировать свою точку зрения, критически осмысливать и соотносить современные достижения науки с позицией Православной Церкви, опираясь назнания в области богословских наук.

Основная литература

Основная литература

6. Засобина Г. А., Корягина И. И. , Куклина Л. В. .Педагогика. Учебное пособие. М., 2015 [Электронный ресурс]. ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316
7. Урбанович Л.Н.. Учебно-методические материалы по дисциплине Педагогика. Смоленск, Смоленская Православная духовная Семинария, 2015. 72 с.
8. Пешкова В. Е. Педагогика : курс лекций: учебное пособие, в 3 частях Ч. II. Общие основы педагогики М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826

9. Пешкова В. Е. Педагогика : курс лекций: учебное пособие, в 3 частях . Ч.3 Теория и методика воспитания. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827[Электронный ресурс]. ЭБС Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: (дата обращения 4.03.2016)
10. Пешкова В. Е. Педагогика : курс лекций: учебное пособие, в 3 частях .Ч.4 Теория обучения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725 Электронный ресурс]. ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН» URL: (дата обращения 4.03.2016)

Дополнительная литература

21. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учебное пособие.Ч.1. Введение в педагогическую деятельность. Теория и методика воспитания. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2004. – 195 с.
22. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учебное пособие.Ч.2 Теория обучения. Управление образовательными системами – М.: Изд-во ПСТГУ, 2009. – 262.
23. Дивногорцева С.Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры. М. 2008.
24. Загвязинский В.И. Теория обучения: современная интерпретация: уч. пособие для студентов высш. Учеб. Заведений. –М., 2006
25. Педагогика .Учеб. пособ. для студ. педаг. учеб. заведений / Сластенин В.А. Исаев, И.В., Шиянов Е.Н. . – М.: Академия, 2008.
26. Педагогика / Учебник под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Юрайт, 2009.
27. Шестун Г., игум. Православная педагогика.– М.: Изд-во «Пропресс», 20
28. Евгений Шестун, протоиерей. Православная Школа. – Самара: «Самарский дом печати», 2004.
29. Зеньковский В.В. Педагогика. – М., 1996.
30. Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М., 1993.
31. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций. – М.: Владос,2010.
32. Пестов Н.Е. Путь к совершенной радости: воспитание детей. Клин, 2002..
33. Петракова Т. И. Духовные основы нравственного воспитания. М., 1997.
34. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс: В 2 кн. – М.: Владос, 2002.
35. Попов Л. Воспитательный потенциал религии //Педагогика. 1992. №7-8. С. 19-20.
36. Попов В.А. История педагогики и образования. – М.: Академия.. 2010
37. Практическое воспитание детей по учению святых отцов Церкви. М., Синтагма, 1997.
38. Склярова Т.В. Социальная педагогика и деятельность религиозных объединений //Проблемы педагогического образования. М., 1994.
39. Чмелёва Е.В. Педагогика дошкольного детства в России конца XIX – начала XX веков. – Смоленск, 2008.
40. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин И.П. Управление образовательными системами. – М., 2001.

Интернет-ресурсы

5. Российское образование: Федеральный портал. История педагогической науки – http://www.edu.ru/db/pke/2_20.htm
6. Библиотека Гумер – Педагогика http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/leschin
7. Образовательный портал СЛОВО.RU http://www.portal-slovo.ru/
8. Вестник Педагогика-Психология изд. ПСТГУhttp://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/IV/archives/

Дисциплина (модуль)	**Б1.В. ДВ. 7 Русская литература**
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	Древнехристианская книжность на Руси. Литература Киевской Руси. «Повесть временных лет» – христианский взгляд на историю Руси. Древнерусское красноречие. Высокий христианский пафос «Слова о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Торжественные «Слова» Кирилла Туровского. Русская агиография. Литература XI – XII вв. «Слово о полку Игореве» – величайший памятник древнерусской литературы домонгольского периода. Духовная литература Смоленского княжества в XII – XIV веках. Литература периода формирования централизованного государства XII – XIV веков. Литература Московского царства XVI – XVII веков. Духовная и светская литература XVIII века. Сочинения Димитрия Ростовского. Русский классицизм. Христианские основы творчества А.С. Пушкина. Отражение духовного поиска и внутренних противоречий в лирике М.Ю. Лермонтова. Своеобразие мировосприятия в лирике Ф. М. Тютчева. Основные этапы творчества и религиозный поиск Н. В. Гоголя. Ф. М. Достоевский как христианский писатель Тема праведничества в творчестве Н. С. Лескова Нравственные основы творчества Л. Н. Толстого Своеобразие историко-литературного процесса конца XIX – начала XX века. Особенности воплощения христианских мотивов, напряженность духовных и эстетических поисков в лирике поэтов серебряного века. Традиционность и новаторство, духовные и философские искания в современной поэзии. Особенности воплощения христианских мотивов в творчестве В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, В.Д. Дудинцева, Д. А. Гранина. Литература русского зарубежья. Основные традиции современного литературного процесса.
Цель курса	формирование профессиональной компетентности студентов в рассмотрении духовного потенциала русской литературы на протяжении ее исторического развития
Реализуемые компетенции	ОК-10 - способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, ПК-3 - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120
Формы самостоятельной работы студентов	реферат, письменные работы, подготовка сообщений, написание аннотации, подбор литературы, составление презентаций
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	дифференцированный зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	**знать** особенности развития русской литературы в ее историческом аспекте; особенности воплощения христианских мотивов в прозаических и лирических произведениях разных эпох и жанров; основные приемы работы с различными видами художественных текстов; **иметь представление** об общих закономерностях историко-литературного процесса в целом и особенностях его развития на современном этапе; о роли русской словесности в формировании отечественной культуры; аксиологическом подходе к анализу художественных произведений; **иметь практические навыки** работы с различными видами художественных текстов:

	уметь определять тему и основную идею художественного произведения, особенности воплощения христианских мотивов в прозаических и лирических произведениях; проводить анализ художественных произведений разных типов с целью характеристики их содержательных, тематических особенностей и аксиологических характеристик. **понимать** взаимосвязь между мировоззрением автора и художественным замыслом, реализованным в конкретном произведении.

Основная литература:

1. Богданова, О.А. Русская проза конца XX – начала XXI века. Основные тенденции : учебное пособие для студентов-филологов / О.А. Богданова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А.М. Горького ; науч. ред. С.А. Кибальник. - СПб : Издательский дом «Петрополис», 2013. - 204 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272392 .
2. Демченков, С.А. Христианство в литературе и культуре Древней Руси : учебное пособие / С.А. Демченков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 110 с. - // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703.
3. Зырянов, О.В. Русская классическая словесность в этноконфессиональной перспективе : учебное пособие / О.В. Зырянов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. Н.Н. Илышева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 218 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276570
4. Кременцов, Л.П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты : учебное пособие / Л.П. Кременцов. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 224 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103800

Дополнительная литература

1. Библейские мотивы в русской поэзии / . - Харьков : Фолио, 2008. - 222 с. - // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226904
2. Дунаев М.М. Православие и русская литература. В 6-ти частях. – М., Христианская литература, 2009.
3. Евангельский текст в русской литературе XVIII—XX веков: цитата, реминисценция, мотив, сюжет, жанр: сборник научных трудов / . - СПб : Алетейя, 2011. - Вып. 6. - 408 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114439 (02.03.2016).
4. Есаулов, И.А. Русская классика: новое понимание / И.А. Есаулов. - СПб : Алетейя, 2012. - 447 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100542 (02.03.2016).
5. Есин, А.Б. Психологизм русской классической литературы : учебное пособие / А.Б. Есин. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94679 (09.03.2016).

Интернет-ресурсы

1. Infolio. Университетская электронная библиотека: [сайт].URL: http://www.infoliolib.info/.
2. Library.ru: информационно-справочный портал / проект Российской государственной библиотеки для молодежи. URL:http://www.library.ru/.
3. Антологии – большая сетевая библиотека Русского журнала: [сайт]. URL:http://old.russ.ru/antolog/.

4. Библиотека поэзии. Стихи русских поэтов: [сайт]. URL: http://ouc.ru/.
5. Биографии известных людей. Биографии писателей: [сайт]. URL: http://biographer.ru/topics/2.html.
6. Древнерусская литература: [сайт]. URL: http://www.druslit.ru/.
7. Слово. Образовательный портал. URL: http://www.portal-slovo.ru/.

Дисциплина (модуль)	**Б1.В. ДВ. 7 Всемирная литература**
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	Введение. Периодизация зарубежной литературы в связи с историко-религиозным процессом на Западе. Данте Алигьери. «Божественная комедия». Отражение догматического учения Западной Церкви. Нравственный аспект произведения. Уильям Шекспир. «Гамлет». Джон Мильтон. «Потерянный рай». Отражение ветхозаветного повествования о грехопадении человека и изгнании из рая в произведении Джордж Гордон Байрон. Религиозная тематика в поэзии Иоганн Вольфганг Гете. «Фауст». Гете и христианство. Книга Иова и «Фауст» Гете: тема познания, тема искушения Генрик Сенкевич. «Камо грядеши». Отражение истории Христианской Церкви в романе Марк Твен. «Таинственный незнакомец». Твен и религия. Клайв Стейплз Льюис. Обзор творчества. «Письма Баламута». Искание веры. Подвиг веры человека. Искушение. Жорж Бернанос. «Дневник сельского священника». Арчибальд Кронин. «Ключи Царства». Современная религиозная поэзия. Ян Твардовский.
Цель курса	формирование профессиональной компетентности студентов в рассмотрении духовного потенциала литературы на протяжении ее исторического развития
Реализуемые компетенции	ОК-10 - способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, ПК-3 - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120
Формы самостоятельной работы студентов	реферат, письменные работы, подготовка сообщений, написание аннотации, подбор литературы, составление презентаций
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	дифференцированный зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	**знать** особенности развития литературы в ее историческом аспекте; особенности воплощения христианских мотивов в прозаических и лирических произведениях разных эпох и жанров; основные приемы работы с различными видами художественных текстов; **иметь представление** об общих закономерностях историко-литературного процесса в целом и особенностях его развития на современном этапе; о роли словесности в формировании отечественной культуры; аксиологическом подходе к анализу художественных произведений; **иметь практические навыки** работы с различными видами художественных текстов: **уметь** определять тему и основную идею художественного произведения, особенности воплощения христианских мотивов в прозаических и лирических произведениях; проводить анализ художественных произведений разных типов с целью характеристики их содержательных, тематических особенностей и аксиологических характеристик. **понимать** взаимосвязь между мировоззрением автора и художественным замыслом, реализованным в конкретном произведении.

Основная литература:

5. Богданова, О.А. Русская проза конца XX – начала XXI века. Основные тенденции : учебное пособие для студентов-филологов / О.А. Богданова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А.М. Горького ; науч. ред. С.А. Кибальник. - СПб : Издательский дом «Петрополис», 2013. - 204 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272392 .
6. Демченков, С.А. Христианство в литературе и культуре Древней Руси : учебное пособие / С.А. Демченков. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 110 с. - // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703.
7. Зырянов, О.В. Русская классическая словесность в этноконфессиональной перспективе : учебное пособие / О.В. Зырянов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. Н.Н. Ильышева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 218 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276570
8. Кременцов, Л.П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты : учебное пособие / Л.П. Кременцов. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 224 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103800

Дополнительная литература

6. Библейские мотивы в русской поэзии / . - Харьков : Фолио, 2008. - 222 с. - // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226904
7. Дунаев М.М. Православие и русская литература. В 6-ти частях. – М., Христианская литература, 2009.
8. Евангельский текст в русской литературе XVIII—XX веков: цитата, реминисценция, мотив, сюжет, жанр: сборник научных трудов / . - СПб : Алетейя, 2011. - Вып. 6. - 408 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114439 (02.03.2016).
9. Есаулов, И.А. Русская классика: новое понимание / И.А. Есаулов. - СПб : Алетейя, 2012. - 447 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100542 (02.03.2016).
10. Есин, А.Б. Психологизм русской классической литературы : учебное пособие / А.Б. Есин. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94679 (09.03.2016).

Интернет-ресурсы

8. Infolio. Университетская электронная библиотека: [сайт].URL: http://www.infoliolib.info/.
9. Library.ru: информационно-справочный портал / проект Российской государственной библиотеки для молодежи. URL:http://www.library.ru/.
10. Антологии – большая сетевая библиотека Русского журнала: [сайт]. URL:http://old.russ.ru/antolog/.
11. Библиотека поэзии. Стихи русских поэтов: [сайт]. URL: http://ouc.ru/.
12. Биографии известных людей. Биографии писателей: [сайт]. URL: http://biographer.ru/topics/2.html.
13. Древнерусская литература: [сайт]. URL: http://www.druslit.ru/.
14. Слово. Образовательный портал. URL: http://www.portal-slovo.ru/.

Дисциплина (модуль)	**Б1.В.ДВ 8 Русский язык и культура речи**
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	Основные понятия культуры речи. Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Современное состояние системы языка и культуры речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
Цель курса	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях, готовности к успешной устной и письменной коммуникации на родном языке.
Реализуемые компетенции	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию, ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Объем занятий, часов	108: аудиторных – 18, самостоятельная работа – 90
Формы самостоятельной работы студентов	Практикум, написание аннотаций, контрольные и самостоятельные работы
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: - основы знаний о русском языке как системе, культуре речи как науке, способствующие развитию общей культуры и приверженности традиционной системе ценностей российского общества; - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; - нормы научной, публицистической, официально-деловой устной и письменной речи; - нормы составления текстов различных стилей и жанров. Уметь:

	- использовать в профессиональной деятельности знание русского языка и основ культуры речи, а также базовые представления о философском, историческом и культурном контекстах развития русского языка, формировании акцентологических, орфоэпических, лексических, грамматических и синтаксических норм языка, особенностях стилевой системы русского языка; - составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; - участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, - устанавливать речевой контакт, проводить обмен информацией с другими членами языкового коллектива. Владеть**:** - навыком деловой коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности выпускника; - навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; - навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками; - основными навыками практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы.

Основная литература

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 351 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759 (

2. Товт, А.М. Изучаем русский язык и культуру речи: (для студентов- нефилологов) : учебно-методическое пособие / А.М. Товт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 128 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277968

3. Русский язык для студентов-нефилологов : учебное пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. - 15-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 252 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114738

Дополнительная литература

1. Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика : учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677

2. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – М.: Флинта, 2011. – 608 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539

3. Гарифуллина, Н.К. Русский язык и культура профессиональной речи: учебное пособие / Н.К. Гарифуллина, И.В. Вяткина ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 83 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258637 (29.02.2016).
4. Коренева, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Коренева. - М. : Флинта, 2012. - 221 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933.

Интернет- ресурсы

1. Грамота ру. Справочно-информационный портал – русский язык для всех. URL: http://www.gramota.ru/
2. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. URL: www.gramma.ru
3. Словари.ру. Лингвистика в интернете. URL: www.slovari.ru
4. Слово. Образовательный портал. URL: http://www.portal-slovo.ru/
5. Справочная служба русского языка. URL: www.ruslang.ru

Дисциплина (модуль)	**Б1.В.ДВ 8 Стилистика русского языка**
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	Предмет и объект стилистики. Основные понятия, проблемы и методы. Место стилистики и культуры речи в системе языковедческих дисциплин, история их становление и современная исследовательская парадигма. Социальная и персональная значимость культуры речевого общения. Понятие лингвистической экологии. Культура языка и экология слова. Язык и культура общения сегодня. Культура речи и языковая политика общества. Культура речи как элемент общей культуры личности. Принципы выделения качеств речи. Правильность речи как ее соответствие нормам литературного языка – базовое качество хорошей речи. Чистота речи как ее соответствие лексическим нормам. Стилистическая роль синонимии, антонимии, полисемии, омонимии, паронимии. Предупреждение речевых ошибок Понятие выразительности. Основные условия выразительности. Фразеологические средства языка: фразеологические обороты и языковые афоризмы Стилистическое расслоение фразеологии. Фразеологизмы как показатели идиостиля. Стилистические ресурсы имени существительного. Стилистическая роль имени прилагательного Стилистика простого предложения (синонимия односоставных и двусоставных предложений; синонимия конструкций, связанных с управлением; стилистические особенности предложений с однородными членами; ошибки, связанные с употреблением однородных членов). Требования к оратору как создателю речи.
Цель курса	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях, готовности к успешной устной и письменной коммуникации на родном языке.
Реализуемые компетенции	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию, ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Объем занятий, часов	108: аудиторных – 18, самостоятельная работа – 90
Формы самостоятельной работы студентов	Практикум, написание аннотаций, контрольные и самостоятельные работы
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: - основы знаний о русском языке как системе, культуре речи как науке, способствующие развитию общей культуры и приверженности традиционной системе ценностей российского общества;

	- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; - нормы научной, публицистической, официально-деловой устной и письменной речи; - нормы составления текстов различных стилей и жанров. Уметь: - использовать в профессиональной деятельности знание русского языка и основ культуры речи, а также базовые представления о философском, историческом и культурном контекстах развития русского языка, формировании акцентологических, орфоэпических, лексических, грамматических и синтаксических норм языка, особенностях стилевой системы русского языка; - составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; - участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, - устанавливать речевой контакт, проводить обмен информацией с другими членами языкового коллектива. Владеть**:** - навыком деловой коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности выпускника; - навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; - навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками; - основными навыками практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы.

Основная литература

4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 351 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759 (

5. Товт, А.М. Изучаем русский язык и культуру речи: (для студентов- нефилологов) : учебно-методическое пособие / А.М. Товт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 128 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277968

6. Русский язык для студентов-нефилологов : учебное пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. - 15-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 252 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114738

Дополнительная литература

5. Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика : учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677
6. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – М.: Флинта, 2011. – 608 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539
7. Гарифуллина, Н.К. Русский язык и культура профессиональной речи: учебное пособие / Н.К. Гарифуллина, И.В. Вяткина ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 83 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258637 (29.02.2016).
8. Коренева, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Коренева. - М. : Флинта, 2012. - 221 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933.

Интернет- ресурсы

6. Грамота ру. Справочно-информационный портал – русский язык для всех. URL: http://www.gramota.ru/
7. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. URL: www.gramma.ru
8. Словари.ру. Лингвистика в интернете. URL: www.slovari.ru
9. Слово. Образовательный портал. URL: http://www.portal-slovo.ru/
10. Справочная служба русского языка. URL: www.ruslang.ru

Дисциплина (Модуль)	Б1.В.Д.В.9 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	Тема «Language of prayer». Особенности английского произношения. Основные сведения о словесном ударении, интонации, особенностях произношения английских гласных звуков. Повторение правил чтения на примере тематической лексики. Тема «Basic prayers». Работа над лексикой. Повторение тем словообразования и состав предложения на примере текста молитвы. Тема «The Bible and other sacred texts». Отработка техники чтения. Повторение: повелительное наклонение и притяжательный падеж. Тема «Reading the Gospels in English». Работа над лексикой. Практика перевода. Порядок слов в английском предложении. Тема «Psalms». Работа над профессиональной лексикой. Сопоставительный анализ текста. Тема «Higher theological education in our country». Сложное дополнение. Способы выражения будущего времени. Тема «Priests and their vestments». Пополнение тематического вокабуляра. Сложное предложение. Тема «Church history and tradition». Повторение форм прошедшего времени. Past Simple и Past Perfect. Тема «Community life». Лексика по теме. Модальные глаголы. Тема «The Creed». Работа с текстом. Согласование времен. Тема «Saint Sergius of Radonezh». Возвратные местоимения.
Цель курса	Главной целью курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является развитие и совершенствование коммуникативной компетенции студентов в рамках профессиональной коммуникации
Реализуемые компетенции	ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию, ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120
Формы самостоятельной работы	Контрольные работы, подготовка сообщений, презентаций
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Зачет, зачет с оценкой
Результаты освоения	знать грамматические особенности письменной и устной коммуникации на английском языке; лексические особенности профессионального общения, включая освоение речевых шаблонов и штампов на английском языке; риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях на английском языке; правила оформления документов на

дисциплины (модуля)	английском языке; иметь представление о системе английской грамматики; об основах практической фонетики английского языка; уметь общаться спонтанно в диалогических и полилогических профессиональных ситуациях на английском языке; пользоваться профессиональной лексикой английского языка, включающей теологическую терминологию; осуществлять переключение с языка на язык; осуществлять терминологический поиск; соблюдать в процессе порождения текста норм речевого и неречевого поведения, принятых в России в соответствующей профессиональной сфере

Список основной литературы

3. Крылова Л.В. «Английский для теологии», издательский центр Ставропольской православной Духовной Семинарии, Ставрополь – 2009.
4. Учебное пособие по английскому языку для начинающих./ Сост. Ю.И. Клушина. М.: Изд-во ПСТГУ, 2018.
5. Шевелева С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие / С.А. Шевелева. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804
6. Reader for students of Teology learning English. Сборник текстов на английском языке: для тсудентов теологических факультетов. Ч.! / [сост.Т.Б. Менская, Ю.И. Клушина]. М.: Изд-во ПСТГУ, 2013.

Дополнительная литература

6. Агабекян И. Английский язык для бакалавров. Серия: Высшее образование Феникс, 2012.
7. Английский язык: по дисциплине «Иностранный язык» (английский) : сборник тестовых заданий / сост. Е.А. Золоторева. - Кемерово :КемГУКИ, 2012. - 84 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228169
8. Отрывкиизновозаветныхкниг: ЕвангелияотИоанна, Матфея, Марка, Луки (Good News For Modern Man - the New Testament in Today's English Version". American Bible Society. New York.) ; отрывкиизБиблиикоролеяЯкова (King James' Bible).

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка

6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (Модуль)	Б1.В.Д.В.9 «Второй иностранный язык» (итальянский)
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	Studio l'italiano. Incontri. Un caffe, per favore! Tutti i santi giorni. Usciamo insieme? Темы: E tu, cosa hai fatto? Che hobby hai? Ci vediamo? Il mio mondo. Finalmente e' venerdi!
Цель курса	Главной целью курса «Второй иностранный язык» является развитие и совершенствование коммуникативной компетенции студентов в рамках профессиональной коммуникации
Реализуемые компетенции	ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию, ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120
Формы самостоятельной работы	Контрольные работы, подготовка сообщений, презентаций
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Зачет, зачет с оценкой
Результаты освоения дисциплины (модуля)	**знать** грамматические особенности письменной и устной коммуникации на итальянском языке; лексические особенности профессионального общения, включая освоение речевых шаблонов и штампов на итальянском языке; риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях на итальянском языке; правила оформления документов на итальянском языке; **иметь представление** о системе итальянской грамматики; об основах практической фонетики итальянского языка; **уметь** общаться спонтанно в диалогических и полилогических профессиональных ситуациях на итальянском языке; пользоваться профессиональной лексикой итальянского языка, включающей теологическую терминологию; осуществлять переключение с языка на язык; осуществлять терминологический поиск; соблюдать в процессе порождения текста норм речевого и неречевого поведения, принятых в России в соответствующей профессиональной сфере.

Основная литература

1. Chiaro! A1, Corso di italiano. Libro dello studente ed eserciziario A1 contiene CD ROM (Giulia de Savorgnani, Beatrice Bergero).
2. Петрова Л.А. Все правила итальянского языка в схемах и таблицах: справочник по грамматике. – М., 2013.
3. Луиджи Росси. Основы итальянской грамматики. – СПб, 2004.
4. Томазо Буэно: Говорим по-итальянски. — М : Астрель, 2015.

5. Марин Т. Манели.Т. Новый проект Джуниор 1,2 /Nuovo Progetto Junior 1,2. - М : Эдди Лингва, 2011.
6. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка. – М.: Цитадель-трейд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 496 с. (Окно в Европу).

Дополнительная литература

1. Черданцева Т.З. Итальянско-русский и русско-итальянский словарь для всех. М.,2006.
2. Таранов А.М. Русско-итальянский тематический словарь. М., 2008.
3. Зорько Г.Ф. Итальянско-русский, русско-итальянский словарь. М.,2007. Luca Cortis, Elisa.
4. Angeles Gavira. Italian English visual bilingual dictionary. Лондон, 2005.
5. Итальянский язык. Книга для учителя Новый проект Джуниор 1,2 /Nuovo Progetto Junior 1,2. Guida perl'insegnante. Авторы: Т. Марин, А. Альбано, изд. Эдилингуа, Рим, 2011г.
6. Грейзбард Л.И. Corso d'italiano. — М : Международные отношения, 1974.
7. Самоучитель итальянского языка/Н. А. Рыжак, Е.А. Рыжак. – 2-е изд., испр. – М.: Астрель: АСТ, 2008. – 558, [2] с.: ил.
8. Е.А. Рыжак, Н.А. Рыжак. Учебник итальянского языка. Dall'italiano al buon italiano. Продвинутый этап обучения. – М.: Астрель: АСТ; Владимир: ВКТ, 2010. – 383, [1] с.: ил.
9. Marina Falcinelli, Valeria Mazzetti,Maria Benedetta Poggio. Uno, Due, Tre. Italiano per stranieri. Флоренция, 2008.
10. Шевлякова Д.А. Самоучитель итальянского языка для начинающих. – М.: АСТ-ПРЕСС.
11. Шевлякова Д.А. Аудио к самоучителю.

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина	**Б1.В. ДВ.13 Методика научного исследования**
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	Природа научного исследования.Исследовательский метод. Содержание понятия «исследовательский метод». Организация процесса проведения исследования. Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода. Работа с научной литературой и с различными источниками информации. Виды квалификационных научных работ студентов. Научный доклад на семинар, конференцию, международный семинар, курсовая работа, дипломный проект (работа). Планирование научных исследований. Методика написания научной статьи. Организационные и методические основы научного исследования. Научный аппарат, структура и логика научного исследования. Методология и методика научного исследования. Общенаучные методы исследования. Методологический замысел исследования и его основные этапы. Методы исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Понятие о частных и специальных методах исследования. Историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный методы исследования в гуманитарных науках. Специальные методы богословия. Экзегеза и герменевтика. Оформление научного исследования. Цитирование как особая форма фактического материала. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. Язык и стиль научного исследования. Лексические, морфологические средства научного стиля речи, основные синтаксические единицы текста научного стиля. Понятийный аппарат научной работы. Внеязыковые свойства научного стиля. Методика подготовки и написания курсовой и выпускной квалификационной работы. Цели и задачи квалификационных работ студентов. Композиционное построение работ. Организация процесса написания курсовой и выпускной квалификационной работы. Научное руководство и консультирование. Определение и классификация научного руководства. Задачи и функции научного руководства. Стратегии научного руководства, теоретическая модель. Обязанности научного руководителя. Составление задания для курсовой и выпускной квалификационной работы. Календарный график работы студента. Аттестация квалификационной работы. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Самооценка и оценка работы. Критерии оценки работы.
Цель курса	овладение основными приемами методологии научного исследования, основными принципами и методами организации и проведения научных исследований с учетом особенностей теологического, профессионального и конфессионального знания.
Компетенции	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ОПК-2 - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, ПК-5 - способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ, ПК-6 - способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях, ПК-7 - способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности, ПСК-1 - способность профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог

Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельной работы студентов	Практическая работа
Трудоемкость.	2
Результаты освоения содержания	**Знать:** • основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода; • особенности работы с научной литературой и правила составления списка литературы в научной работе; • организационные и методические основы научного исследования; • особенности оформления научного исследования; • особенности методики подготовки и написания курсовой работы; • особенности методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы. **Уметь:** • осуществлять планирование научных исследований; • находить информацию о последних теоретических исследованиях в сфере своих научных интересов; • использовать основные научные методы исследования в сфере своей научной деятельности; • определять виды методов для различных направлений исследования; • правильно оформлять научное исследование. **Владеть:** • основами методики написания научной статьи; • навыками ориентирования в представлениях об актуальных проблемах теологических исследований; • основами подготовки публичного выступления; • исследовательским методом в рамках своих научных интересов; • основными методами работы с источниками; основами методики научного исследования в целом и ее основными компонентами в частности.
Формы отчетности	зачет

Основная литература

1. Ильина А.М., Матаненкова Т.А. Христианские мотивы в русской литературе. Методика и методология научного исследования: учебно-методическое пособие по направлению «Теология». – Смоленск: Свиток, 2016. – 140 с. ISBN 978-5-9907404-4-0

2. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. –М.: Дашков и Ко, 2013 // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135414&sr=1.

3. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712&sr=1 .

Дополнительная литература

1. Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 96 с.
2. Ореханов Г., свящ., Сухова Н.Ю. Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности. Часть 1: Письменные работы 3–4 курса (курсовые работы). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 24 с.
3. Ореханов Г., свящ., Сухова Н.Ю. Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности. Часть 2: Итоговые квалификационные работы (бакалавриат, специальность, магистратура). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 46 с.
4. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2007. – 112 с.
5. ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования
6. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
7. Методические указания по дипломному проектированию / В.Г. Садков, С.А. Измалкова, П.Н. Машегов, Л.А. Будовская. – Орел: Орловский гос. технич. ун-т, 2004. – 70 с.
8. Наймушин А.И., Наймушин А.А. Методы научных исследований. Материалы для изучения [Электронный ресурс]. – Уфа, ЛОТ УТИС, 2000.
9. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие Кемерово: КемГУКИ, 2007. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894&sr=1 (дата обращения 11.12.2014).
10. Родионова Д. Д. , Сергеева Е. Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие Кемерово: КемГУКИ, 2010. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895&sr=1 (дата обращения 09.12.2014).

Интернет-ресурсыЕдиная коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам с полнотекстовой электронной библиотекой учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/
2. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/

Дисциплина	**Б1.В. ДВ.13 Методология исследовательской деятельности**
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	Наука как форма реализации научного творчества. Научное познание: основные этапы. Чувственное и рациональное познание. Логика и тенденции развития науки. Античность, Средние века, Новое время, XX век. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Классическая и неклассическая картины мира. Формулировка темы научной работы. Обоснование актуальности исследования; использование обзора состояния науки по выбранной проблеме для обоснования актуальности темы исследования. Обзор источниковой базы. Обоснование научной новизны и практической значимости исследования. Научный аппарат исследования, компоненты научного аппарата. Методологический замысел исследования и его основные этапы. Методика научного исследования и ее основные компоненты: концепция, на основе которой строится вся методика; исследуемые явления, процессы, признаки, параметры, факторы; координационные связи и зависимости между ними; совокупность применяемых методов, их субординация и координация; последовательность и техника обобщения результатов исследования; состав, роль и место исследователей в процессе реализации исследовательского замысла
Цель курса	овладение основными приемами методологии научного исследования, основными принципами и методами организации и проведения научных исследований с учетом особенностей теологического, профессионального и конфессионального знания.
Компетенции	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ОПК-2 - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, ПК-5 - способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ, ПК-6 - способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях, ПК-7 - способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности, ПСК-1 - способность профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельной работы студентов	Практическая работа
Трудоемкость.	2
Результаты освоения содержания	**Знать:** • основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода; • особенности работы с научной литературой и правила составления списка литературы в научной работе;

	• организационные и методические основы научного исследования; • особенности оформления научного исследования; • особенности методики подготовки и написания курсовой работы; • особенности методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы. **Уметь:** • осуществлять планирование научных исследований; • находить информацию о последних теоретических исследованиях в сфере своих научных интересов; • использовать основные научные методы исследования в сфере своей научной деятельности; • определять виды методов для различных направлений исследования; • правильно оформлять научное исследование. **Владеть:** • основами методики написания научной статьи; • навыками ориентирования в представлениях об актуальных проблемах теологических исследований; • основами подготовки публичного выступления; • исследовательским методом в рамках своих научных интересов; • основными методами работы с источниками; основами методики научного исследования в целом и ее основными компонентами в частности.
Формы отчетности	зачет

Основная литература

4. Ильина А.М., Матаненкова Т.А. Христианские мотивы в русской литературе. Методика и методология научного исследования: учебно-методическое пособие по направлению «Теология». – Смоленск: Свиток, 2016. – 140 с. ISBN 978-5-9907404-4-0

5. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 84 с. : ил. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330 . .

6. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712&sr=1 .

Дополнительная литература

11. Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 96 с.

12. Ореханов Г., свящ., Сухова Н.Ю. Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности. Часть 1: Письменные работы 3–4 курса (курсовые работы). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 24 с.
13. Ореханов Г., свящ., Сухова Н.Ю. Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности. Часть 2: Итоговые квалификационные работы (бакалавриат, специальность, магистратура). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 46 с.
14. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2007. – 112 с.
15. ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования
16. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
17. Методические указания по дипломному проектированию / В.Г. Садков, С.А. Измалкова, П.Н. Машегов, Л.А. Будовская. – Орел: Орловский гос. технич. ун-т, 2004. – 70 с.
18. Наймушин А.И., Наймушин А.А. Методы научных исследований. Материалы для изучения [Электронный ресурс]. – Уфа, ЛОТ УТИС, 2000.
19. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие Кемерово: КемГУКИ, 2007. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894&sr=1 (дата обращения 11.12.2014).
20. Родионова Д. Д. , Сергеева Е. Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие Кемерово: КемГУКИ, 2010. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895&sr=1 (дата обращения 09.12.2014).

Интернет-ресурсы

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам с полнотекстовой электронной библиотекой учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/
7. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/

Дисциплина (Модуль)	**ФДТ. 1 Информационная деятельность православного прихода**
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Информационная деятельность православного прихода. Новейшие методики информационной работы организаций, использование медиа-инструментов церковными учреждениями, использование новейших медиа-коммуникационных достижений в деятельности православных приходов. Векторный редактор Inkscape.Векторная графика Растровый редактор GIMP Презентация деятельности прихода в интернете. Выбор типа презентации. Определение основной аудитории. Новости прихода и их оформление. Необходимость информационной деятельности прихода Продвижение приходского контента в социальных сетях. Задачи по ведению приходских аккаунтов в социальных сетях Новые информационные технологии (НИТ). Средства новых информационных технологий (СНИТ). Средства НИТ, применяемые в образовании. Сравнительный анализ традиционного и компьютерного обучения. Основные требования, предъявляемые к информационным обучающим системам
Цель курса	Целями изучения дисциплины «Информационная деятельность православного прихода» являются: - повысить профессиональный уровень информационного освещения деятельности прихода, способствовать появлению в медиапространстве контента о жизнедеятельности православных приходов - развитие и углубление практически навыков применения новых информационных технологий в учебном процессе, профессиональной деятельности и других сферах жизни; - формирование у студентов представлений о причинах, сущности, сценариях реализации процесса информатизации системы образования, понимания возможностей и ограничений, характерных для средств новых информационных технологий в обучении, знания различных систем классификации информационных продуктов в области образования, умения оценивать степень ценности и пригодности компьютерных программ учебного назначения, умения проектировать учебный процесс в условиях применения новых информационных технологий.
Реализуемые компетенции	Курс направлен на формирование следующих **компетенций:** **общекультурные компетенции:** - способность к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**; **общепрофессиональные компетенции:** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1)**; **профессиональные компетенции:** - способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты **(ПК-4).**
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120

Формы самостоятельной работы студентов	Практическая работа
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	зачет
Результаты освоения	

Основная литература:

1. Ахтямова С.С., Ефремова А.А., Ахтямов Р.Б. Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы: учебное пособие Казань: Издательство КНИТУ, 2014 Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230536&sr=1

2. Лемешко Т.Б. Информационные технологии в образовании: учебное пособие М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012 Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=144926&sr=1

3. Красильникова В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2013 Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209292&sr=1

4. Казиев В.М. Введение в практическое тестирование: вводный курс М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008 Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234019&sr=1

Дополнительная литература

1. Заика А. Photoshop для начинающих – М.: Рипол Классик, 2013. Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227316 (дата обращения 09.08.2019)
2. Молочков В.П. Работа в CorelDRAW Graphics Suite X7 М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429071&sr=1 (дата обращения 09.08.2019)
3. Смолянинова О.Г., Бекузарова Н.В., Ермолович Е.В., Иманова О.А., Шилина Н.Г. Электронный портфолио в образовании и трудоустройстве: коллективная монография Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012 Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363896&sr=1 (дата обращения 09.08.2019)
4. Соболева М.Л., Алфимова А.С. Информационные технологии: Лабораторный практикум: учебное пособие М.: МПГУ, 2012 Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363876&sr=1 (дата обращения 09.08.2019)
5. Красильникова В.А. Теория и технологии компьютерного обучения и тестирования М.: Директ-Медиа, 2013 Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363876&sr=1 (дата обращения 09.08.2019)
6. Казиев В.М., Казиева Б.В. Тестирование в современном высшем образовании М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428803&sr=1 (дата обращения 09.08.2019)

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (Модуль)	**Христианская западная литература**
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Периодизация зарубежной литературы в связи с историко-религиозным процессом на Западе. Характеристика литературного процесса от античности до XX века. Основные вехи развития философской мысли в связи с историей западной литературы. Влияние развития западной богословской мысли на литературу. Данте Алигьери. «Божественная комедия». Биография писателя. История создания произведения. Христианская символика в произведении. Христианское осмысление содержания. Отражение догматического учения Западной Церкви о загробном мире и воздаянии в «Божественной комедии». Нравственный аспект произведения. У. Шекспир. «Гамлет». Шекспировский вопрос. История создания трагедии «Гамлет». Тема смерти в произведении: христианское осмысление, динамика темы в творчестве Шекспира, образ Гамлета в связи с темой смерти. Тема мести: христианское осмысление, исторический аспект рассмотрения темы мести в философии конца XVII века, образ Гамлета в связи с темой мести. Ветхозаветные представления о воздаянии за зло. Джон Мильтон. «Потерянный рай». Отражение ветхозаветного повествования о грехопадении человека и изгнании из рая в произведении Мильтона. Христианское осмысление нравственных оценок, даваемых автором, художественной трактовки библейского повествования. Иоганн Вольфганг Гете. «Фауст». Вехи биографии писателя: Гете и христианство. История создания произведения. Книга Иова и «Фауст» Гете: тема познания, тема искушения. Христианское осмысление нравственных проблем, поднятых в произведении. Марк Твен. «Таинственный незнакомец». История создания произведения. Вопрос о предопределении в произведении и богословии Западной Церкви. «Христианская наука» и «Таинственный незнакомец». Жорж Бернанос. «Дневник сельского священника». Творческий путь. Картины сельской жизни и обывательской веры в романе. Психология героев произведения. Конфликт внутренний и внешний в произведении. Арчибальд Кронин. «Ключи Царства». История создания. Отражение истории Западной Церкви в произведении. Вопрос о веротерпимости. Жизненный путь героя романа. Нравственная проблематика. Грэм Грин. «Сила и слава». История создания. Изображение политической и религиозной ситуации в романе. Проблема нравственного выбора. Вопрос об отношении к служению. Моррис Уэст. «Адвокат дьявола». История создания произведения. Рассмотрение вопроса о канонизации в Восточной и Западной Церкви. Психологическое преломление вопроса о святости всознании героя. Умберто Эко. «Имя розы». Творческая биография автора. Историко-религиозная ситуация, рассмотренная в романе. Философские и богословские дискуссии в романе. Роль детективной фабулы в раскрытии характеров персонажей. Ян Добрачиньский. «Письма Никодима». Творческий путь автора. Отражение Евангельских событий в романе. Путь к вере героя романа.
Цель курса	Формирование основныхзнаний о историко-литературной ситуации на Западе, основных принципов и методов анализа художественных произведений с учетом особенностей теологического, профессионального и конфессионального знания
Реализуемые компетенции	ОК-10 - способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, ПК-3 - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельной работы студентов	Аналитический комментарий статей по темам, подготовка сообщений, анализ художественных текстов
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	зачет
Результаты освоения	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **знать** периодизацию развития зарубежной литературы в связи с историей развития философской мысли на Западе и отдельными аспектами истории Западной Церкви; особенности воплощения христианских мотивов в произведениях разных эпох и жанров; основные приемы работы с различными видами художественных текстов; **иметь представление** об общих закономерностях историко-литературного процесса в целом и особенностях его развития на современном этапе; о религиозно-философском и аксиологическом аспектах анализа художественных произведений; **иметь практические навыки** работы с различными видами художественных текстов: **уметь** определять тему и основную идею художественного произведения, особенности воплощения христианских мотивов в произведениях; проводить анализ художественных произведений разных типов с целью характеристики их содержательных, тематических особенностей, религиозно-философского и аксиологического аспектов. **понимать** взаимосвязь между мировоззрением автора и художественным замыслом, реализованным в конкретном произведении

Основная литература:

1. Башкатова Ю. А. , Лушникова Г. И. история литературы Великобритании и США XIX–XXI: интерпретация текста. Кемерово: Кемеровский ун-т, 2014 // Университетская библиотека онлайн [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278310&razdel=151
2. Жук М.И. История зарубежной литературы конца XIX – начала XX века: учебное пособие .М.: Флинта, 2011. // Университетская библиотека онлайн [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69138&razdel=151.
3. Исаева Е.В. Зарубежная литература эпохи Романтизма: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 // Университетская библиотека онлайн [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271775&razdel=151
4. Погребная Я.В. История зарубежной литературы. Средние века и Возрождение: учебное пособие. М.: Флинта, 2013 // Университетская библиотека онлайн [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375748&razdel=151
5. Рабинович В.С. История зарубежной литературы XIX века: Романтизм: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2014 // Университетская библиотека онлайн [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275944&razdel=151

6. Турышева О.Н. История зарубежной литературы XIX века: Реализм: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2014 // Университетская библиотека онлайн [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276008&razdel=151

Дополнительная литература:

1. Абанина В.В. От Гамлета к Христу: интерпретация художественного образа // Филология, искусствоведение и культурология: актуальные проблемы**:** материалы международной заочной научно-практической конференции. (10 сентября 2012 г.) Новосибирск: Изд. «Сибирская ассоциация консультантов», 2012. 142 с.
2. Гайдин Б.Н. «Гамлетовский вопрос» как отражение христианской картины мира // Знание. Понимание. Умение. 2008. № 4. С. 226–231.
3. Гайдин Б.Н. Христианские мотивы в «Гамлете» Шекспира // Мир Шекспира: Электронная энциклопедия [сайт]. URL: http://www.world-shake.ru/ru/
4. Гиленсон В.А. История зарубежной литературы XIX века. М.: Академия, 2012.
5. Зарубежная литература XX века. Практические занятия / ред. И. Кабанова. М.: Флинта; Наука, 2009.
6. Зарубежная литература и культура эпохи Просвещения / Алташина В. и др. М.: Академия, 2010.
7. Зарубежная литература конца XIX – начала XX века / ред. В.М. Толмачев. М.: Academia, 2003.
8. История зарубежной литературы XIX века / ред. Н. Соловьева. М.: Высшая школа, 2007.
9. История зарубежной литературы XVII века / ред. Н. Пахсарьян. М.: Высшая школа, 2010.
10. История зарубежной литературы. Античность. Средневековье. Возрождение. XVII век / ред. Л. Гительман. СПб: Санкт-Петербургская академия театрального искусства, 2011.
11. Осьмухина О.Ю., Казеева Е.А. От античности к XIX столетию. История зарубежной литературы: учебное пособие. М.: Флинта; Наука, 2010.
12. Толмачев В.М. Грэм Грин и его роман «Сила и слава» // Православие.ru [сайт]. URL: http://www.pravoslavie.ru/sm/29417.htm
13. Шайтанов И. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения. В 2 т.: учебник для вузов. М.: Владос, 2001.
14. Шайтанов И. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения. М.: Дрофа, 2009.
15. Шервашидзе В.В. Западноевропейская литература XX века: учеб. пособие. М.: Флинта; Наука, 2010

Интернет-ресурсы

1. Мир Шекспира: Электронная энциклопедия [сайт]. URL: http://www.world-shake.ru/ru/
2. Новая философская энциклопедия // Институт философии Российской Академии Наук [сайт]. URL: http://iph.ras.ru/enc.htm
3. Православная энциклопедия «Азбука веры» // Азбука веры: Православное общество [сайт]. URL: http://azbyka.ru/

Дисциплина (Модуль)	**ФТД.3 Методика преподавания теологии и религиозных дисциплин**
	Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
Содержание	Введение в учебную дисциплину «Методика преподавания теологии и религиозных дисциплин». Особенности преподавания богословских дисциплин и духовно-нравственного и религиозного содержания в духовных и светских учебных учреждениях. Основы дидактики. Сущность, структура и организация обучения. Роль учителя в процессе обучения. Педагогическая деятельность и педагогическая профессия**.** Формы организации обучения на уроках духовно-нравственного и религиозного содержания. Методологические и методические особенности преподавания религиозных и религиозно-культурологических дисциплин.
Цель курса	Формирование и развитие педагогических компетенций: подготовка к организации учебно-воспитательного процесса в высших духовных и средних общеобразовательных учебных заведениях; обучение принципам, формам, методам, приемам и особенностям преподавания богословских, вероучительных и религиозно-культурологических дисциплин для разновозрастной аудитории с учетом уровня подготовленности.
Реализуемые компетенции	ОПК-2 - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, ПК-5 - способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ, ПК-6 - способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях, ПК-7 - способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности, ПСК-1 - способность профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельной работы студентов	Написание аннотаций, эссе, разработка конспекты уроков, внеклассных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	Зачет

Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: нормативно-правовое обеспечение преподавания теологии и религиозных дисциплин в средних и высших учебных заведениях; • базовые понятия и категории теории обучения; традиционные и инновационные формы и методы обучения в школе, вузе; методологические и методические особенности преподавания дисциплин духовно-нравственного и религиозного содержания в школе и вузе; • иметь представления об организации учебно-воспитательного процесса, принципах и критериях выбора программы и учебного материала; иметь общее представление об имеющихся программах, методиках и технологиях преподавания теологии в системе высшего и среднего образования; • иметь практические навыки преподавания теологически (богословских) дисциплин и междисциплинарных курсов; • уметь разработать элементы учебных курсов и подготавливать методический материал, провести урок и внеклассное занятие по духовно-нравственной проблематике; оформить нормативную учебно-методическую документацию; • владеть приемами работы с различными по возрасту и уровню подготовки группами обучающихся, новыми образовательными методиками, ориентированными на диалог между педагогом и учениками, между школой, семьей и Церковью, воспитания уважения друг к другу, обеспечение права ребенка на открытость, создание условий саморазвития, духовного совершенствования личности.

Основная литература

Основная литература

1. Дивногорцева С.Ю. Теоретическая педагогика: учебное пособие.Ч.2. Теория обучения. Управление образовательными системами. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012.
2. Урбанович Л.Н. Методика преподавания христианской теологии: учебно-методическое пособие. Смоленск, 2011.
3. Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю / Смоленская Православная Духовная Семинария ; авт. сост. Л.Н. Урбанович ; гл. ред. Урбанович Георгий, прот. - Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. - 272 с
4. Белых, Н.М. Основы православного воспитания в подготовке учителя начальных классов : учебно-методическое пособие / Н.М. Белых ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2006. - 36 с. [Электронный ресурс]. ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН»- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272130

Список дополнительной литературы

1. Зеньковский В.В., прот. Педагогика. М.: Свято-Тихоновский Богословский институт, 1996
2. Зеньковский В.В., прот. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М.,1993.
3. Зыбина, Т.М. От слова – к Слову: интегрированное обучение религиозной лексике : учебно-методическое пособие / Т.М. Зыбина ; Смоленская Православная Духовная Семинария. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. - 155 с.
4. Левитский А.В. Конспекты уроков и примерные задания: Модуль «Православная культура» / Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: Учебно-методическое пособие. Екатеринбург, 2011. 46 с.
5. Лукашенкова Ж.В. Формирование духовно-нравственных ценностей у школьников на уроке и во внеурочной деятельности. Смоленск, Смоленская православная духовная семинария, 2013. 336 с.
6. Православная культура в общеобразовательной школе: методические материалы и рекомендации (в помощь учителю) /сост. Урбанович Л.Н. – Смоленск, 2010.
7. Урбанович Л.Н. Основные принципы и подходы в преподавании духовно-нравственных и религиозных дисциплин в школе / Формирование духовно-нравственных ценностей у школьников на уроке и во внеурочной деятельности. Смоленск, Смоленская православная духовная семинария, 2013.С.10–17.

Интернет-ресурсы

1. АЗБУКА ВЕРЫ. ПРАВОСЛАВНОЕ ОБЩЕСТВО. URL: http://azbyka.ru/
2. БОГОСЛОВ.RU. Научный богословский портал. [сайт].URL: http://www.bogoslov.ru/
3. Отдел религиозного образования и катехизацииhttp://otdelro.ru/content/23.html
4. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp
5. ПРАВОСЛАВИЕ.RU. Сайт URL: http://www.pravoslavie.ru/
6. СЛОВО. Образовательный портал. URL: http://www.portal-slovo.ru/

Дисциплина (Модуль)	**ФДТ. 5 Семья и брак в христианстве**
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Тайна пола. Отличия мужчины и женщины на телесном уровне. Психологические особенности мужчины и женщины. Основные принципы взаимоотношений мужчин и женщин. Мужественность и предназначение мужчины. Женственность и миссия женщины. Миссия женщины в семье. Вне Другого нет спасения; христианский путь к Богу — через Ближнего. Выбор супруга (и). Критерии выбора спутника жизни. Факторы, влияющие на создание прочной семьи. Предбрачный период. Подготовка к браку. Брак – Богом установленный институт: духовные и психологические аспекты брака. Духовный аспект брака. Цель христианского брака. Негативные последствия стимулированных браков. Таинство венчание, его духовный смысл. Духовные, психологические и физиологические аспекты супружеских отношений. Эмоциональная близость. Совместимость супругов. Супружество – школа любви Стадии брака и семейные кризисы Конфликты: способы их предотвращения и методики разрешения конфликтных ситуаций Семейное общение. Искусство быть вместе Семейная иерархия и семейное устройство. Обязанности мужа как главы Роль жены в семейной иерархической структуре Семейная экономика и хозяйственная деятельность Понятие «дом». Семейная атмосфера. Слагаемые семейной гармонии Трудности молодой семьи. «Оставит человек отца и матерь… Дуэт поколений. Семья священнослужителя. Выбор спутницы жизни. Семейные трудности и сложности. Дети в семье. Нарушения семейных отношений. Нерасторжимость брака и бракоразводные процессы.
Цель курса	Ознакомление с истинными ценностями и идеалами христианского православного брака, формирование высокого отношения к браку, которое существует в христианстве, ответственного отношения к созданию семьи и содействие приобретению знаний, которые могут быть полезными в работе священнослужителя на приходе при семейном консультировании.
Реализуемые компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, ОК-10 - способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, ПК-6 - способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях, ПК-7 - способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельной работы	Эссе, сообщения, изучения и анализ литературы, аннотирование
Трудоемкость, з.е.	2

Формы отчетности/ контроля	
Результаты освоения дисциплины (модуля)	**Знать:** библейско-православное учением о браке и семье; смысл христианского брака, требования и препятствия к нему; психологические особенности полов; условие, влияющие на прочность семейного союза и факторы, способствующие его созданию; особенности супружеских, детско-родительских, межпоколенческих отношений в семье; особенности и трудности семейной жизни священника. **Уметь:** использовать полученные теоретические знания в жизни; предотвращать конфликтные ситуации в семье и на приходе; оказывать почтение в Таинству брака и семье в личной и профессиональной жизни. **Владеть:** навыками урегулирования конфликтных ситуаций; психолого-педагогическими навыками межличностного, межполового и межгруппового общения; руководствоваться в своей жизни евангельскими , христианскими правилами и принципами построения супружеских и детско-родительских отношений.

Основная литература

Основная литература

1. Морозова, И.С. Психология семейных отношений : учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Ю.В. Борисенко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 424 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383
2. Шугаев, И. Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях / И. Шугаев. - М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - 144 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429531

Дополнительная

1. Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр., Учение о семейной жизни / Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 46 с. - ISBN 978-5-4475-0930-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254487
2. Антоний Сурожский, митрополит. Таинство любви. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002.
3. Белановский Ю., Боженов А. Двое во едину плоть. – М., 2011.
4. Каледа Г., прот. Домашняя Церковь: Очерки духовно-нравственных основ созидания и построения семьи в современных условиях. – М.: Издательство зачатьевского монастыря, 2001.
5. Культура семьи. Учебное пособие. М., 2009. 184 с.
6. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: духовные и психологические аспекты. – Самара, 2006
7. Прот. Иоанн Мейендорф. Брак в Православии.
8. Свящ. А. Лоргус. Книга о счастье. Москва: Никея, 2014. 144 с.
9. Свящ. М. Первозванский. Ты и я. Любовь и влюбленность: христианский взгляд. М.: Никея, 2013.

10. Свящ. Павел Гумеров Малая Церковь. Жизнь семьи в современном мире. М., 2009.
11. Сложности любви: добрачные отношения / сост. Семеник Д. М., 2012. 288 с.
12. Урбанович Л.Н. Нравственные основы семьи и брака. – Смоленск, 2007
13. Христианская семья: старшие и младшие. М.: культурно-просветительский фонд «Преображение», 2013
14. Шиманский Г.И. Православная семья: Христианская добродетель целомудрия и чистоты. – М.: Даниловский благовестник, 1997.
15. 19. Шугаев Илья, священник. Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. Изд. 5-е.М.: Изд. Совет Русской Православной Церкви, 2007

Статьи

1. Урбанович Л.Н. Союз любви и верности // Мамино счастье. № 7. 2011.
2. Урбанович Л.Н. Влияние семейной культуры на нравственное развитие личности ребенка // Мамино счастье. № 8. 2011.
3. Урбанович Л.Н. Миссия и предназначение матери в семье. //Мамино счастье. № 9. 2011.
4. Урбанович Л.Н. Кто в доме главный? //Мамино счастье. № 10. 2011.
5. Урбанович Л.Н. Дети – драгоценный дар и Божие благословение. // Мамино счастье. №11. 2012.
6. Урбанович Л.Н. Мир Вашему дому. //Мамино счастье. № 12. 2012.

Дисциплина (Модуль)	**Апологетика**
ФТД.7	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Понятие «религии» в культурах мира. Определение науки. Научные методы. Общенаучные методы теоретического познания. Границы научного метода. Проблема ревеляционизма. Вера и разум; синтез веры и знания в составе мировоззрения. Наука и религия: разница методологий. Натуралистическая гипотеза; анимистическая гипотеза; антропологическая гипотеза; социальная гипотеза; положительный взгляд на происхождение религии. Первая религия; многообразие религий; что не есть религия.Понятие об основном богословии. Богословская апологетика. Историческая апологетика. Философская апологетика. Естественнонаучная апологетика.Определение и разделы апологетики. Истории апологетики. Раннее христианство и эпоха Вселенских Соборов. Средневековье и эпоха Возрождения. Новое время. XX век. Русская апологетика.Доказательство как принцип апологетики.Этические вопросы. Космологические вопросы. Онтологические вопросы. Гносеологические вопросы. История апологетики. Согласование библейского взгляда и научных подходов. Антропный принцип. Креационизм и эволюционизм в понимании сотворения и развития мира. Проблема возникновения жизни, отношение к эволюции, происхождение человека. Свидетельства античных авторов о Христе и христианах в контексте исторической апологетики. Представления об Иисусе в раввинской литературе. Образ Иисуса в мусульманской традиции. Сведения о Христе в псевдоисторических документах.
Цель курса	овладение основными понятиями философской, естественнонаучной, исторической и богословской апологетики, усвоение религиозно-философских концепций и естественнонаучных теорий, формирование способности аргументированно защищать и отстаивать учение Православной Церкви.
Реализуемые компетенции	ОК-1; ОПК-2; ПСК-1
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельной работы студентов	Контрольная работа, опрос, коллоквиум
Трудоемкость, з.е.	2

Формы отчетности	Зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: о развитии религиозной философии, истории науки и христианского богословия; особенности основных философских подходов и концепций; основные моменты процесса развития научных и философских знаний в контексте их взаимодействия с различными религиями, прежде всего с христианством; Уметь: ориентироваться в современных научных концепциях, с целью развития интереса к науке. Владеть: способностью к анализу и синтезу информации; приверженностью к нормам традиционной христианской морали; необходимыми теологу профессиональными качествами

Основная литература

1. Очерк христианской апологетики (основного богословия) – Издание И. Л. Тузова. – СПб.: Типолитография М. П. Фроловой, 1908. – 173 с. – ISBN: 978-5-4458-2488-6 // ЭБС Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140636&razdel=175

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка

9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (модуль)	**Б1.В.ОД.1 Православная аскетика**
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Общее понятие об аскетике. Определение аскетики, цель аскетической жизни. Место аскетики в христианском богословии. Предмет и цель изученияаскетики. Духовная лестница - путь к Богу. Основные этапы духовной жизни. Смысл жизни, жизнь и смерть. Критерии истинного пути христианской жизни. Вера как необходимое условие христианской жизни. Грех и его последствия. Греховная поврежденность человека. Страсти и добродетели. Генеалогия страстей. Классификация страстей. Виды христианского подвига и его цель. Духовное руководство. Роль духовного отца в исцелении духовных болезней. Послушание иноческое и жизнь по совету духовника. Критерии правильного духовного руководства. Опасности на пути духовной жизни. Прелесть. Экзорцизм. "Шесть слов о священстве" свт. Иоанна Златоуста. Понятие о молитве. Виды молитвы. Критерии правильной молитвы. Характер молитвы. Молитва Иисусова. Роль молитвы и терпения. Пост и воздержание. Страсти тщеславия и гордости. Типы гордости. Добродетель смирения. Покаяние.
Цель курса	Ознакомление обучающихся с основными законами духовной жизни.
Реализуемые компетенции	ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ОПК-1
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельной работы студентов	Контрольные и самостоятельные работы, подготовка рефератов, практические занятия, создание презентаций
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<u>знать:</u> - базисные понятия богословских проблем аскетического мировоззрения; - основные аскетические труды, определяющие формы и методы духовной жизни; - жизнь, деятельность и творчество ключевых фигур и их творений, повлиявших на формирование аскетики

	иметь представление: об основных тенденциях развития аскетики; знать содержание и структуру текстов аскетической богословской литературы; знать историю аскетики ; уметь: уметь: ориентироваться в течениях и школах святоотеческой аскетической литературы; грамотно, доступно объяснить учения церковных писателей; анализировать их произведения; соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой.

Основная литература

1. Священник Сергий Дергалев. Введение в православную аскетику. Белгород, 2017. 320 с.
2. Епископ Варнава (Беляев). Основы искусства святости. Опыт изложения православной аскетики. Христианская библиотека, г. Нижний Новгород, 2017. 592 с.
3. Ларше Жан-Клод Исцеление духовных болезней. Московская духовная академия, 2018. 768 с.
4. Архиепископ Амвросий (Ермаков), священник Михаил Легеев. Введение в аскетику: учебник Санкт-Петербургская Православная Духовная Академия, 2017. 264 с.

Дополнительная литература

1. Шиманский Г. И. Учение Святых отцов и подвижников православной Церкви о борьбе с главными греховными страстями и о христианских добродетелях: любви, смирении, кротости, воздержании и целомудрии. М., Издательство Сретенского монастыря, 2006. 672 с.
2. Феодор (Поздеевский), иером. Аскетические воззрения Преподобного Иоанна

Кассиана римлянина (пресвитера Массилийского). Лейпциг: Типо-литография Императорского Университета, 1902. 336 с.

Игнатий (Брянчанинов), свт. Слово о смерти Киев: Мультимедийное Издательство

Стрельбицкого, 2015. 70 с.

3. Игнатий (Брянчанинов), свт. Аскетические опыты Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2015. 491 с.
4. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению Москва: Директ-Медиа, 2014. 240 с.
5. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения Москва: Директ-Медиа, 2014. 352 с.
6. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться. Москва: Директ-Медиа, 2014. 239 с.

7. Игнатий (Брянчанинов), свт. Отечникъ. Рассказы о жизни святых подвижников Москва: ДАРЪ, 2012. 768 с.
8. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. Опыт систематического раскрытия вопроса Санкт-Петербург: Тип. В.Ф. Киршбаума, 1907. 717 с.

Интернет-ресурсы

1. Infolio. Университетская электронная библиотека: [сайт].URL: http://www.infoliolib.info/.
2. АЗБУКА ВЕРЫ. ПРАВОСЛАВНОЕ ОБЩЕСТВО. URL: http://azbyka.ru/.
3. БОГОСЛОВ.RU. Научный богословский портал. [сайт].URL: http://www.bogoslov.ru/ .
4. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp.
5. ПРАВОСЛАВИЕ.RU. Сайт URL: http://www.pravoslavie.ru/.
6. СЛОВО. Образовательный портал. URL: http://www.portal-slovo.ru/.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/.

Дисциплина	**Библейская археология**
Б1.В.ДВ.6.2	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Предмет и задачи библейской археологии.Специфика археологических памятников Палестины и смежных регионов. Библейская хронология и современная научная хронология, проблема их соотношения. История начала мира. Первые люди на земле. Прамонотеизм. Всемирный потоп. Археологические и геологические свидетельства потопа. Цивилизации древней Месопотамии V – сер. II вв. Вавилонская башня и происхождение языков. Появление письменности. Шумеры и аккадцы. Старовавилонский период истории Месопотамии. Культовые строения Двуречья: храмы и зиккураты. Период патриархов по археологическим данным. История и духовная культура Древнего Египта. Периодизация истории Древнего Египта. Особенности религиозных представлений Древнего Египта. История археологических исследований Древнего Египта.Народ Израиля в Египте. Время Исхода из Египта. Хетты и Египет. Археология Синайского полуострова и Библия. Реконструкция странствования израильтян по пустыне. Сравнительный анализ законов Моисея и народов Древнего Ближнего Востока. Завоевание Ханаана в свете археологических свидетельств. Период Судей по данным археологии. Единое царство (конец II – нач. I тыс. до н.э.) по археологическим данным. Библейская археология о эпохе разделения и падения Израильского и Иудейского царств. Ассирийское царство по археологическим данным, его взаимоотношения с Израильским царством. Библейская археология о Нововавилонском царстве. Святая Земля в составе Персидской монархии. Эпоха эллинизма в Святой Земле. Археология и рукописи Кумрана. Архитектура городов Римской империи. Строительная деятельность Ирода Великого и его преемников в Святой Земле в эпоху Нового Завета. Повседневная жизнь в Святой Земле в эпоху Нового Завета по данным археологии.Иерусалим и города Галилеи во времена Господа нашего Иисуса Христа. Поселения Десятиградия и Набатеи в I в н.э. Археологический контекст проповеди св.Апостолов в Александрии Египетской, Антиохии Сирийской и Риме.
Цель курса	Формирование у будущих специалистов знания исторического, культурного и религиозного контекста Библии, той обстановки, в которой происходили исторические события, нашедшие отражение в Священном Писании;
Реализуемые компетенции	ОК-2, ОПК-3, ПК-3

Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельной работы студентов	подготовка сообщений, написание аннотации, подготовка рефератов, подбор литературы, составление презентаций
Трудоемкость, з.е.	2
Форма отчетности	Зачет (II семестр).
Результаты освоения дисциплины	По окончании курса студенты должны знать: 1. общую периодизацию и характеристику основных археологических периодов библейских стран; 2. общее представление о историческом прошлом регионов, в которых разворачивались основные события Ветхого и Нового Завета; понимать: 1. различие в основных методиках проведения археологических раскопок и датировки археологических находок; 2. общий исторический фон и контекст событий Библейской истории на основании современных археологических данных; уметь: 1. согласовать научные данные и свидетельства Священного Писания; 2. оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.

Список основной литературы:

1. Деопик Д.В. История Древнего Востока. – М.: ПСТГУ, 2014 Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186&sr=1

2. Добровольская М.В., Можайский А.В. Археология: Учебное пособие. – МГПУ, 2012. – 112 с. Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723&sr=1

3. Гомберг Л. Голос пустыни. Исход из Египта: современный взгляд / Л. Гомберг. – СПб.: Алетейя, 2014. – 186 с. Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233005

4. Шер Я.А. Введение в археологию. Учебное пособие. – М., Берлин: Директмедиа, 2015. – 359 с. Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330474&sr=1

Список дополнительной литературы:

1. Василиадис Н. Библия и археология: пер. с новогреч. / Н. Василиадис. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003. – 415 с.
2. История Древнего Востока. Изд. 3-е, перераб. и доп. / Под ред. В. И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2003. – 462 с.
3. Мерперт Н.Я. Очерки археологии библейских стран / Н.Я. Мерперт. – М.: ББИ, 2000. – 333 с.
4. Снигирев Р., прот. Библейская археология: Учебное пособие для духовных школ / Р. Снигирев. – М.: Издательство Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2007. – 576 с: ил.
5. Стопами святых апостолов // Церковно-исторический альманах Смоленской Православной Духовной Семинарии. № 2. Египет. – М.: Август Борг, 2011. – 111 с.

Интернет–ресурсы.

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка

9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина	**Священное Писание Ветхого Завета**
Б1.Б.8	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Введение в науку. История формирования канона Ветхого Завета. Введение в текстологию. История переводов книг Ветхого Завета. Понятие о Библейской герменевтике и экзегетике. Введение в Пятикнижие Моисея. Исагогико-экзегетический анализ книги Бытия: сотворение мира и человека(гл.1–2), история грехопадения и суда Божия (3 гл.), начало человеческой цивилизации (Быт.4–5 гл.), история Всемирного потопа(6.1–9.28), этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне (10.1–11.9), история Авраама (11.27–25.18), жизнеописание Иакова (25.19–36 гл.), история Иосифа (37–50 гл.). Исагогико-экзегетический анализ книги Исход: избавление от рабства в Египте (1.1–15.21), завет у Синая (19–24 гл.), Скиния Завета (25–40 гл.). Исагогико-экзегетический анализ книги Левит: устав о жертвах (Лев. гл.1–7), ветхозаветные священнослужители и их иерархия, религиозные праздники и законы о ритуальной чистоте. Исагогико-экзегетический анализ книги Чисел: рассказ о пребывании израильтян у Синая (Числ. 1.1–10.10), путь от Кадеса до равнин Моава (10.11–21 гл.), израильтяне на границе Палестины (22–36 гл.). Исагогико-экзегетический анализ книги Второзаконие: основные темы учения, предсказание о пророке, подобном Моисею. Смерть Моисея. Значение книги для Нового Завета. **Введение в исторические книги Ветхого Завета.** Исагогико-экзегетический анализ книг «ранних пророков»: Иисуса Навина, Судей, I – IV Царств. Анализ послепленных исторических книг: I – II Паралипоменон, I-й Ездры, Неемии и Есфири.Исагогико-экзегетический анализ исторических неканонических книг: Товита, II-й Ездры, I – III Маккавейских, Иудифи. **Введение в учительные книги Ветхого Завета.** Исагогико-экзегетический анализ дидактических книг: Иова, Псалтири (анализ псалмов: 2,12, 21, 29, 33, 36, 101, 109, 112, 117), Притчей Соломоновых, Екклесиаста, Песнь Песней Соломона, Премудрости Соломона, Премудрости Иисуса сына Сирахова. Введение в пророческие книги Ветхого Завета. Исагогико-экзегетический анализ книг следующих пророков: Амоса, Осии, Ионы, Михея, Исайи, Иеремии., Софонии, Иоиля, Наума, Аввакума, Авдия, Иезекииля, Даниила. Анализ книги Плач Иеремии. Исагогика и экзегетика книг послепленных пророков: Аггея, Малахии и Захарии. Исагогика и экзегетика неканонических пророческих книг: Послания Иеремии, пророка Варуха. Междузаветная литература. Жанры междузаветной литературы и их особенности.

Цель курса	Формирование у будущего специалиста основ библейского мировосприятия с опорой на знания в области исагогики, герменевтики и экзегетики книг Ветхого Завета.
Реализуемые компетенции	ОК-10, ОПК-2, ПСК-2
Объем занятий, часов	432: аудиторных – 72, самостоятельная работа – 360
Формы самостоятельной работы студентов	подготовка сообщений, написание аннотации, подготовка рефератов, подбор литературы, составление презентаций
Трудоемкость, з.е.	12
Форма отчетности	зачет (IV-VI семестр), экзамен – (VIII семестр).
Результаты освоения дисциплины	По окончании курса студенты обязаны знать: • традиционные толкования основных тем и мест Священного Писания. • принципы толкования Священного Писания Ветхого Завета (с теоретической точки зрения и в историческом контексте); • библейскую ветхозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Ветхого Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста). Студенты обязаны иметь представление: • об апологетическом характере работы при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста; • актуальности исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии. Студенты обязаны уметь: • ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием книг Ветхого Завета; • провести анализ важнейших экзегетических мест книг Ветхого Завета.

Основная литература

1. Егоров Г., иер. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. М.: ПСТГУ, 2014. – 607 с.
2. Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет. Курс лекций по ветхозаветной исагогике. СПб, 2016.

Дополнительная литература

1. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Э.Ценгера. – М.: ББИ, 2008. – 802 с.
2. Ла Сор У.С. Обзор Ветхого Завета / У.С. Ла Сор, Д.А. Хаббард, Ф.У. Буш – Одесса: Богомыслие, 1998. – 615 с.
3. Сорокин А., прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций / А. Сорокин. – М.: Ладан, 2009. – 408 с.
4. Тов Э. Текстология Ветхого Завета / Э. Тов. – М.: ББИ, 2001. – 424 с.
5. Шевцов И., диак. Писания малых пророков. Учебное пособие. / Шевцов И.– М.: ПСТГУ, 2011. – 190 с.

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (модуль)	**Священное Писание Нового Завета**
Б1.Б.7	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Мир Нового Завета. Политическая жизнь новозаветного периода. Римская империя и Эллинистические царства. Еврейское государство. Общественная и экономическая жизнь новозаветного периода. Культурные достижения. Римское летосчисление. Религии и культы греко-римского пантеона. Языческие культы. Философские религии. Иудаизм. Историческая часть. Иудейский религиозный календарь. Иудаизм в I веке. Исагогика Нового Завета. Корпус книг Нового Завета. Формирование новозаветного канона. Апокрифы Нового Завета. Вопросы текстологии. Переводы и издания Книг Нового Завета. История толкования Книг Нового Завета. Введение в Евангелия. Синоптический вопрос. Евангелие от Марка. Евангелие от Матфея. Евангелие от Луки. Евангелие от Иоанна. Экзегетика и герменевтика синоптических Евангелий. Повествования о Рождестве и детстве (Мф. 1.1 - 2.23; Лк. 1.5 – 2.52). Приготовление к служению (Мф. 3.1 - 4.25). Нагорная проповедь (Мф. 5.1 - 7.29). Повествования о чудесах (Мф. 8.1 - 9.34). Поучение о Мессии (Мф. 9.35 -10.42). Повествование (Мф. 11.1 -12.50). Притчи (Мф. 13.1-52; Лк.15.1-18.30). Повествование (Мф. 13.53 -17.27). Разные изречения (Мф. 18.1-35).Иудейский период (Мф. 19.1 - 22.46). Эсхатологическое поучение (Проповедь на горе Елеонской) (Мф. 23.1 - 25.46). Повествования о Страстях и Воскресении (Мф. 26.1 - 28.20; Лк.22.1-24.53). Смысл крестной смерти Господа Иисуса Христа. Книга Деяний Апостольских. Первое и второе послания к Фессалоникийцам. Книга Деяний: третье путешествие апостола Павла, 19 – 21 главы. Послание к Галатам. Первое и второе послания к Коринфянам. Послания из уз: к Ефесянам, Филиппийцам, Колоссянам, Филимону. Послание к Ефесянам. Послание к Филиппийцам. Послание к Колоссянам. Послание к Римлянам. Послание к Филимону.Пастырские послания апостола Павла – Первое и Второе к Тимофею и Титу. Послание к Титу. Первое Послание к Тимофею. Второе Послание к Тимофею. Завершение книги Деяний Апостольских. Послание к Евреям. Корпус Соборных посланий. Послание апостола Иакова. Первое и Второе послания апостола Петр. Послание апостола Иуды. Введение в корпус апостола Иоанна Богослова. Послания Иоанна Богослова. I Послание Иоанна. II Послание Иоанна. III Послание Иоанна. Евангелие от Иоанна. Введение. Екзегетика и герменевтика Евангелия от Иоанна. Пролог. Вводные события (1.19 - 2.12). Общественное служение

	(2.13 - 12.50). Повествования о Страстях и Воскресении (13.1 - 21.25). Апокалипсис. Введение. Толкование избранных фрагментов.
Цель курса	изучение и толкование Священного Писания Нового Завета с позиции святоотеческого богословского наследия и с учетом достижения современной библейско-богословской науки.
Реализуемые компетенции	ОК-10, ОПК-2, ПСК-2
Объем занятий, часов	432: аудиторных – 72, самостоятельная работа – 360
Формы самостоятельной работы студентов	Коллоквиум, контрольные и самостоятельные работы, составление презентаций
Трудоемкость, з.е.	12
Формы отчетности	Зачет с оценкой, экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	По окончании курса студенты должны **знать**: - исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили Новозаветные события и писались Книги Нового Завета; - содержание основных разделов Новозаветной исагогики (богодухновенность, каноничность, авторство, время и место происхождения Книг Нового Завета, переводы); - святоотеческие и современные принципы толкования Книг Священного Писания Нового Завета. **Иметь представление**: - об исагогических, герменевтических и экзегетических вопросах и проблемах, возникавших в процессе толкования Книг Священного Писания Нового Завета в святоотеческий период; - о вопросах и проблемах в области Новозаветной библеистики, возникших в XIX-XX вв. в результате филологических, текстологических и археологических исследований. **Уметь**: - ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием неоднозначных с догматической точки зрения фрагментов Книг Священного Писания Нового Завета; - давать оценку современным библейским критическим теориям и приводить апологетические аргументы.

Основная литература

1. Прокопчук А., прот. Лекции по Евангелию от Иоанна. М.: ПСТГУ, 2015
2. Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол. Курс лекций. М.: ПСТГУ, 2015.
3. Юревич Д., прот. Введение в Новый Завет. СПб, 2016.
4. Серебрякова Ю.В. Четвероевангелие: учебное пособие / Ю.В. Серебрякова; (10 экз.). Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – М.: Издательство ПСТГУ, 2013. – 364 с. – Библиогр. в кн Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256982

Дополнительная литература

1. Браун Р. Введение в Новый Завет (в 2-х томах). – М., 2007.
2. Сорокин А. прот., Христос и церковь в Новом Завете. – М., 2006.
3. Толковая Библия / Издание преемников Лопухина /. – Т. 3. Стокгольм, 1987.
4. Бл. Феофилакт Болгарский. Толкования на Книги Нового Завета (в 4-х томах). – М., «Лепта пресс», 2009.
5. Бокэм Р. Иисус глазами очевидцев. Первые дни христианства: живые голоса свидетелей. – М.: Эксмо, 2011.
6. Братчер Р., Найда Ю. Комментарии к Евангелию от Марка. – М., 2001.
7. Буткевич Тимофей. Язычество и иудейство ко времени земной жизни Господа Нашего Иисуса Христа. – К.: Пролог, 2007.
8. Глубоковский Н.Н. Святой апостол Лука. – М., 1999.
9. Данн Д.Д. Новый взгляд на Иисуса: Что упустил поиск Исторического Иисуса? – М.: ББИ, 2009.
10. Данн Дж. Единство и многообразие в Новом Завете. – М., 1997.
11. Евангельский словарь библейского богословия под ред. У. Элуэлла. – Спб., 2000.
12. Ершов С.А. Книга Иуды включая "Евангелие Иуды". – СПб.: Амфора, 2007.
13. Иванов А.В. Руководство к изучению книг Св. Пис. Нового Завета. – СПб., 2002.
14. Иов (Гумеров). Суд над Иисусом Христом. – М.: Сретенский монастырь, 2007.
15. Кесич В. Первый день нового творения. – Киев, 2006.
16. Кузнецова В.Н. Евангелие от Луки. Комментарий. – М., 2004.
17. Кузнецова В.Н. Евангелие от Марка. Комментарий. – М., 2000.
18. Кузнецова В.Н. Евангелие от Матфея. Комментарий. – М., 2002.
19. Лезов С.В. История и герменевтика в изучении Нового Завета. – М., 1996.
20. Мецгер Б. Канон Нового Завета. – М., 1998.

21. Мецгер Б. Текстология Нового Завета. – М., 1996.
22. Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета. – СПб.: Библия для всех, 2008.
23. Райт Н.Т. Воскресение Сына Божьего. – М.: ББИ, 2011.
24. Райт Н.Т. Лука. Евангелие: Популярный комментарий. – М.: ББИ, 2008.
25. Райт Н.Т. Марк. Евангелие: Популярный комментарий. – М.: ББИ, 2008.
26. Райт Том. Иуда и Евангелие Иисуса: Развенчание нового мифа о происхождении христианства. – М.: Эксмо, 2009.
27. Словарь Нового Завета (в 2-х томах). – М., 2010.
28. Стилианопулос Теодор. Новый Завет: православная перспектива. Писание, предание, герменевтика. – М.: ББИ, 2008.
29. Таубе М.А. Аграфа: О ненаписанных в Евангелии изречениях Иисуса Христа. – М.: Изд. Крутицкого подворья, 2007.
30. Толкование четырех Евангелий под ред. П. Харчлаа. – М., 1992.
31. Хейз Р. Этика Нового Завета. – М., 2005.
32. Шнакебург Р. Новозаветная христология. – М., 2000.
33. Эванс Крэйг. Сфабрикованный Иисус: Как современные исследователи искажают евангелия. – М.: Эксмо, 2009.

Интернет – ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка

9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (модуль)	**Введение в библеистику**
Б1.Б.6	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Мир Нового Завета. Политическая жизнь новозаветного периода. Римская империя и Эллинистические царства. Еврейское государство. Общественная и экономическая жизнь новозаветного периода. Культурные достижения. Римское летосчисление. Религии и культы греко-римского пантеона. Языческие культы. Философские религии. Иудаизм. Историческая часть. Иудейский религиозный календарь. Иудаизм в I веке. Исагогика Нового Завета. Корпус книг Нового Завета. Формирование новозаветного канона. Апокрифы Нового Завета. Вопросы текстологии. Переводы и издания Книг Нового Завета. История толкования Книг Нового Завета. Введение в Евангелия. Синоптический вопрос. Евангелие от Марка. Евангелие от Матфея. Евангелие от Луки. Евангелие от Иоанна.
Цель курса	Формирование у студентов историко-исагогической базы для дальнейшего изучения Священного Писания, посредством комплексного изучения корпуса новозаветных книг, вопросов авторства, исторического и культурного фона.
Реализуемые компетенции	ОК-10 способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, ПСК-2– готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии.
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120
Формы самостоятельной работы студентов	Контрольные и самостоятельные работы, коллоквиум составление презентаций.
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	По окончании курса студенты должны **знать**: - исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили Новозаветные события и писались Книги Нового Завета; - содержание основных разделов Новозаветной исагогики (богодухновенность, каноничность, авторство, время и место происхождения Книг Нового Завета, переводы).

	Иметь представление: - об исагогических проблемах, возникавших в процессе толкования Книг Священного Писания Нового Завета. **Уметь**: - ориентироваться в вопросах текстологии, исагогики и экзегетики Священного Писания.

Основная литература

1. Десницкий А. Введение в библейскую экзегетику. М.: ПСТГУ, 2015.

Дополнительная литература

1. Прот. Г. Урбанович Библеистика. Священное Писание Нового Завета: учебно-методическое пособие (для очной формы обучения). – Смоленск, 2011. – 118 с.
2. Библейская энциклопедия. Путеводитель по Библии: пер. с англ. Изд. 2-е, испр. – М.: Российское Библейское общество, 2002.
3. Большой Библейский словарь / Под ред. У. Элуэлла, Ф. Камфорта: Пер. с англ. – СПб.: Библия для всех, 2007.
4. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история / В. Пушкарь – М: Сибирская благозвонница, 2008.
5. Ключ к пониманию Священного Писания. – Брюссель: Жизнь с Богом, 2000.
6. Новый Библейский словарь: В 2-х ч. Ч.2. / Пер. с англ.– СПб.: Мирт, 2001.
7. Ринекер Ф. Библейская энциклопедия Брокгауза / Ф. Ринекер, Г. Майер. – Кременчуг: Христианская заря, 1999.

Интернет – ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка

8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (Модуль)	**Б1.Б.9 Догматическое богословие**
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Введение в Догматическое богословие. Понятие о догматическом богословии как науке. Понятие о догматическом богословии. Задачи и метод догматической науки. Понятие о догматах. Свойства догматов. Причины появления догматов. Назначение догматов. Догматы и богословские мнения. Догматические формулы и богословская терминология. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Теория «догматического развития». Православный взгляд на развитие догматической науки. Усвоение догматических истин человеческим сознанием. Пути богопознания. Богопознание как сущность религии вообще. Возможность и характер познания Бога. Границы богопознания. Естественный и сверхъестественный способ богопознания. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии. Споры о характере и границах богопознания в IV веке. Споры о характере и границах богопознания в XIV веке. Сущность и энергии в Боге. Источники христианского вероучения. Божественное Откровение. Священное Писание и Священное Предание. Понимание Священного Предания в современном православном богословии. Формы Священного Предания. Символы веры и вероопределения Вселенских Соборов. Святоотеческое наследие. Богослужение. Символические книги. Догматические системы. Триадология Учение о существе Божием. Содержание учения о существе Божием. Единство существа Божия. Бог как совершеннейшее бытие. Свойства Божии: апофатические (онтологические) свойства Божии, катафатические (духовные) свойства Божии. Троичность Лиц в Боге при единстве существа. Основная терминология. Единосущие, Равнобожественность и Равночестность Лиц Пресвятой Троицы (Единосущие, Равнобожественность и Равночестность Бога Сына с Богом Отцом; Единосущие, Равнобожественность и Равночестность Святого Духа с Богом Отцом и Сыном Божием). Краткая история догмата о Святой Троице. Доникейский период в истории троичного богословия. Тринитарные споры IV столетия. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора. Важность и непостижимость догмата о Пресвятой

	Троице.Учение об ипостасных свойствах Божественных Лиц. Именование второго Лица Словом. Исхождение Святого Духа. Как правильно мыслить отношения Божественных лиц (образ предвечного рождения и предвечного исхождения). Римокатолическое учение о Филиокве. Христианская космология. Бог как творец и промыслитель мира. Нехристианские концепции происхождения мира. Сущность христианского учения о происхождении мира – Творение «из ничего». Вечность Божественного замысла о мире. Побуждение и цель творения. Творение и время. Образ творения мира. Совершенство творения. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Понятие о Промысле Божием. Действительность Промысла Божия. Ложные учения о БожественномПромышлении. Действия Промысла Божия. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Образы Божественного Промышления о мире. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла. О возможности познания Промысла Божия человеком. Виды творений Божиих. Материальный мир. Ангелология: понятие об Ангелах; время сотворения Ангелов; природа Ангелов, свойства ангельской природы; число Ангелов, Ангельская иерархия; назначение Ангелов. Христианская антропология: человек как венец творения (цель и назначение человека); образ и подобие Божие в человеке; природа человека (дихотомия-трихотомия); вопрос о происхождении человеческой души; развитие христианской антропологии в трудах святых отцов.
Цель курса	формирование догматического мировоззрения на основе историко-богословского обзора догматического наследия Вселенской Церкви.
Реализуемые компетенции	ОПК-2 - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога, ПСК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Православия для формирования богословского мировоззрения и духовно-нравственной позиции
Объем занятий, часов	432: аудиторных – 72, самостоятельная работа – 360

Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к семинарам, рефераты, составление презентаций
Трудоемкость, з.е.	12
Формы отчетности	Зачет, экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	• знать: важнейшие источники Догматического богословия и историю догматических движений; основные принципы православной догматики; владеть богословской терминологией и проблематикой; методологию освоения догматического материала; • иметь представление: о способах получения богословских знаний; методологией научного исследования в области христианского вероучения; • уметь: использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по догматическим вопросам; на основе Священного Писания и Предания изложить вероучение Церкви по различным вопросам; использовать догматическую лексику и терминологию, владея понятийным аппаратом; сформулировать основные положения современных догматических концепций; критически оценивать инославное учение и указывать его ошибочные суждения; объективно анализировать современные богословские течения.

Основная литература

1. Бобринский Б., прот. Тайна Пресвятой Троицы: Курс догматического богословия. М.: ПСТГУ, 2013.
2. Малиновский, Н.П. Очерк православного догматического богословия / Н.П. Малиновский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 429 с. Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273813
3. Спасский, А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов / А.А. Спасский. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 898 с. - Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427353

Дополнительная литература

1. Давыденков О., свящ. Догматическое богословие. – М., 2013.
2. Рассказовский С., свящ. Основы православного вероучения. – СПб., 1994.
3. Антоний (Блюм), митр. Беседы о вере и Церкви. – М., 1991.

Информационные технологии и ресурсы

1. БОГОСЛОВ.RU. Научный богословский портал. [сайт].URL: http://www.bogoslov.ru/
2. АЗБУКА ВЕРЫ. ПРАВОСЛАВНОЕ ОБЩЕСТВО. URL: http://azbyka.ru/

Дисциплина (модуль)	**Б1.Б.12 История Древней Церкви**
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Введение в науку. Понятие о церковной истории. Разделение церковной истории на периоды. Историография истории Древней Церкви: I-XI вв. Состояние древнего мира перед пришествием Спасителя. Возникновение и распространение христианства. Распространение христианства в I – III веках в Римской империи и за её пределами. Положение Церкви в Римской империи до Константина Великого, гонения на христиан, христианские мученики. Император Константин Великий и Миланский эдикт. Гонения на Церковь Христову при императоре Диоклетиане и его соправителях. Ереси и расколы в Церкви в I – IV веках. Начало христианского богословия (доникейское богословие). Богословские школы и виднейшие учители Церкви во втором и третьем веках: Тертуллиан, св.Киприан Карфагенский, св.Ириней Лионский, Климент Александрийский, Ориген. Внутренняя жизнь христианской Церкви. Постоянные иерархические инеиерархические служения в Церкви.Христианизация Римской империи. Развитие христианского богословия в эпоху Вселенских соборов. Богословский синтез. Еретические течения и полемика с ними. Первый Вселенский Собор (325 г.). Император Юлиан Отступник: попытка возрождения язычества и изменение ситуации в Церкви. Александрийский собор 362 г. Второй Вселенский собор (381 г.): причины созыва и его последствия. Начало монашества. Оригенизм IV – V веков. Блаж. Августин и палагианство. Св. Иоанн Златоуст, собор «под дубом». Начало христологических споров. Третий Вселенский собор (431 г.): причины созыва и его последствия. Четвертый Вселенский собор (451 г.): причины созыва и его последствия. Христианская Церковь в правление императора Юстиниана Великого. Начало монофелитства. Происхождение монофелитской ереси. Шестой Вселенский собор (680-681 гг.). Пято-Шестой Вселенский или Трулльский Собор. Иконоборческий кризис и борьба с ним. Седьмой Вселенский Собор (787 г.). Возрождение иконоборчества после VII Вселенского собора. Окончание иконоборческого кризиса. Торжество Церкви над всеми ересями (Торжество Православия). Столкновение Запада и Востока: папа Николай и патриарх Фотий. Константинопольские соборы 869 и 879-880 годов. Церковное управление в IX – XI веках. Раскол 1054 г. Причины и последствия разделения Церквей.

Цель курса	Сформировать у студентов систему знаний о христианской Церкви, включая вероучение, в историческом аспекте с момента ее основания до разделения церквей на Восточную и Западную.
Реализуемые компетенции	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, ПСК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Православия для формирования богословского мировоззрения и духовно-нравственной позиции
Объем занятий, часов	396: аудиторных – 66, самостоятельная работа – 330
Формы самостоятельной работы студентов	Коллоквиум, контрольные и самостоятельные работы, подготовка рефератов, практические занятия, составление презентаций
Трудоемкость, з.е.	11
Формы отчетности	экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Студенты обязаны знать: ▪ основные этапы становления и развития христианской Церкви с момента Её основания до разделения Церквей на Восточную и Западную; ▪ особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов; ▪ жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов). Студенты обязаны иметь представление: ▪ о религиозно-нравственном состоянии Иудеи, Римской империи в первые века христианства: ▪ о христианизации Римской империи, распространении христианства в эпоху Вселенских Соборов; ▪ о религиозной политике императоров в данный период. Студенты обязаны уметь: ▪ аргументировано, грамотно, доступно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви; ▪ соотносить появление еретических и схизматических учений с христианским учением в

	конкретной исторической обстановке.

Основная литература

1. Бриллиантов А.И. Лекции по истории Древней Церкви. СПб, 2014. – 441 с.

Список дополнительной литературы.

1. Поснов М.Э. История Христианской Церкви М.: Директ-Медиа, 2011. – 621 с.
2. Карташев А.В. Вселенские Соборы / А.В. Карташев. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 394 с. – ISBN 978-5-4460-0503-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74426
3. Мейендорф И., прот. Византийское богословие. Исторические тенденции и доктринальные темы: пер. с англ. / И. Мейендорф. – Минск: Лучи Софии, 2001. – 336 с.
4. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.) / М.Э. Поснов. – Киев: Путь к истине, 1991. – 614 с.
5. Флоровский Г.В. Восточные отцы IV века / Г.В. Флоровский. – М.: ПАИМС, 1992. – 240 с.
6. Флоровский Г.В. Восточные отцы V–VIII века / Г.В. Флоровский. – Paris: YMCA-PRESS, 1990. – 240 с.
7. Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 315 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238221

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка

7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (модуль)	**История западных исповеданий и сравнительное богословие**
Б1.Б.11	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Церковь на Западе. Особенности богослужения в западной церкви. Монашество на Западе Христианская жизнь в западной церкви в 9-10 вв. Причины, подготовившие разделение церквей. Начало разделения. Окончательное разделение церквей XI веке. Сокращение пределов греко-восточной церкви. Попытки к соединению церквей. Имущества церквей, содержание духовенства. Римо-католическая церковь. Миссионерская деятельность латинян. Папство и монашество. Борьба пап с государями. Упадок папского могущества. Попытки ограничения папской власти. Западное монашество в X-XI веках. Монашеские ордена. "Систерсийский или бернардинский орден". "Орден кармелитов". "Францисканский орден". "Доминиканский орден". Духовно-рыцарские ордена. Богослужебные новшества в Римско-католической церкви. Религиозная жизнь в римско-католической церкви. Ереси и секты на Западе. Богословские направления на Западе. Новые догматы в Римской церкви. Секты в Римской церкви в XI-XV веках. Реформация. Общее недовольство Римской церковью. Виклеф. Иоанн Гусс. Савонарола. Реформаторские движения в Германии. Лютеранство. Дальнейшая история реформации в Германии. Распространение лютеранства в Европе. Реформация в Швейцарии. Ульрих Цвингли. Кальвин. Распространение кальвинизма. Франция. Нидерланды. Шотландия. Протестантские секты до Вестфальского мира. Англиканская церковь. Римская церковь в борьбе с протестантством. Тридентский собор. Орден иезуитов. Другие католические ордена. Состояние протестантских обществ. Отношения между католиками и протестантами. Протестантские миссии среди язычников и Библейские общества. Разъединение в протестантских обществах. Новые протестантские секты. Попытки англиканской церкви к соединению с православной. Взаимоотношения папства и католических государств. Религиозные направления в Римской церкви. Новые догматы в Римской церкви. Старокатолики. Второй Ватиканский собор
Цель курса	Познакомить студентов с особенностями развития богословия в основных Западных христианских церквах (РКЦ, лютеранская, реформатская и англиканская традиции) на основе первоисточников; определить догматические и канонические отличия Западных исповеданий от учения Восточной церкви.

Реализуемые компетенции	ОК-2, ОК-6, ПК-1, ПСК-1
Объем занятий, часов	216: аудиторных – 36, самостоятельная работа – 180
Формы самостоятельной работы студентов	Контрольные и самостоятельные работы, подготовка рефератов, практические занятия, составление презентаций
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	Зачет 5 семестр, экзамен 6 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: хронологию ключевых событий истории Западной Церкви, периодизацию и этапы истории Западной Церкви с важнейшими событиями каждого этапа, имена важнейших церковных и общественных деятелей и их роль в жизни Западной Церкви; Уметь: анализировать проблематику догматических, канонических, этических и других движений и споров, существовавших в Западной Церкви; использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу; Владеть навыками: апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно-историческим вопросам; оценки современной ситуации с позиций исторического опыта Церкви.

Основная литература:

1. Бахметева А.Н. Полная история Христианской Церкви / А.Н. Бахметева. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 847 с. ЭБС Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236893

2. Карсавин Л.П. Монашество в Средние века / Л.П. Карсавин. – М.: Ломоносовъ, 2012. – 192 с. – (История. География. Этнография). ЭБС Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427042

1. Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. Т.1–4, М. 1994.

2. Бриллиантов А.И. Влияние восточного богословия на западное в произведениях Иоанна Скота Эригены. – М.: «Мартис», 1998.

3. Васечко В.Н. Сравнительное богословие. Курс лекций. Москва, 1998.
4. Гонсалес Х.Х.Л. История христианства. Т.1–2. СПб., 2001.
5. Катехизис Католической церкви. – М., 1996.
6. Лортц Й. История Церкви, рассмотренная в связи с историей идей. Т.1. М., 1999. Т.2. М., 2000.
7. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. М. 1982.
8. Рожков Владимир, прот. Очерки по истории Римско-католической церкви. – М., 1998.
9. Хомяков А.С. Сочинения Т 1–2, М. 1994.

Интернет-ресурсы:

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (модуль)	**История Поместных Церквей**
Б1.В.ОД.4	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	История и современное определение понятий церковных автокефалии и автономии. Греческие автокефальные православные церкви.Константинопольская, Александрийская, Антиохийская, Иерусалимской Православные Церкви. Синайская Православная Церковь. История новых греческих: Кипрской и Элладской – Православных Церквей. Грузинская Православная Церковь. История Православной Церкви в Грузии и современное положение. Балканские автокефальные православные церкви. История Болгарской Православной Церкви. История Сербской Православной Церкви. История Румынской Православной Церкви. Национальные балканские Церкви в Османской империи. История Албанской Православной Церкви. Проблема отношений Церкви и государства в Албании в XX в. Восточноевропейские автокефальные православные церкви. История Польской Православной Церкви. История Православной Церкви Чешских земель и Словакии. Проблемы существования православия в преимущественно католических государствах. Миссионерская территория Русской Православной Церкви и новые автокефалии. История Православия в Америке. Проблемы канонического самоопределения американских приходов в XX в. Современное положение американского Православия. Послевоенная религиозная политика Сталина и поместные Православные Церкви. Миссионерская деятельность свт. Николая (Касаткина). Японская Православная Церковь в XX в. и в наши дни. Современное положение Поместных православных церквей. Канонические, национальные и политические проблемы образования новых автокефалий в XIX–XX вв. История раскола христианского Востока в V в. Христологические споры V в. Несторианство и монофизитство. Эфесский и Халкидонский Вселенские соборы и формирование православной христологии. Причины сохранения несторианской и монофизитской иерархий. Несторианская Церковь Востока. Восточные монофизитские церкви**.** История Коптской Церкви. История Эфиопской Церкви. История Сиро-Яковитской Церкви. Маронитская Церковь и Христианство в Ливане. Проблема существования христианских церквей в современных исламских государствах. История Малабарской Церкви и других традиционных христианских церквей Индии. История Армянской Апостольской Церкви. Особенности жизни Армянской Церкви в Армении и диаспоре в наши дни. История уний древних церквей с Католической Церковью. История

	отношений древних восточных церквей с Русской Православной Церковью. Попытки объединения. Диаспора поместных Православных и древних восточных церквей в наши дни. Статистика проживания восточных христиан за пределами канонических территорий их церквей. Проблемы религиозной, канонической, национальной идентичности в диаспоре.
Цель курса	Ознакомление студентов с жизнью Православной Церкви и дохалкидонских церквей в их историческом и экклезиологическом развитии в контексте всемирного исторического процесса, а также общехристианской церковной истории.
Реализуемые компетенции	ОК-2, ОПК-3, ПСК-3
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120
Формы самостоятельной работы студентов	Коллоквиум, составление презентаций
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: структуру Православной Церкви и древних восточных церквей в исторической перспективе и в настоящее время, хронологию ключевых событий в истории изучаемых церквей, роль отдельных личностей и движений в церковно-историческом процессе; Уметь:анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Церкви и являющихся причиной существующих разделений в восточном христианстве;использовать ианализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу; Владеть навыками:апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно-историческим вопросам;оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви.

Основная литература

1. Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: Учебное пособие. — Екатеринбург: Информ.-изд. Отдел ЕДС, 2014.— 608 с.

Дополнительная литература

1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – М.: Христианская библиотека, 2010. – 964 с.
2. Шмеман А., прот. Исторический путь Православия. – М.: Русь православная, 2010. – 544 с.
3. Поснов М.Э. История Христианской Церкви. – М.: Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2007. – 608 с.
4. Карташев А.В. Вселенские соборы. Мн.: Харвест, 2008. – 640 с.

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (Модуль)	**История нехристианских религий**
Б1.Б.16	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Предмет и задачи курса. Место дисциплины в системе гуманитарных наук. Определения религии. Компоненты религии. Основные функции религии. Религия и философия. Религия и история. Классификация и основные формы религий. Школы религиоведения. Первобытные религии. Проблема возникновения религии. Археологические свидетельства о верованиях первобытных людей. Первобытное искусство и религия. Религия австралийцев. Религии народов Океании. Религии Америки. Религии Африки. Религии народов Северной Азии. Племенные религии. Религия древних славян. Религия древних германцев. Религия древних кельтов. Религии Древнего востока. Древний Египет. Древняя Месопотамия. Малая Азия, Сирия и Финикия. Иран (маздаизм). Религии греков и римлян. Индуизм. Религии Китая. Религии Японии. Буддизм. Иудаизм. Ислам.
Цель курса	Сформировать у студентов целостное представление о религиозной сфере человеческого бытия во всем ее разнообразии, об основах вероучения и главных этапах истории религии; развить навык владения научной религиоведческой методологией; ознакомить с современным состоянием исследований по истории религий.
Реализуемые компетенции	ОК-6, ОПК-3, ПСК-1
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к семинарам, рефераты, составление презентаций
Трудоемкость, з.е.	4 з.е
Формы отчетности	Дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: общую картину развития религиозной сферы человеческого бытия на протяжении всей истории человечества от примитивных первобытных форм до мировых религий и современных разновидностей верований и культов, особенности религий разных времен и народов, их формы и методы воздействия на индивидуальное и общественное сознание; соответствующий теоретическо-понятийный аппарат; целостное представление об основах вероучения и главных этапах истории религии, а также овладеть научной религиоведческой методологией и ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религий; современным состоянием исследований по истории этих религий уметь: оценивать роль религии в историческом процессе, влияние религиозных феноменов на нерелигиозные сферы жизнедеятельности общества, групп, личностей. Владеть: методикой работы с источниками, овладеть научной религиоведческой методологией; основными философскими категориями.

Основная литература

1. Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. – 5-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. – 180 с. – (Библиотека студента). Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; под ред. В.И. Жуков. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 488 с. Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112335 (15.03.2016).
3. Зелинский Ф.Ф. История античных религий / Ф.Ф. Зелинский. – СПб: Алетейя, 2014. – Том 1–3. – 864 с. – (Квадривиум). ЭБС Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363279

Дополнительная литература

1. Зубко Г.В. Миф: взгляд на Мироздание. Издательство: Логос, 2014. [ЭБС «КнигаФонд»]

2. Коновалов А.В., Зудов Ю.В. Запад и западное христианство на рубеже тысячелетий. Санкт-Петербург. Издательство: Юридический центр Пресс, 2011. [ЭБС «КнигаФонд»]

3. Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник. Москва. Издательство: Дашков и К, 2012. [ЭБС «КнигаФонд»]

4. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. М.: Прометей, 2013. [ЭБС «КнигаФонд»]

5. Христианская Церковь в Высокое Средневековье: Учебное пособие. Москва. Издательство: МИГУ, 2011. [ЭБС «КнигаФонд»]

6. Эриашвили Н.Д., Павловский В.П. Основы религиоведения: учебное пособие. Москва. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. [ЭБС «КнигаФонд»]

7. Эриашвили Н.Д., Павловский В.П., Щеглов А.В. Религиоведение: Учебное пособие. Москва. Издательство: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «КнигаФонд»]

8. Библиотека русской религиозно-философской и церковно-исторической мысли: На исходе XX века. Вып. 2. Православная Богословская энциклопедия. С-Петербург 1900–1911: [Электронный ресурс]. – М., 2001. – электрон. опт. диск. (CD-ROM).

9. Зубов А.Б. Лекции по истории религий. – М., 2009.

10. Иллюстрированная история религий. В 2-х т. Т.1. – М. 1992.

11. Иллюстрированная история религий. В 2-х т. Т.2. – М. 1992.

12. Мень А., прот. История религии. В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т., Т. 1. Истоки религии. М. 1991–1992.

13. Мень А., прот. История религии. В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т., Т.2. Магизм и единобожие. М. 1991–1992.

14. Мень А., прот. История религии. В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т., Т.3 У врат молчания. Духовная жизнь Китая и Индии в середине первого тысячелетия до н.э. М., 1991–1992.

15. Мень А., прот. История религии. В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т., Т.4. Дионис, логос, судьба. Греческая религия и философия от эпохи колонизации до Александра. М., 1991–1992.

16. Мень А., прот. История религии. В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т., Т.5. Вестники Царства Божия. Библейские пророки от Амоса до Реставрации (VIII–IV вв. до н.э.). М., 1991–1992.

17. Мень А., прот. История религии. В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т., Т.6. На пороге Нового Завета. От эпохи Александра Македонского до проповеди Иоанна Крестителя. М., 1991–1992.

18. Мень А., прот. История религии. В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 т., Т.7. Сын Человеческий. М., 1991–1992.

19. Православие и религии Востока: сб. статей. – М., 2005.

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (модуль)	**Б1.В. ОД.3 История Русской Православной Церкви**
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Введение. Начало христианства на Руси. Христианизация Руси. Русская Церковь в монгольский период. Становление Московской митрополии. Духовный подъём XV в. Начало автокефалии Русской Церкви. Развитие церковной жизни в землях западной Руси. Причины и последствия Брестской унии. Русская Церковь в правление Ивана Грозного. Установление патриаршества в Русской Церкви. Церковь в период Смутного времени. Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе. Деятельность патриарха Никона. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола. Западнорусская Церковь в XVII в. Киево-Могилянская академия. Проблемы церковной жизни в России накануне петровских реформ. Церковь в эпоху Петра I. Церковь в эпоху дворцовых переворотов. Церковная жизнь в правление Екатерины II. Поворот от рационализма к мистицизму на рубеже XVIII–XIX вв. Церковный консерватизм Николая I. Духовное просвещение и богословие в первой половине XIX в. Церковь в эпоху «Великих реформ» Александра II. Консервативный реванш Александра III в жизни Церкви. Духовное просвещение и миссия во второй половине XIX в. Проблемы церковной жизни в царствование Николая II. Вопрос о необходимости созыва Поместного собора. Русская Православная Церковь в 1917 г. Поместный Собор 1917–1918 гг. Русская Церковь в годы Гражданской войны. Церковь и государство в 1920–1925 гг. Проблемы взаимоотношений Церкви с Советской властью после кончины патр. Тихона. Русская Церковь за рубежом в довоенный период. Русская Церковь в СССР в 1930-е гг. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Русская Церковь в послевоенные годы. Антирелигиозная программа Н. С. Хрущёва и Православная Церковь. Церковная жизнь в эпоху «застоя». Тысячелетие Крещения Руси как поворотный момент в церковно-государственных отношениях. Церковь в демократической России.
Цель курса	Ознакомление студентов с жизнью Русской Православной Церкви в её историческом и экклезиологическом развитии в контексте истории Отечества, а также общехристианской церковной истории.
Реализуемые компетенции	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,

	ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, ПСК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Православия для формирования богословского мировоззрения и духовно-нравственной позиции
Объем занятий, часов	396: аудиторных – 66, самостоятельная работа – 330
Формы самостоятельной работы студентов	Коллоквиум, контрольные и самостоятельные работы, подготовка рефератов, практические занятия, составление презентаций
Трудоемкость, з.е.	11
Формы отчетности	Диф. зачет (5, 7 семестр), экзамен (8семестр)
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: хронологию ключевых событий истории Русской Церкви, этапы истории Русской Церкви с важнейшими событиями каждого этапа, имена главнейших церковных и общественных деятелей и их роль в жизни Русской Церкви; Уметь: анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Русской Церкви; использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу; Владеть навыками: апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно-историческим вопросам; оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви.

Основная литература:

1. Петрушко В.И. История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества / В.И. Петрушко; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ, Кафедра истории Русской Православной Церкви. – 3-е изд. – М.: Издательство ПСТГУ, 2013. – 368 с. Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277148
2. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды 1700–2005. М.: 2012.

Дополнительная литература:

1. Голубинский Е.Е. История Русской Церкви: в 2 т. (4 ч.). М.: Крутицкое патриаршее подворье, 1997–2002.

2. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. М.: Крутицкое патриаршее подворье, 2009.
3. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. В 11 т. (7 кн.). М.: Изд. Валаамского мон., 1994–1997.
4. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. М.: Изд-во Сретенского мон., 2009.
5. Знаменский П.В. История Русской Церкви. Мн.: Белорусский экзархат, 2005.
6. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. М.: Институт русской цивилизации, 2009.
7. Православная энциклопедия. М., 1998 – по наст. вр.
8. Каптерев Н.Ф. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович. В 2 т. М., 1996.

Источники

1. Стоглав. СПб., 2011. (https://eknigi.org/istorija/144948–stoglav.html)
2. Записки о Московии Сигизмунда, вольного барона в Герберштейне, Нойперге и Гутенхаге. М., 1988. (http://www.vostlit.info/Texts/rus8/Gerberstein/frametext1.htm)
3. Иосиф Волоцкий, прп. Просветитель. М., 2011. (https://azbyka.ru/otechnik/Iosif_Volotskij/prosvetitel/)
4. Путешествие в Москву антиохийского патрирха Макария в половине XVII в., описанное его сыном, архидиаконом Павлом Алеппским. М., 2005. (https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/puteshestvie–antiohijskogo–patriarha–makarija–v–rocciyu–v–polovine–17–veka/2)
5. Полное собрание русских летописей. М., СПб., 1856 – 2007. (http://russia4d.ru/content/polnoe–sobranie–russkikh–letopisei–toma–1–43)
6. Великие Минеи Четии. СПб., М., 1869–1917. (http://prav–book.ru/books/view/260–великие–минеи–четии)
7. Уния в документах. Мн., 1997. (https://eknigi.org/istorija/123480–uniya–v–dokumentax.html)

Интернет-ресурсы:

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка

6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (модуль)	**Б1.Б.14 Патрология**
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Введение. Предмет и задачи курса. Место дисциплины в системе гуманитарных наук и ее значение. Предмет и задачи курса. Методы патрологии и научно-исследовательская работа патролога. Патристика и патрология. Патристика и философия. Периодизация истории христианской письменности. доникейская эпоха . Понятие о мужах апостольских и их творениях. Учение двенадцати апостолов. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. . Понятие о раннехристианских апологетах и их творениях. Гностицизм и борьба Церкви против него. Расколы и борьба Церкви против них. Возникновение христианской науки и христианской философии. Ориген (182 - |251). Православное богословие поздневизантийского периода. Христологические споры в VII-VIII вв. Христологические споры в V-VI вв. Бл. Августин Гиппонский. Бл. Иероним Стридонский. Св. Амвросий Медиоланский. Св. Иоанн Златоуст. Св. Григорий Нисский. Св. Григорий Богослов. Св. Василий Великий. Каппадокийские отцы. От Никейского богословия к классической патристике. Св. Афанасий Великий. Никейские и постникейские отцы. Проблема ересей и формирование классической патристики. Церковная историография IV-V вв. Христианизация Римской империи в IV в. и патристика. Латинская апологетика в начале IV в. Александрийская школа (III в.). Ранняя апологетика (II-III в.). Апостольские отцы. Общая характеристика патристики и апологетики во II-III вв.
Цель курса	Формирование у студентов знаний общей картины развития христианской письменности, философии, мировоззрения и богословских взглядов христианских авторов I-VIII веков на историческом фоне истории Римской империи, Византии и средневековой Европы; развитие у будущих теологов, проповедников веры и пастырей способности самостоятельно разбираться в сложных вопросах христианской доктрины, анализировать различные догматические и богословские проблемы, сознательно и разумно противостоять явлениям, чуждым православной духовности и мировоззрению.
Реализуемые компетенции	ОПК-2 - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач,

	ОК-10 - способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, ПСК-2 - готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии
Объем занятий, часов	432: аудиторных – 72, самостоятельная работа – 360
Формы самостоятельной работы студентов	Контрольные и самостоятельные работы, подготовка рефератов, практические занятия, создание презентаций
Трудоемкость, з.е.	12
Формы отчетности	Зачет с оценкой, экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: базисные понятия христианской догмы и вероучения; жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви; произведения и учения Отцов Церкви и церковных писателей иметь представление: об основных тенденциях развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье; знать содержание и структуру текстов христианской литературы; знать историю патристики; иметь представление о периодизации истории христианской письменности; иметь представление о традициях христианской письменности; уметь: ориентироваться в течениях и школах святоотеческой литературы; уметь: аргументировано, грамотно, доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей; анализировать их произведения; соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой.

Основная литература

1. Легеев М., свящ. Патрология. Период Древней Церкви: с хрестоматией. СПб, 2015.

Дополнительная литература

1. Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. – М., 2001. 448 с.
2. Сагарда Н. И., Сагарда А. И. Патрология. – М.: Воскресение, 2004. 1216 с.
3. Архимандрит Киприан (Керн). Патрология. – М., 2003. 304 с.
4. Столяров А. Патрология и патристика (краткое введение). – М., Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. 158 с.
5. Фокин А. Латинская патрология. Том 1. Период первый: Доникейская латинская патрология (150-325 гг.). – М., 2005. 368 с.
6. Попов И. В. Патрология. Краткий курс. – М.: Московская Духовная Академия, 2007.
7. Фокин А. Р. Патрология V – VIII веков: учеб.-метод. материалы – Москва, 2012.
8. Малков П. Ю. Патрология IX – XV веков: учеб.-метод. материалы – Москва, 2012.
9. Михайлов П. Б. Патрология I – IV веков: учеб.-метод. материалы – Москва, 2012.
10. Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви: Репринт.изд.в 4 т. – М.,1994.
11. Флоровский Г.В. Восточные отцы IV века. - М., 1992.
12. Флоровский Г. В. Восточные отцы V-VIII веков. - М., 1992.
13. Шмонин Д. В. Введение в средневековую философию. Патристика. - СПб.: Издательство Русской Христианской гуманитарной академии, 2010. 150 с.

Интернет-ресурсы

8. Infolio. Университетская электронная библиотека: [сайт].URL: http://www.infoliolib.info/.
9. АЗБУКА ВЕРЫ. ПРАВОСЛАВНОЕ ОБЩЕСТВО. URL: http://azbyka.ru/.
10. БОГОСЛОВ.RU. Научный богословский портал. [сайт].URL: http://www.bogoslov.ru/ .
11. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp.
12. ПРАВОСЛАВИЕ.RU. Сайт URL: http://www.pravoslavie.ru/.
13. СЛОВО. Образовательный портал. URL: http://www.portal-slovo.ru/.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/.

Дисциплина (модуль)	**Б1.В.ОД.5 Литургика**
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	**Модуль 1:** Христианское Богослужение. Понятие о богослужебном уставе. Предмет изучения, задача и значение богослужебного устава. Христианский храм. Священнослужители и церковнослужители. Священные одежды и облачения. Священнодействия. Церковные праздники и посты. Гимнография. История церковного песнотворчества и песнописцев. Типикон. История формирования богослужебного устава церкви. Богослужебные книги (состав, принцип построения). Общий перечень и группировка служб суточного круга. Общие сведения о годичном круге богослужения. Основные типы служб Минеи. Исторические документы для эортологии. Древнейшие календари и месяцесловы. Мартирологи. Праздничные Евангелия и Апостолы. Прологи и синаксари. Пасхалия. Двунадесятые праздники. Великие недвунадесятые праздники. Понятие о Триоди постной. История Великого поста и его значение. Происхождение литургии Преждеосвященных Даров. Особенности богослужения каждой седмицы и недели Великого поста. Неделя Ваий. Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица. Триодь Цветная, ее содержание, построение и происхождение. Праздник Пасхи - Светлое Христово Воскресенье. Особенности богослужения на Светлой седмице. Фомина неделя. Богослужение 3, 4, 5 ,6 недель по Пасхе. Вознесение Господне. Пятидесятница. Неделя Всех святых. Неделя Русских святых. Петров пост. **Модуль 2:** Православные Таинства. Понимание термина «Таинство». Понятие о «Таинствах» в православной Церкви. Требник. Таинства Крещения и Миропомазания. Понятие о Таинстве Крещения. Таинство Покаяния. Таинство Брака. Таинство Священство. Евхаристия. Елеосвящение. **Модуль 3:** Значение литургической истории. Ранняя эпоха. Время литургических импровизаций. Литургия в документах Нового Завета. Исторические источники 2-3 вв. Святоотеческий период. Христианское богослужение в 4-6 вв. Время утверждения богослужебных текстов. Влияние реформы императора Константина на богослужение. Образование литургических семей на Востоке и Западе. Литургия на Востоке. Литургия на Западе.

Цель курса	Дать необходимые познания в области православного богослужения и истории его становления, раскрыть богословский смысл богослужения, сформировать у учащихся представления о становлении и развитии литургической системы в Западной и Восточной Церкви в историко-догматической перспективе, сформировать благоговейное отношение к литургической стороне жизни Православной Церкви.
Реализуемые компетенции	ПК-10 -способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога, ОПК-2 - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, ПСК-2 - готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии
Объем занятий, часов	504: аудиторных – 84, самостоятельная работа – 420
Формы самостоятельной работы студентов	Контрольные и самостоятельные работы, подготовка рефератов, практические занятия, коллоквиум.
Трудоемкость, з.е.	14
Формы отчетности	Зачет 1,3,5 семестр; диф.зачет 2-4 с.; экзамен 6 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	***Знать:*** • историю появления и развития богослужения, содержание православного богослужения, причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов и символов; • смысл, значение и библейские основания таинств, богослужебных действий, символов и молитв; • отличия православного понимания таинств от понимания таинств в иных христианских конфессиях; • основные концепции и наиболее значимые исследования в области исторической литургики и богословия таинств; • генезис и развитие литургического богословия, отличительные особенности различных литургических обрядов;

	• основные источники и литературу в области исторической литургики и богословия. ***Владеть*:** • литургической терминологией и основополагающими понятиями Литургического Богословия; • иметь практические навыки совершения Богослужения; • методом работы с источниками святоотеческого наследия. ***Уметь:*** самостоятельно составить и практически отправить Православное Богослужение в рамках действующего Устава; ориентироваться в богослужебной литературе, содержащей чинопоследования таинств; ориентироваться в специальной литературе, содержащей чинопоследования восточных и западных литургических обрядов.

Основная литература

1. Малков П.Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви: курс лекций. М.: ПСТГУ, 2016.
2. Красовицкая М.С. Литургика: Курс лекций. М.: ПСТГУ, 2016.
3. Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография : учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 208 с. : ил., табл., Университетская библиотека ONLINE: [сайт].. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277074

Дополнительная литература

1. Кашкин А.С. Устав православное богослужение. Учеб. Пособие по литургике. Саратов, 2010.
2. Красовицкий И. А. Литургика: учеб.-метод. материалы – Москва, 2012.
3. Архимандрит Иоанн (Маслов). Лекции по Литургике. М., 2002.
4. Голубцов А. П. Из чтений по церковной археологии и литургике. СПб.: Сатисъ, 2006.
5. Киприан (Керн), архимандрит. Литургика. Гимнография и эортология. — М., 1997.
6. Кунцлер, Михаэль. Литургия Церкви. В 3-х кн. – М., 2000.
7. Малков П. Ю. Введение в литургическое предание: учебное пособие.– М.: Изд-во ПСТГУ, 2006. – 198 с.
8. Скабалланович М.И. Толковый Типикон. — М., 1995.
9. Собрание древних литургий восточных и западных. Вып.1-5. – М., 1997.

10. Тафт Р.Ф. Византийский церковный обряд. Краткий очерк/Пер. с англ. А.А. Чекаловой; Редакция русского перевода и послесловие В.М. Лурье. – СПб., 2000.
11. Тафт Роберт Ф. Византийский церковный обряд. Краткий очерк. — СПб., 2000.
12. Успенский Н.Д. Византийская литургия: историко-литургическое исследование. Анафора: опыт историко-литургического анализа. - Т.2. – М., Изд. РПЦ, 2006. – 538 с.
13. Успенский Н.Д. Византийская Литургия: историко-литургическое исследование. Анафора: опыт историко-литургического анализа. Том 2. М.,2006
14. Успенский Н.Д. Православная Литургия: историко-литургическое исследование. Праздники, тексты, устав. Том 3. М.,2006.
15. Шмеман Александр, протопресвитер. Евхаристия — Таинство Царства. — М., 1992

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (модуль)	**Миссионерское служение в современном мире**
Б1.В.ДВ.3	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Понятие «миссия Церкви». Миссиология как богословская дисциплина. Предмет и задачи православной миссиологии. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Богословское обоснование миссии Церкви: а). Ветхозаветное понимание миссии; б). Новозаветное понимание христианской миссии; в). Учение о миссионерском служении Отцов Церкви. Цель и мотивация миссии. Мир как среда миссионерского служения. Современный мир и миссия Церкви. Миссионерское служение Церкви в апостольский век. Миссионерская деятельность Церкви в эпоху гонений в Римской империи. Миссия Церкви в христианской Римской империи. Миссия Церкви среди языческих народов за пределами Римской империи в I-м тысячелетии. Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Распространение христианства в Киевской Руси. Примеры миссионерского служения в Русской Церкви. Русская православная миссия на Алтае, Кавказе, в Финляндии и в Польше. Православная миссия в Японии, Китае, Америке. Миссионерский Отдел Московского Патриархата, его структура и координационная деятельность. Организация миссионерской деятельности в епархиях Русской Церкви. Организация миссионерской работы на уровне прихода. Пастырь-миссионер на приходе. Участие мирян в миссионерской работе. Основные формы миссионерской деятельности. Приходская школа и ее просветительно-миссионерская деятельность. Православная издательская деятельность. Выступления православных миссионеров в СМИ. Миссионерское значение социального служения и благотворительной деятельности Церкви. Работа с одинокими, престарелыми, больными и заключенными. Миссия в Вооруженных Силах.
Цель курса	Дать богословское обоснование миссионерского служения, обучить методам миссионерской работы, сформировать понимание миссии как важнейшего направления пастырской деятельности.
Реализуемые компетенции	ОК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПСК-1
Объем занятий, часов	108: аудиторных – 18, самостоятельная работа – 90

Формы самостоятельной работы студентов	Контрольные и самостоятельные работы, подготовка рефератов, практические занятия
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Диф. Зачет 4 семестр
Результаты освоения дисциплины (модуля)	По окончании курса студент должен: - овладеть системой знаний об основах христианской миссии и ее месте в служении Церкви; - иметь представление о специфике форм и методов миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии; - иметь представление о специфике форм и методов миссионерской деятельности традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений. - иметь представление о современных формах и методах миссионерского служения Церкви.

Основная литература

1. Миссиология. Учебное пособие Миссионерский отдел РПЦ, 2010. Электронный ресурс URL:http://www.trinitu–mission.ortox.ru/data/documents/Uchebnik–missiologii.pdf

2. Организация просветительской деятельности на приходах Московской епархии. Методические рекомендации. Видное, 2012.

3. С.В. Чистый, Т.В. Зальцман Как сделать храм доступным для всех: технические нормы и архитектурные решения. – М.: Лепта Книга, 2015. – 112 с. – (Серия «Азбука милосердия»: метод. и справ. пособия.) ISBN 978-5-91173-452-7

4. Д.А. Заварицкий 100 фраз на русском жестовом языке: разговорник для священнослужителей. – М.: Лепта Книга, 2015. – 288 с. – (Серия «Азбука милосердия»: метод. и справ. пособия.) ISBN 978-5-91173-453-4

5. Инвалид в храме: помощь людям с проблемами слуха и зрения. В.З. Денискина, иеромонах Мелитон (Присада), Т.А. Соловьева [и др.] – М.: Лепта Книга, 2015. – 176 с. – (Серия «Азбука милосердия»: метод. и справ. пособия.) ISBN 978-5-91173-420-6

Дополнительная литература

1. Миссиология. Учебное пособие. Миссионерский отдел РПЦ, 2010.
2. Православная миссия сегодня / сост. Прот. Владимир Федоров Учебное издание 1999
3. Миссиология Учебное пособие 2009

4. Миссиология / ред. Священник Александр Гинкель Учебное пособие 2010
5. Алтайская церковная миссия. СПб., 1904. [ЭБС «КнигаФонд»]
6. Беляев И. Русские миссии на окраинах. СПб., 1900. [ЭБС «КнигаФонд»]
7. Китайская библиотека и ученые труды членов Императорской Российской духовной и дипломатической миссии в г. Пекине или Бэй-Цзине. СПб., 1892. [ЭБС «КнигаФонд»]
8. Материалы для истории Российской духовной миссии в Пекине / под ред. Н.И. Веселовского. Т.1. СПб., 1905. [ЭБС «КнигаФонд»].
9. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Изд-во Московской Патриархии, 2008.
10. Очерк из истории православной духовной миссии в Америке. Изд-е Валаамского монастыря: СПб, 1894. [ЭБС «КнигаФонд»]
11. 8. Сборник сведений о православных миссиях и деятельности Православного миссионерского общества. Т.1. М., 1872. [ЭБС «КнигаФонд»]
12. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.1. СПб., 1852. [ЭБС «КнигаФонд»]
13. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.2. СПб., 1853. [ЭБС «КнигаФонд»]
14. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.3. СПб., 1857. [ЭБС «КнигаФонд»]
15. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.4. СПб., 1866. [ЭБС «КнигаФонд»]
16. Христианские миссии и миссионерство в общем значении и в отношении к инородцам-язычникам, находящимся в пределах России. СПб., 1887. [ЭБС «КнигаФонд»]
17. Шаренкова С.С. славяно-Православный проект: Опыт новой геополитики. М.: Логос, 2014. [ЭБС «КнигаФонд»]
18. Яковлев В. Заметка о современном состоянии Сарканской миссии и Миссионерской школы. Г. Верный, 1903. [ЭБС «КнигаФонд»]

Интернет ресурсы:

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка

6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (Модуль)	**Б1.В.ОД.13 Новейшая история западных исповеданий**
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Становление и развитие западной богословской традиции. Причины возвышения Римской кафедры. Раздел Римской империи и нашествие варваров. Отношение Римской Церкви с другими Поместными Церквами. Возникновение светской власти пап. Империя Карла Великого. Donatio Constantini. Лионская Уния. Особенности духовной жизни и монашества на Западе в средние века. Францисканский, Доминиканский орден, орден бенедиктинцев. История ордена иезуитов. Тевтонский орден. Мальтийские рыцари. Святыни Мальтийского ордена. Вероучение Римско-Католической Церкви в XVI-XX вв. Борьба с Реформацией. Тридентский Собор. Католическая Церковь в XIX веке. Джон Генри Ньюмен. Догмат о Непорочном Зачатии (1854). Первый Ватиканский собор.Католическая Церковь в XX веке. Догмат о Вознесении Девы Марии. Католический модернизм. Пьер Тейяр де Шарден. Карл Ранер. Второй Ватиканский собор. Постмодернизм в христианстве. Ханс Кюнг. Современное каноническое устройство Католической Церкви. История православно-католического диалога. Лютеранская традиция. Предпосылки реформации. Джон Уиклиф. Ян Гус. Эразм Роттердамский. Реформация. Мартин Лютер. Филипп Меланхтон. Лютеранское богословие. Аугсбургское исповедание (1550); Формула Согласия (1577). Пиетизм. Филипп Якоб Шпенер. Реформатская традиция. Ульрих Цвингли. Мартин Буцер. Жан Кальвин. Гейдельбергский катехизис (1563). История православно-протестантского диалога. Британская реформация. История англиканства. Уильям Тиндал. Томас Кренмер. Джон Нокс. Ричард Хукер. Христианство в Северной Америке. Развитие Англиканской Церкви в Америке. Контакты РПЦ с Епископальной Церковью США. Пресвитериане в США. Католическая Церковь в США. Религиозная ситуация в Америке. Протестантизм. Его положительные и отрицательные стороны. Современное протестантское богословие. Либеральное богословие. Евангельские христиане. Неоортодоксия. Экзистенциалисты. Теология процесса. Феминистская теология. Межконфессиональные богословские течения. Всемирный совет церквей. Христианство в странах Америки, Азии и Африки. Мартин Лютер Кинг. Косукэ Кояма. Джон Мбити. Христианство в странах Латинской Америки. Теология освобождения. Густаво Гутьеррес. Леонардо Боффа.

Цель курса	ознакомление студентов с особенностями развития богословия в Западной христианской традиции на основе первоисточников; определить догматические и канонические отличия Западных исповеданий от учения Восточной церкви.
Реализуемые компетенции	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ОПК-2 -способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога, ПСК-1 - способность профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	Зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: - основные исторические вехи развития западного богословия; - основные идеи и вероучительные положения богословия Протестантских исповеданий; - основные идеи и вероучительные положения богословия Римско-Католической Церкви. - иметь представление: - об основных течениях в западном богословии; уметь: - ориентироваться в круге проблем, поставленных западным богословием; - аргументировано объяснять сильные и слабые стороны самых известных богословских течений в западном богословии с позиции Православной церкви.

Основная литература

1. Козлов М. прот., Западное христианство: взгляд с Востока.– М., 2009.
2. Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века: Тексты с комментариями. – М., 2009.

Дополнительная литература

1. Августин (Никитин) архим. История Западных исповеданий. – СПб., 1999.
2. Кюнг Ганс. Великие христианские мыслители. – СПб.: «Алетейя», 2000.
3. Бемер, Г. История ордена иезуитов / Г. Бемер ; пер. с нем. Н. Попов. - М. : Ломоносовъ, 2012. - 217 с. : ил. - (История. География. Этнография). // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426855
4. Лортц Йозеф. История Церкви. В 2-х томах. – М., 1999. –Т. I.
5. Мейендорф Иоанн, прот. История церкви и восточно-христианская мистика. – М., 2000.

Интернет-ресурсы

1. АЗБУКА ВЕРЫ. ПРАВОСЛАВНОЕ ОБЩЕСТВО. URL: http://azbyka.ru/
2. БОГОСЛОВ.RU. Научный богословский портал. [сайт].URL: http://www.bogoslov.ru/
3. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp
4. ПРАВОСЛАВИЕ.RU. Сайт URL: http://www.pravoslavie.ru/
5. СЛОВО. Образовательный портал. URL: http://www.portal-slovo.ru/

Дисциплина (Модуль)	**Б1.Б.17 Новые религиозные движения (Сектоведение)**
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Введение в предмет. Теоретико-методологические основы курса. Псевдобиблейские (псевдоевангельские) НРД. Общая характеристика псевдобиблейских НРД. «Всемирная Церковь Бога», «Поместная (Местная) Церковь Уитнесса Ли». «Движение веры» (неопятидесятники). НРД отечественного происхождения. Общая характеристика НРД отечественного происхождения. «Церковь Последнего Завета» (культ Виссариона), культ Порфирия Иванова. «Ревнители истинного благочестия», «Белый лотос», «Бажовцы». «Школа Диворга», группы НЛП, «Академия Золотова». «Старейшие» НРД. Исторический обзор и богословский анализ «старейших» НРД. Поствоенные НРД. Общая характеристика поствоенных НРД. Псевдоиндуистские НРД.Общая характеристика псевдоиндуистских НРД. Трансцендентальная медитация», «Интегральная йога» Шри Ауробиндо, «Миссия Рамакришны». «Брахма Кумарис», «Сахаджа-йога», «Ананда марга». Культ Сатьи Саи Бабы, культ Ошо Раджниша. Культы «Новой Эры». Общая характеристика культов движения «Нью Эйдж». Ченнелинг: культы Рамты и Лазориса. «Братство фиолетового пламени». Атрибуты «Нью Эйдж»: реинкарнация в «Нью Эйдж» и перевоплощение в классическом индуизме. Доктрина «Нового века»: пантеизм, монизм, антрополатрия. Евангелие «эры Водолея»: псевдо - христианство. «Рейики». Астрология и уфология. Культ «Анастасии». «Радастея» Д. Марченко. Неоязыческие НРД. Историческая и богословская характеристика неоязычества. Сатанистские НРД. Люциферианство и сатанизм. Демонические группы. Группы культа Вуду. Розенкрейцы: «Международная Школа Золотого Розенкрейцера». Исторический обзор и богословская оценка масонства. Синкретические НРД. Общая характеристика синкретических НРД. «Бахаи», «Христианская наука». Коммерческие культы. Общая характеристика и анализ коммерческих культов.
Цель курса	историко-богословское ознакомление студентов с «новыми религиозными движениями», то есть с современными нетрадиционными религиями, культами, эзотерическими учениями, с их историей, освоить критерии их выделения и классификации.
Реализуемые компетенции	ОК-1 -способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога,

	ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника, ПСК-1 - способность профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к семинарам, рефераты, составление презентаций
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: характеристику сущности и природы феномена НРД; совокупность факторов, способствовавших образованию и развитию НРД; ритуальную, вероучительную и этическую специфику новых религиозных движений; секулярную религиоведческую аналитику НРД; программу намерений и историю деятельности «антикультового движения» уметь: выявлять типологические критерии обнаружения новых религиозных движений; четко формулировать доктринальные положения и этические постулаты ведущих представителей НРД; анализировать основные аспекты жизнедеятельности новых религиозных движений; оперировать полемическим инструментарием с позиций вероучения Православной церкви в возможных диспутах с НРД; разбираться в тонкостях российского законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях, что способствует корректному взаимоотношению с НРД; владеть: навыками использования в профессиональной деятельности основных сектоведческих знаний и системы аргументации в диалоге с представителями всех типов нетрадиционной религиозности.

Основная литература

1. Дворкин А.Л. Сектоведение. Опыт систематического исследования. - Нижний Новгород, 2012.

2. Шнирельман, В. Русское родноверие. Неоязычество и национализм в современной России / В. Шнирельман. - М. : Библейско-богословский институт, 2012. - 316 с. - («Диалог»). Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228810

Дополнительная литература

1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. - Нижний Новгород, 2008.

2. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера. Миссионерский Отдел Московского Патриархата РПЦ. - М., 2008.

Информационные технологии и ресурсы

1. БОГОСЛОВ.RU. Научный богословский портал. [сайт].URL: http://www.bogoslov.ru/.
2. СЕКТОВЕД.РУ. Сектоведческий портал.[сайт].URL: http://www.sektoved.ru/.

Дисциплина (Модуль)	**Нравственное богословие**
Б1.Б.15	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Система Нравственного богословия. Связь с философией, психологией, культурой и теологией; место этики в жизни человека (человечества). Религиозные и безрелигиозные нравственные системы; источники религиозной этики (религиозное право, аскетика, позитивная этика, нормативная этика, философская этика и практическая этика). Религиозная сущность нравственности. Естественный нравственный закон. Определение ценностей. Преодоление релятивизма в аксиологии. Иерархия ценностей (учение М. Шелера, Н. Гартмана, Н. О. Лосского). Ценность и воля. Формирование религиозного и ценностного сознания. Нравственный поступок и его оценка. Христианское измерение нравственного поступка. Свобода в жизни человека и общества, виды и формы свободы, основные особенности религиозной и философской трактовок понятия свободы, свобода и моральный закон, свобода как основа нравственного становления личности, свобода и ответственность. Теоретическое содержание понятий добра и зла. Проблема взаимоопределенности добра и зла. Понятия высшего Блага и Идеала. Бог как абсолютное Добро в христианстве. Ценностное осмысление человека в патристике как основание нравственной деятельности (каппадокийцы, свт. Амвросий Медиоланский). Образ истинного гностика (свт. Климент Александрийсаий). Подражание Христу и следование за Христом как практическое осуществление нравственности (свт. Игнатий Брянчанинов). Вера Бога в человека; об истинном достоинстве человека (митр. Антоний Сурожский). Проблема природы, происхождения и действия зла: христианское осмысление. Плотин, свт. Афанасий Великий, свт. Василий Великий, свт. Иоанн Златоуст, бл. Августин, Дионисий Ареопагит, свт. Игнатий Брянчанинов, свт. Николай Сербский. Понятие добродетели в философских учениях. Нравственно-богословское основание добродетели. Священное Писание о добродетели. Понятие добродетели в патристической традиции: врожденность добродетели, добродетель как делание, единство добродетелей, учение о добродетели свт. Амвросия Медиоланского. Учение о грехе у Отцов и учителей Церкви: «Пастырь» Ерма, сщмч. Игнатий Богоносец, Климент Александрийский, Ориген, свт. Афанасий Великий, свт. Василий Великий, свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Нисский, свт. Иоанн Златоуст, преп. Исидор Пелусиот, преп. Ефрем Сирин, преп. Макарий Египетский, бл. Августин, преп. Иоанн Кассиан, преп. Симеон Новый Богослов, свт. Игнатий Брянчанинов. Учение о

	трехчастном делении человеческой души в аскетике. Смысл, содержание понятий «праксис» и «аскеза». Воздержание, пост. Духовная брань: брань видимая и невидимая, необходимость битвы. Значение милосердия в духовной брани. Помыслы: понятие о помысле, борьба с нечистыми помыслами, происхождение злых помыслов, степень проникновения злых помыслов в сердце. Понятие трезвения. Страсти как недуги души: философские теории о природе страстей, учение восточных христианских писателей. Учение о восьми основных или «родовых» лукавых помыслах. Понятие бесстрастия в стоической и аскетической традициях. Смысл аскетического понятия «созерцание». Здоровье человека в свете метафизической интерпретации бытия. Христианская оценка болезни. Нравственные вопросы алкоголизма и наркомании. Медицина и мораль. Христианский взгляд на зарождение и прерывание человеческой жизни. Этические проблемы генной инженерии и клонирования. Этические проблемы трансплантологии. Историческая социология смертной казни. Этические аргументы в пользу и против смертной казни. Право человека на жизнь и право человека на смерть. «За» и «против» эвтаназии. Имущественная этика: основные христианские доктрины о богатстве и собственности. Социально-этические воззрения Климента Александрийского и свт. Иоанна Златоуста. Католическая социальная доктрина. Влияние протестантизма на имущественную этику. Экологическая этика: проблема моральных ценностей. Основные принципы и императивы экологической этики. Свобода и морально-экологическая ответственность. Христианская оценка экологической проблематики и ее отражение в «Основах социальной концепции РПЦ». Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.
Цель курса	Целью освоения дисциплины «Нравственное богословие» в Духовной семинарии является формирование ценностного этического знания на основе христианского благовестия, осознанном различении теологических и философских этических систем, их ценностной структуры; осмыслении сущности нравственных явлений как общественной, так и личной жизни. Обладая, прежде всего по своей сущности, практическим предназначением, этика и религиозные ценности привлекают внимание личности к нравственной проблематике, способствуют повышению духовной культуры, дают навыки нравственной рефлексии и тем самым развивают нравственное сознание.

Реализуемые компетенции	ОК-1, ОК-10, ПСК-1
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельные, контрольные работы
Трудоемкость	4 з.е.
Формы отчетности	Экзамен
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: -базовые ценности христианской этики; - специфике этического знания в целом, его положение в системе академического знания; -специфику богословского научного знания в целом, его положении в системе академического знания; - предмет и метод богословского научного знания и его принципиальном отличии от философии, религиоведения и истории; - основные исторические этапы и особенности развития теологии; Уметь: -применить полученные основы богословского знания в дальнейшем обучении учитывая специфику различных отделов богословия, философии и этики; - Владеть: - свободно основными богословскими терминами и понятиями

Список основной литературы

1. Никитич Л.А. Этика: Курс лекций: учебное пособие / Л.А. Никитич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 392 с. – (Cogito ergo sum// Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118644

2. Розов Н.С. Ценности в проблемном мире: философские основания и социальные приложения конструктивной аксиологии / Н.С. Розов. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 362 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221699

3. Деменев А.Г. Ценность жизни: нравственные дискуссии в русской философии второй половины XIX – начала XX века: монография / А.Г. Деменев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова». – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 284 с// Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312281

4. Надеева М.И. Духовные ценности христианства: монография / М.И. Надеева; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Издательство КНИТУ, 2013. – 308 с.: ил. – Библиогр. в кн. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078

Список дополнительной литературы

1. Авва Дорофей, преп. Душеполезные поучения и послания. – М.: Отчий дом, 2001.
2. Антоний Сурожский, митр. Человек перед Богом. М., 1995.
3. Белановский Ю., Боженов А. Двое во едину плоть. – М.: Эксмо, 2011.
4. Блаженной памяти старей Паисий Святогорец. Слова. В V томах. – М.: Издательский дом «Святая гора», 2005.
5. Восточные Отцы и учители Церкви III века. Антология. В трех томах. – М.: Либрис, 1996.
6. Восточные Отцы и учители Церкви IV века. Антология. В трех томах. – М., Издательство МФТИ, 1998.
7. Григорий Палама, свт. Триады в защиту священно–безмолвствующих. – М., 1995.
8. Добросельский П.В. О происхождении человека, первородном грехе и искусственном зарождении. – М., 2008.
9. Игнатий Брянчанинов, свт. Аскетические опыты. Т. 1–2. – М.: Правило веры, 2004.
10. Исаак Сирин, преп. Слова подвижнические. – М., 1993.
11. Лега В.П. История Западной философии. Ч. I. Античность. Средневековье. Возрождение. – М., ПСТГУ, 2007.
12. Макарий Египетский, преп. Духовные беседы // Творения. М., 2001.
13. Плакида (Дезей), архим. «Добротолюбие» и православная духовность. – М.: ПСТГУ, 2006.
14. Ранние Отцы Церкви. Антология. – Брюссель: Жизнь с Богом, 1988.
15. Флоровский Г.В. Восточные Отцы IV века. – М., 1992.
16. Флоровский Г.В. Византийские Отцы V–VIII веков. – М., 1992.
17. Шпидлик Ф. Духовная традиция восточного христианства. Систематическое изложение. – М.: Paoline, 2000.

Интернет- ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (Модуль)	**Основное богословие**
Б1.В.ОД.2	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания. Структура теологических дисциплин. Система теологии. Междисциплинарные связи. История становления теологии как науки. Откровение. Священное Предание и Священное Писание. Догматы и догматические формулы, богословские мнения. Понятие «канона» в Православной Церкви. Понятие «Символ веры». Исповедание веры. Нравственные условия богопознания. Учение о Боге**.** Свойства существа Божия. Единство существа Божия. Учение о Боге как Творце мира. Учение о творении мира из ничего. История сотворения духовного и вещественного мира. Сотворение человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состав человеческой природы. Последствия грехопадения. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Краткая история христологического догмата. Содержание учения о спасении и его составляющие. Понятие об искуплении. Крестная жертва. Воскресение и Вознесение Господне. Победа Христа над смертью. Юридическая и нравственная теории искупления, их переосмысление в православном богословии XX века. Составляющие искупления. Понятие об освящении. Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в освящении человека. Свидетельства Священного Писания о Святом Духе. Учение Св. Отцов-Каппадокийцев и определение 2-го Вселенского Собора о Святом Духе. Учение Западной церкви о Filioque. Понятие о Церкви Христовой. Основание Церкви Иисусом Христом. Образы Церкви в Священном Писании и у Св. Отцов. Существенные свойства истинной Церкви Христовой: единство, святость, соборность и апостольство. Необходимость принадлежности Церкви для спасения. Почитание святых. Церковные Таинства. Учение о седмеричности таинств. Исторические, догматические и литургические аспекты крещения, миропомазания, евхаристии, покаяния, венчания, священства, елеосвящения. Второе Пришествие Господа Иисуса Христа. Свидетельства Священного Писания о Втором Пришествии. Воскресение мертвых. Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников. Эсхатологические воззрения св. Отцов и церковных писателей.
Цель курса	Приобретение студентами базовых знаний о теологии, её объекте, предмете и месте в системе научного знания; структуре теологических дисциплин, истории становления и развития христианской теологии, современных проблемах и перспективах ее развития, базовых понятиях теологии.

Реализуемые компетенции	ОК-10, ПСК-1, ПК-1
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельные, контрольные работы
Трудоемкость	2 з.е.
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: -базовые категории и понятия Православного богословия; - догматические вероопределения, связанные с Никео-Цареградским Символом веры; -специфику богословского научного знания в целом, его положении в системе академического знания; - предмет и метод богословского научного знания и его принципиальном отличии от философии, религиоведения и истории; - основные исторические этапы и особенности развития теологии; Уметь: -применить полученные основы богословского знания в дальнейшем обучении учитывая специфику различных отделов богословия, философии и этики; - Владеть: - свободно основными богословскими терминами и понятиями;

Список основной литературы

1. Давыденков О., прот. Катехизис. Введение в догматическое богословие. Курс лекций. М.: ПСТГУ, 2015.

2. Серебрякова Ю.В. Основы Православия / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ПСТГУ, 2013. – 336 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-0593-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159 (09.03.2016).

Список дополнительной литературы

1. Добросельский П.В. О происхождении человека, первородном грехе и искусственном зарождении. – М., 2008.
2. Давыденков О. свящ. Катехизис / курс лекций – М., 2000
3. Катехизис. – Киев, 1991
4. Киприан (Керн), архим. Золотой век Свято-Отеческой письменности. – М.: Паломник, 1995.
5. Филарет (Дроздов), свт. Пространный катехизис. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 1997.
6. Мейендорф И., прот. Православие и современный мир. – Минск, 1995.
7. Хопко Ф., прот. Основы Православия. – Нью-Йорк, 1989.
8. Яннарас Х. Вера церкви. Введение в православное богословие. – М., 1992.

Интернет- ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (модуль)	**Б1.В.ДВ.2.2 Певческий тренинг**
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Краткие сведения о церковном богослужебном пении, его значении в основных видах. Система русского богослужебного пения, виды распевов. Стихиры на «Господи воззвах…». Стихиры Двунадесятых праздников. Стихиры Великих праздников. Пение тропарей. Тропари воскресные с 1 по 8 гласы. Кондаки, богородичные и тропари двунадесятых праздников. Песнопения суточного круга богослужение (вечерня и утреня). Песнопения Божественной Литургии. Песнопения Великого поста и Святой Пасхи. Песнопения праздничных дней
Цель курса	Является воспитание у учащихся умений и навыков пения в хоре, овладения знаний психофизиологического процесса, протекаемого в организме человека во время певческой деятельности.
Реализуемые компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию, ПСК-2 - готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии, ПСК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Православия для формирования богословского мировоззрения и духовно-нравственной позиции
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120
Формы самостоятельной работы студентов	практикум
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать**:** - основные сведения о церковном богослужебном пении, его значении в основных видах; - особенности системы русского богослужебного пения, виды распевов. уметь: - петь тропари, стихиры, каноны, прокимны, догматики, антифоны, величания, задостойники, песнопения годового круга богослужений, песнопения постной и цветной триоди;

	- исполнять и дирижировать распевы «Отче наш» и «Символ Веры», руководя пением всего класса; - понимать глубокую взаимосвязь между содержанием и формой в русском церковном хоровом искусстве. владеть: - навыками осмысленного восприятия духовных музыкальных произведений (навыками определения наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности).

Основная литература

1. Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография : учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277074

2. Всенощное бдение. Неизменяемые песнопения для монастырских хоров / архим. Матфей (Мормыль). – М.: Троице-Сергиева Лавра, 2005. – 495с.

3. Молотков С. Практическая энциклопедия: основы церковной жизни / С.Молотков.- СПб., 2007.

4. Обиход церковного пения. – М., 2005.

5. Православный богослужебный сборник. – СПб.: Изд. «Биополис», 2009.

Дополнительная литература

1. Учебный обиход церковного пения. Неизменяемые песнопения всенощного бдения и литургии. Изд. «Престиж», Днепропетровск, 2004.

2. Лада О.В. О церковном пении. – М., 1997.

3. Воскобойников В.М. Иллюстрированная православная энциклопедия: Толкование символов и обрядов. Описание главнейших православных святынь / В.М. Воскобойников. – М.: Эксмо, 2008. – 288с.: ил.

4. Гаслов И.В. Православное богослужение. – СПб., 2009.

5. Успенский Н.Д. О церковном пении. – М., 1999.

6. Ковин Н. Курс теории хорового церковного пения. СПб.: изд. «Шпиль» 2002. – 112с.

Интернет-ресурсы

1. АЗБУКА ВЕРЫ. ПРАВОСЛАВНОЕ ОБЩЕСТВО. URL: http://azbyka.ru/.
2. БОГОСЛОВ.RU. Научный богословский портал. [сайт].URL: http://www.bogoslov.ru/ .
3. ПРАВОСЛАВИЕ.RU. Сайт URL: http://www.pravoslavie.ru/.
4. СЛОВО. Образовательный портал. URL: http://www.portal-slovo.ru/.

Дисциплина (модуль)	**Практикум церковного чтения**
Б1.В.ДВ.2	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Предмет, метод, цели и задачи курса. Учение святых отцов о единстве пения, чтения и жизни. Взаимосвязь пения и чтения в Церкви. Богослужебное чтение как аскетическая дисциплина. Святитель Феофан Затворник о «духодвижном» богослужебном пении и чтении. Цель молитвословия (богослужебного чтения) – приобщение через внешние слова к внутренней безмолвной молитве. Виды распевного чтения. Древнерусский литургический речитатив и его музыкальные особенности. Две группы погласиц литургического речитатива: псалмодический речитатив и рассказный речитатив Псалмодия. Три типа псалмодии. Традиции чтения паремий в древнерусской православной церкви, отличие интонации Паремии, Евангелия и Апостола. Чтение Апостола. Псалмодический речитатив и особенности интонирования литургического слова. Правила торжественного чтения Евангелия. Чтение молитв. Два вида чтения молитв: рассказный и псалмодический.
Цель курса	Формирование навыков правильного и осознанного церковного чтения.
Реализуемые компетенции	ОК-7, ПСК-2, ПСК-3
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельной работы студентов	практикум
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	дифференцированный зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать**:** - особенности чтения псалмов, молитв, Апостола и Евангелия в ходе (во время) богослужения; - смысл богослужебных текстов; уметь: - правильно читать богослужебные тексты (псалмы, Апостол, Евангелие и молитвы). владеть:

	- навыком музыкального исполнения богослужебных текстов с высоким уровнем сложности; - практическими навыками церковного чтения в неразрывной связи с другими дисциплинами (церковным пением, литургикой и др.)

Основная литература:

1. Часослов на церковнославянском языке. СПб, 2015.

Дополнительная литература:

1. Часослов на церковнославянском языке. СПб, 2015.

Дополнительная литература

1. Алипий (Гаманович), иером. Грамматика церковнославянского языка. М, 1991.
2. Алипий (Гаманович), иером. Грамматика церковнославянского языка. / Алипий (Гаманович), иером. – б.и., б.г. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94153 (дата обращения 08.04.2014)
3. Владышевская Т.Ф. Чтение нараспев священных текстов. URL: http://www.portal–slovo.ru/art/36107.php
4. Экфонетика в православном богослужении // ЖМП, 1999. N7. Электронная версия: URL:http://www.evfrosinia.ru/lib/lib/varios/ekfon.html

Словари

1. Дьяченко Г. Полный церковнославянский словарь / Г. Дьяченко. – М.: Изд-во Моск. Патриархии, 2005. – 1160 с.
2. Клименко Л.П. Словарь переносных, образных и символических употреблений слов в Псалтири. Часть I, псалмы 1–50; часть II, псалмы 51–100, часть III, псалмы 101–150. Нижний Новгород: Издательство «Христианская библиотека», 2012. – 560 стр.
3. Протоиерей А. Свирелин. Церковнославянский словарь для толкового чтения Св. Евангелия, Часослова, Псалтири, Октоиха (учебных) и других богослужебных книг. – Нижний Новгород: Издательство «Христианская библиотека», 2008. – 272 с.
4. Седакова О.А. Словарь трудных слов из богослужения: Церковно-славяно-русские паронимы. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2008. – 432 с.

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка

2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (Модуль)	**Практическое руководство для священнослужителя**
ФТД. 6	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Введение. Цель, задачи, предмет изучения, методология, содержание курса. «Книга о должностях пресвитеров приходских» об обязанностях священнослужителя. Иоанн Златоуст об обязанностях священнослужителя. Поучение святительское к новопоставленному иерею. Обязанности священника и дело практической подготовки к священническому служению. Протоиерей Алексей Остапов – «Пастырская эстетика». Основные темы. «Учительное Известие» при служебнике, его характеристика и состав. «Учительное Известие» как руководство для священнослужителей при совершении таинства Евхаристии. Участие в таинстве Евхаристии: подготовка, частота. Практические указания при совершении таинства Крещения и Миропомазания. Оглашение. Практические указания при совершении таинства Исповеди. Практические указания при совершении таинства Брака. Предвенчальная катехизация.
Цель курса	Ознакомить кандидатов священства с идеалом пастыря Церкви и указать практические способы к осуществлению этого идеала; дать практико-ориентированные знания, необходимые для осуществления целенаправленной подготовки студентов к пастырскому служению.
Реализуемые компетенции	ОК-3, ОПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-10, ПСК-1
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к семинарам, опросам, самостоятельное изучение некоторых тем
Трудоемкость	2 з.е.
Формы отчетности	зачет
Требования к уровню освоения содержания курса	Знать: - цели и задачи пастырского служения; - учение отцов Церкви о том, какими качествами должен обладать пастырь; - основные обязанности пастыря как учителя, миссионера, воспитателя паствы, совершителя Таинств и богослужений, духовного руководителя паствы и организатора приходской жизни;

	- юридические, канонические и гражданские основания практики пастырского служения на приходе; - ознакомиться с практическим опытом служения и формами работы на приходе. Уметь: - использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по вопросам пастырской практики; - использовать знание основных разделов курса для целенаправленной подготовки к пастырскому служению. Понимать**:** - необходимость целенаправленной подготовки к пастырскому служению и то, как она должна совершаться.

Основная литература

1. Иеромонах Иоанн. Быть священником вчера и сегодня / Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010. – 123 с. – Библиогр. в кн. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429507

Дополнительная литература

1. Булгаков С.В., прот. Настольная книга священно-церковно-служителей. Издательский отдел МП, 1993 г.
2. Настольная книга священнослужителя. Т. 1. – М.: Издание Московской Патриархии, 1987.
3. Настольная книга священнослужителя. Т. 4. – М.: Издание Московской Патриархии, 2001.
4. Настольная книга священнослужителя. Т. 8. – М.: Издание Московской Патриархии, 1988.

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка

6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (Модуль)	**Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви**
Б1.В. ОД. 14	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Методологические основы государственной религиозной политики. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений. Развитие отечественного законодательства в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений. Правовые основы современного законодательства о религии в Российской Федерации. Государственная политика в отношении религиозных объединений. Религиозные объединения как субъект права. Правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений. Религиоведческая экспертиза в процессе юридической институционализации религиозных объединений. Межсоборное присутствие РПЦ, его значение в жизни Церкви. Обзор новейших документов РПЦ.
Цель курса	дать представление учащимся о современных документах Русской Православной Церкви, освятить деятельность Межсоборного присутствия РПЦ, ознакомиться с современными и актуальными тенденциями в жизни Церкви.
Реализуемые компетенции	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника, ПК-9 - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120
Формы самостоятельной работы студентов	Контрольная работа, опрос, коллоквиум
Трудоемкость, з.е.	4 (144 часа)
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: – объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины, ее специфику и связь с другими научными дисциплинами;

	– направления, содержание и способы осуществления социальной политики Русской православной церкви; – нормативно-правовое обеспечение в области религиозной жизни Церкви. **уметь**: – уважительно относиться к историческим, культурным и религиозным традициям разных народов, проживающих в России; – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; – проводить научный анализ результатов исследований в области социальной сферы и использовать данные результаты в практической деятельности. **владеть**: – опытом использования нормативных правовых документов международного и локального характера, регламентирующих религиозную деятельность в Российской Федерации.

Основная литература

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. В 2-х т. Т. 1. Нормативные документы. М., 2013.

Дополнительная литература

1. Цыпин Владислав, прот. Каноническое право. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.
2. Основы социальной концепции РПЦ. М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка

8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (модуль)	**Церковь, государство, общество**
Б1.В. ОД.15	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Основные богословские положения. Задачи Церкви в области социального служения. Церковь и нация. Народ, нация, государство. Патриотизм в церковном самосознании. Церковь и государство. Христианское учение об отношении к государственной власти. Христианская этика и светское право. Заповеди Божии, как абсолютная нравственная норма. Светское право и закон, как необходимое общественное установление. Церковь и политика. Политический плюрализм в церковном самосознании. Нравственные основания общественно-политического служения. Труд и его плоды. Труд, как заповедь Божия и органический элемент человеческой жизни. Собственность. Христианское отношение к собственности. Война и мир. Мир, как дар Божий, преображающий человека. Пастырское попечение о воинах, воспитание их в духе верности высоким нравственным идеалам. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате. Преступность, наказание, исправление. Утверждение в обществе истинных духовных и нравственных ценностей, путем воспитания и просвещения, как важнейший способ борьбы с преступностью. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Брак в системе гражданского права. Брак, как заповедь Божия. Здоровье личности и народа. Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви. Проблемы биоэтики. Развитие биомедицинских технологий и возникающие в связи с этим нравственные проблемы. Церковь и проблемы экологии. Антропологический характер экологических проблем. Духовный и экологический кризис, как два взаимосвязанных явления. Светская наука, культура, образование. Христианский взгляд на науку. Нравственные основы истинно научной деятельности. Церковь и светские средства массовой информации. Нравственный аспект деятельности СМИ. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Христианская оценка проблем международных отношений и процесса глобализации.
Цель курса	На основании Священного Писания и Священного Предания, сформировать православный взгляд по вопросам церковно-государственных отношений, по различным актуальным проблемам современности, отвечающий задачам пастырского душепопечения и миссионерского служения.

Реализуемые компетенции	ОК-3, ПК-8, ПК-9, ПСК-1
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120
Формы самостоятельной работы студентов	Коллоквиум, контрольные и самостоятельные работы, составление презентаций
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	экзамен
Результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: – объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Социальное учение Русской Православной Церкви», ее специфику и связь с другими научными дисциплинами; – обстоятельства появления документа «Основы социальной концепции Русской православной церкви» и подходы к его изучению; – содержание базовых понятий дисциплины; – направления, содержание и способы осуществления социальной политики Русской православной церкви; – нормативно-правовое обеспечение в области религиозной жизни Российской Федерации. **уметь**: – уважительно относиться к историческим, культурным и религиозным традициям разных народов, проживающих в России; – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; – критически анализировать источник исторической информации; – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд); – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; – проводить научный анализ результатов исследований в области социальной сферы и использовать данные результаты в практической деятельности; **владеть**:

	– историческим наследием и основами современного научного знания в области истории Русской православной церкви; – методами исторических исследований при изучении в своей профессиональной деятельности; – опытом использования нормативных правовых документов международного и локального характера, регламентирующих религиозную деятельность в Российской Федерации.

Основная литература

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. В 2-х т. Т. 2. Деятельность РПЦ. М., 2014.

Дополнительная литература

1. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию (http://www.patriarchia.ru/db/text/418840.html)
2. Заявление Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (2004 г.) о противодействии экстремизму и терроризму (http://www.patriarchia.ru/db/text/418910.html)
3. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека (http://www.patriarchia.ru/db/text/428616.html)
4. Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах (http://www.patriarchia.ru/db/text/1400896.html)
5. Общественная деятельность православных христиан (Документ принят 2 февраля 2011 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви.) (http://www.patriarchia.ru/db/text/1400931.html)
6. Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви (Документ принят 4 февраля 2011 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви) (http://www.patriarchia.ru/db/text/1401898.html)
7. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии (Документ принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года) (http://www.patriarchia.ru/db/text/2775125.html)
8. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных (Документ принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года) (http://www.patriarchia.ru/db/text/2775107.html)
9. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции (Документ принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года) (http://www.patriarchia.ru/db/text/2774805.html).

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина	**Теория и история христианского искусства**
Б1.Б.13	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Истоки формирования христианского искусства. Религиозно-культовое искусство античного мира.Устройство античного города; общественные и религиозные сооружения. Религиозные структуры. Театры греческие и римские; Одеоны; Амфитеатры; Стадионы и цирки; Гимнасии; Палестры; Термы греческие и римские. Религиозные структуры Храмы эллинистические; храмы римские; Религиозные центры культа императора; Синагоги. Становление и развитие христианской храмовой архитектуры (археологические свидетельства). Становление и развитие христианской архитектуры в III-IV вв. Места молитвы христиан в II-III вв. Домовые церкви; катакомбы, гроты и пещеры; Христианские церкви, обращенные из гражданских базилик в IV-Vвв.; Христианские церкви, обращенные из языческих храмов IV-Vвв; Вновь построенные христианские храмы IV-Vвв. Особенности внешнего и внутреннего устроения римских базилик. Христианская архитектура V-VII вв. Ранневизантийская архитектурная школа. Храм св. Софии в Константинополе. Базилики Равенны. Восточная раннехристианская архитектура. Храмы Месопотамии, Армении, Сирии. Византийское церковное зодчество. Вопросы интерьера храмов V-VII вв. Археология Новозаветного и раннехристианского периодов в городах Малой Азии и Северной Африки. Центральная Малая Азия. История археологических раскопок. Храм свт. Николая Чудотворца. Каппадокия, как место апостольской и раннехристианской проповеди. Скальные церкви и монастыри Каппадокии. Западная Малая Азия. История археологических открытий в Западной Малой Азии. Мартирий ап. Филиппа. Базилики ранневизантийского периода. Пергам. Раннехристианские церкви Сардиса. Филадельфия. История археологических раскопок. Храм ап. Иоанна Богослова. Лаодикия. Базилики ранневизантийского периода. Малоазийские храмы раннехристианского периода и вопросы десакрализации и обращения языческих построек. Дидимы. Североафриканская традиция поминания и почитания мучеников. Внешние формы храмовой архитектуры в связи с традицией почитания мучеников. Христианская архитектура Карфагена. Христианская архитектура в североафриканских городах. Общие конструктивные особенности интерьера североафриканских

	храмов. Алтарное пространство. Виды и формы престолов. Алтарные ограждения и колонны. Баптистерии и купели в североафриканской христианской традиции. История развития Древнерусского искусства. Иконография.
Цель курса	Изучение христианского искусства на примере литературных, исторических и археологических памятников и артефактов, связанных изучением Книг Нового Завета и христианской истории; ознакомление с историей становления и развития христианской храмовой архитектуры и церковного искусства.
Реализуемые компетенции	ОК-2, ПСК-2, ПСК-3
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка к семинарам, письменным опросам, рефераты
Трудоемкость	4 З.Е.
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Требования к уровню освоения содержания курса	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили Новозаветные и христианские события; основные архитектурные закономерности, характеризующие устройство античного города; основные археологические открытия, связанные с Новозаветной и христианской историей; основные этапы развития и становления христианского искусства и архитектуры. **Уметь:** использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. **Владеть:** способностью использовать базовые знания в области теологии; знания по всем предметам профессионального цикла; способностью использовать знание основных разделов теологии и их

	взаимосвязи, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме археологических исследований; давать оценку современным научным теориям и приводить апологетические аргументы.

Основная литература

1. Церковная архитектура и изобразительное искусство: хрестоматия для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений, и специальностей высших учебных заведений / Научный ред.–сост. А.М. Копировский. М.: Свято-Филаретовский Православно-христианский институт, 2015. – 280 с.
2. Копировский А.М. Церковная архитектура и изобразительное искусство: учебник для студентов теологического, религиоведческого и других гуманитарных направлений, и специальностей высших учебных заведений. М.: Свято-Филаретовский Православно-христианский институт, 2015. – 72 с.: ил. (+ 2 DVD).

Дополнительная литература

1. Витрувий. Десять книг об архитектуре. М., 2009.
2. Урбанович Г., прот. Становление и развитие североафриканской христианской архитектуры. Смоленск, 2013.
3. Покровский Н.В. Иллюстрированная энциклопедия христианского искусства. М., 2009.
4. Стопами святых апостолов. Малая Азия. 2009–2010: Церковно-исторический альманах Смоленской православной духовной семинарии. Смоленск, 2010.
5. Стопами святых апостолов. Эгейский регион. 2011–2012: Церковно-исторический альманах Смоленской православной духовной семинарии. Смоленск, 2012.
6. Урбанович Г., прот. Семь Церквей Апокалипсиса. Церковно-археологический очерк. Смоленск, 2011.
7. Древнерусское и поствизантийское искусство. Вторая половина XV – начало XVI века. Сб. статей / Отв. ред. Л.И. Лифшиц. М., 2005.
8. Евдокимов П. Искусство иконы. Клин, 2007.
9. Бычков В.В. Феномен иконы. М., 2009.
10. Успенский Л.А. Богословие иконы православной церкви. М., 2008.
11. Замятина Н.А. Терминология русской иконописи. М., 1997.
12. Лепахин В. Икона и иконопочитание глазами русских и иностранцев. М., 2005.
13. Флоренский П., свящ., Иконостас. М. 1996.
14. Современная православная монументальная живопись. М., 2009.

15. Покровский Н.В. Иллюстрированная энциклопедия христианского искусства. М., 2009.

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина	**Церковная археология**
Б1.В.ДВ.6.1	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Введение в Церковную археологию. История развития науки Церковная археология. Археология и постройки Кумрана. Паломничество и христианские древности Святой земли: Храм Гроба Господня. Характеристика основных структур Храма.Христианские древности Иерусалима и Галилеи. Христианские памятники в Иерусалиме: Вифания, Гефсимания, Сион. Раннехристианские памятники в Галилее: Назарет и Капернаум. Христианские древности Иудеи: Вифлеем, Хеврон, Бейт-Захар, Дора-Дор. Христианские памятники Восточного Средиземноморья и Рима. Археологические исследования россиянами Ближнего Востока в кон. XIX – нач. XX вв. Экспедиции Н.П. Кондакова, Ф.И.Успенского, В.С.Голенищева. История исследований церковных памятников Рима. История исследования катакомб, Ватиканского кладбища. Христианские памятники Рима. Катакомбы, Колизей, собор. Ап.Петра. История археологических исследований Константинополя. Христианские памятники Константинополя. Храмы св.Софии, Юлианы Аникии, Апостолейон. Христианские памятники Сирии и Иордании. Церковные памятники Герасы и Антиохии. Христианские памятники Египта. Абу-Мена, монастыри преп. Антония и св.Павла Фивейского. Христианские памятники Синайского полуострова. Монастырь св. Екатерины на Синае, Вади Фейран. Раннехристианские памятники Кипра. Храмы Куриона, Пафоса, Саламина и Ларнаки. Христианские памятники Малой Азии. Раннехристианские сооружения Ефеса, Приены, Дидим, Афродисиаса, Иераполя. Христианские памятники Греции. Раннехристианские и византийские памятники Родоса.
Цель курса	Формирование у будущих специалистов знания исторического, культурного и религиозного контекста Библии, той обстановки, в которой происходили исторические события, нашедшие отражение в Священном Писании;
Реализуемые компетенции	ОК-2, ОПК-3, ПК-3
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельной работы студентов	подготовка сообщений, написание аннотации, подготовка рефератов, подбор литературы, составление презентаций

Трудоемкость, з.е.	2
Форма отчетности	Зачет (II семестр).
Результаты освоения дисциплины	По окончании курса студенты должны знать: 3. общую периодизацию и характеристику основных археологических периодов библейских стран; 4. общее представление о историческом прошлом регионов, в которых разворачивались основные события Ветхого и Нового Завета; понимать: 3. различие в основных методиках проведения археологических раскопок и датировки археологических находок; 4. общий исторический фон и контекст событий Библейской истории на основании современных археологических данных; уметь: 3. согласовать научные данные и свидетельства Священного Писания; 4. оперировать способами обоснования историчности Священного Писания.

Список основной литературы:

1. Беляев Л.А. Христианские древности : введение в сравнительное изучение– СПб.: Алетейя, 2017 Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460816

Список дополнительной литературы:

1. Беляев Л.А. Мерперт Н.Я. От библейских древностей к христианским. – М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 392 с.
2. Брунов Н.И. Очерки по истории архитектуры: в 2–х т. Т.2. / Н.И. Брунов. – М.: Центрполиграф, 2003. – 540 с.
3. Кипр-остров святых. – Никосия: Кипрская организация туризма, 2008. – 203 с.
4. Победимская С. Церкви Кипра. – Никосия: Yianel, 2012. – 192 с.
5. Стопами святых апостолов // Церковно–исторический альманах Смоленской Православной Духовной Семинарии. № 1. Малая Азия. – М.: Август Борг, 2010. – 170 с.
6. Стопами святых апостолов // Церковно–исторический альманах Смоленской Православной Духовной Семинарии. № 2. Египет. – М.: Август Борг, 2011. – 111 с.

7. Стопами святых апостолов // Церковно–исторический альманах Смоленской Православной Духовной Семинарии. № 3. Античность и христианство в Эгейском регионе. – М.: Август Борг, 2012. – 149 с.

Интернет–ресурсы.

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
9	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (модуль)	**Б1.В.ДВ.2.1 Церковное пение**
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Краткие сведения о церковном богослужебном пении, его значении в основных видах. Система русского богослужебного пения, виды распевов. Стихиры на «Господи воззвах…». Стихиры Двунадесятых праздников. Стихиры Великих праздников. Пение тропарей. Тропари воскресные с 1 по 8 гласы. Кондаки, богородичные и тропари двунадесятых праздников. Песнопения суточного круга богослужение (вечерня и утреня). Песнопения Божественной Литургии. Песнопения Великого поста и Святой Пасхи. Песнопения праздничных дней
Цель курса	Является воспитание у учащихся умений и навыков пения в хоре, овладения знаний психофизиологического процесса, протекаемого в организме человека во время певческой деятельности.
Реализуемые компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию, ПСК-2 - готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии, ПСК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Православия для формирования богословского мировоззрения и духовно-нравственной позиции
Объем занятий, часов	144: аудиторных – 24, самостоятельная работа – 120
Формы самостоятельной работы студентов	практикум
Трудоемкость, з.е.	4
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать**:** - основные сведения о церковном богослужебном пении, его значении в основных видах; - особенности системы русского богослужебного пения, виды распевов. уметь: - петь тропари, стихиры, каноны, прокимны, догматики, антифоны, величания, задостойники, песнопения годового круга богослужений, песнопения постной и цветной триоди;

	- исполнять и дирижировать распевы «Отче наш» и «Символ Веры», руководя пением всего класса; - понимать глубокую взаимосвязь между содержанием и формой в русском церковном хоровом искусстве. владеть: - навыками осмысленного восприятия духовных музыкальных произведений (навыками определения наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности).

Основная литература

1. Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография : учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277074

2. Всенощное бдение. Неизменяемые песнопения для монастырских хоров / архим. Матфей (Мормыль). – М.: Троице-Сергиева Лавра, 2005. – 495с.

3. Молотков С. Практическая энциклопедия: основы церковной жизни / С.Молотков.- СПб., 2007.

4. Обиход церковного пения. – М., 2005.

5. Православный богослужебный сборник. – СПб.: Изд. «Биополис», 2009.

Дополнительная литература

1. Учебный обиход церковного пения. Неизменяемые песнопения всенощного бдения и литургии. Изд. «Престиж», Днепропетровск, 2004.

2. Лада О.В. О церковном пении. – М., 1997.

3. Воскобойников В.М. Иллюстрированная православная энциклопедия: Толкование символов и обрядов. Описание главнейших православных святынь / В.М. Воскобойников. – М.: Эксмо, 2008. – 288с.: ил.

4. Гаслов И.В. Православное богослужение. – СПб., 2009.

5. Успенский Н.Д. О церковном пении. – М., 1999.

6. Ковин Н. Курс теории хорового церковного пения. СПб.: изд. «Шпиль» 2002. – 112с.

Интернет-ресурсы

1. АЗБУКА ВЕРЫ. ПРАВОСЛАВНОЕ ОБЩЕСТВО. URL: http://azbyka.ru/.
2. БОГОСЛОВ.RU. Научный богословский портал. [сайт].URL: http://www.bogoslov.ru/ .
3. ПРАВОСЛАВИЕ.RU. Сайт URL: http://www.pravoslavie.ru/.
4. СЛОВО. Образовательный портал. URL: http://www.portal-slovo.ru/.

Дисциплина (модуль)	**Церковнославянское чтение**
Б1.В.ДВ.1.1	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Предмет, метод, цели и задачи курса. Учение святых отцов о единстве пения, чтения и жизни. Взаимосвязь пения и чтения в Церкви. Богослужебное чтение как аскетическая дисциплина. Святитель Феофан Затворник о «духодвижном» богослужебном пении и чтении. Цель молитвословия (богослужебного чтения) – приобщение через внешние слова к внутренней безмолвной молитве. Виды распевного чтения. Древнерусский литургический речитатив и его музыкальные особенности. Две группы погласиц литургического речитатива: псалмодический речитатив и рассказный речитатив Псалмодия. Три типа псалмодии. Традиции чтения паремий в древнерусской православной церкви, отличие интонации Паремии, Евангелия и Апостола. Чтение Апостола. Псалмодический речитатив и особенности интонирования литургического слова. Правила торжественного чтения Евангелия. Чтение молитв. Два вида чтения молитв: рассказный и псалмодический.
Цель курса	Формирование навыков правильного и осознанного церковного чтения.
Реализуемые компетенции	ПСК-2, ПСК-3
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельной работы студентов	практикум
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать**:** - особенности чтения псалмов, молитв, Апостола и Евангелия в ходе (во время) богослужения; - смысл богослужебных текстов; уметь: - правильно читать богослужебные тексты (псалмы, Апостол, Евангелие и молитвы). владеть:

	- навыком музыкального исполнения богослужебных текстов с высоким уровнем сложности; - практическими навыками церковного чтения в неразрывной связи с другими дисциплинами (церковным пением, литургикой и др.)

Основная литература:

1. Часослов на церковнославянском языке. СПб, 2015.

Дополнительная литература:

1. Часослов на церковнославянском языке. СПб, 2015.

Дополнительная литература

1. Алипий (Гаманович), иером. Грамматика церковнославянского языка. М, 1991.
2. Алипий (Гаманович), иером. Грамматика церковнославянского языка. / Алипий (Гаманович), иером. – б.и., б.г. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94153 (дата обращения 08.04.2014)
3. Владышевская Т.Ф. Чтение нараспев священных текстов. URL: http://www.portal–slovo.ru/art/36107.php
4. Экфонетика в православном богослужении // ЖМП, 1999. N7. Электронная версия: URL:http://www.evfrosinia.ru/lib/lib/varios/ekfon.html

Словари

1. Дьяченко Г. Полный церковнославянский словарь / Г. Дьяченко. – М.: Изд-во Моск. Патриархии, 2005. – 1160 с.
2. Клименко Л.П. Словарь переносных, образных и символических употреблений слов в Псалтири. Часть I, псалмы 1–50; часть II, псалмы 51–100, часть III, псалмы 101–150. Нижний Новгород: Издательство «Христианская библиотека», 2012. – 560 стр.
3. Протоиерей А. Свирелин. Церковнославянский словарь для толкового чтения Св. Евангелия, Часослова, Псалтири, Октоиха (учебных) и других богослужебных книг. – Нижний Новгород: Издательство «Христианская библиотека», 2008. – 272 с.
4. Седакова О.А. Словарь трудных слов из богослужения: Церковно-славяно-русские паронимы. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2008. – 432 с.

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Дисциплина (модуль)	**Б1.В.ОД.8 Русская патрология**
Направление	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	История русской патристики как научная и богословско-историческая дисциплина. Предмет, цели и задачи ИРП. Переводная духовная литература в Древней Руси. Русская литература домонгольского периода. Древнерусские апокрифические источники. Древнерусская оригинальная агиография. Влияние византийской агиографии на формирование житийного жанра Древней Руси. Литература XVI в. Малороссийские духовные писатели и богословы XVII – нач. XVIII вв. Архиереи-миссионеры XVIII в. Митр. Стефан (Яворский). Феофан Прокопович еп. Новгородский. Схиархимандрит Паисий (Величковский). Свят. Тихон Задонский, еп. Воронежский. Свят. Игнатий (Брянчанинов), епископ Кавказский и Черноморский. Свят. Филарет (Дроздов) митр. Московский и Коломенский. Классические системы русского православного догматического богословия XIX – нач. XX вв. Первые богословские опыты на русском языке. Оптина пустынь и ее наиболее известные старцы XIX – XX вв. Свят. Феофан (Говоров), епископ Владимирский и Суздальский, Вышенский Затворник. Св. праведный Иоанн Кронштадский. Отцы-миссионеры XIX–нач. XX вв. Предреволюционный декаданс в русском богословии. Влияние либеральной теологии. Русский Афон в XIX – нач. XX в. Феофан (Быстров), архиеп. Полтавский. Свят. Иоанн (Максимович), архиеп. Шанхайский и Сан-Францисский. Парижская школа православного богословия и ее наиболее известные представители: митр. Евлогий Георгиевский, прот. Георгий Флоровский, Федотов Г.П., еп. Кассиан (Безобразов) и др. Патр. Сергий (Страгородский). Свят. Афанасий (Сахаров), еп. Ковровский. Свят. Лука (Войно-Ясенецкий), архиеп Симферопольский.
Цель курса	Введение студентов в проблематику русской патрологии, изучение особенности различных богословский школ в лице их главных представителей, их жизни и творений, в церковно- и культурно-историческом преломлении, определявшим их взгляд на Бога, мир и человека.
Реализуемые компетенции	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-5 - способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ; ПК-6 - способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;

	ПСК-1 - способность профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы самостоятельной работы студентов	Контрольные и самостоятельные работы, подготовка рефератов, практические занятия, создание презентаций
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	зачет
Результаты освоения дисциплины (модуля)	знать: базисные понятия христианской догмы и вероучения; жизнь, деятельность и творчество ключевых фигур и их творений, повлиявших на формирование русской патристики; иметь представление: об основных тенденциях развития русской богословской ; знать содержание и структуру текстов русской богословской литературы; знать историю русской патрологии; иметь представление о периодизации истории русской богословской письменности; иметь представление о традициях русской богословской письменности; уметь: ориентироваться в течениях и школах святоотеческой литературы; уметь: аргументировано, грамотно, доступно объяснить учения русских церковных писателей; анализировать их произведения; соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой.

Основная литература

1. Хондзинский П., прот. Русская патрология XI - начало XX века. Учебное пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2019.
2. Андреяшкин О.В. Русская патрология. Курс лекций. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Patrologija/russkaja-patrologija/#0_1
3. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. Минск: Белорусский Экзархат, 2006.
4. Шмеман А., протоиерей. Исторический путь православия. Париж, 1989.

Дополнительная литература

1. Акты св. Тихона, Патриарха Московского и всея Руси, 1917-1943 / Сост. Чубанин. М., 1994.
2. Вениамин (Федченков), митр.. На рубеже 2 -х эпох. М., 1994.
3. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви. М., 1997–1998. 2 т. (репринт: М., 1901–1911).
4. Дамаскин (Орловский), иером. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Рос. Прав. Церкви XX столетия. Тверь, 1992, 1995.
5. Евлогий (Георгиевский), митр. Путь моей жизни. М., 1994.
6. История русской литературы : в 10 т. Т. 1. Литература XI – начала XIII века. М.: Директ-Медиа, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41333
7. История русской литературы : в 10 т. Т. 2. Литература 1590-х–1690-х гг., Ч. 2. М.: Директ-Медиа, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41335
8. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1992 (репринт: Париж, 1959). Т. 1 и 2.
9. Ключевский В. О. Древнерусские жития святых как исторический источник. М., 1988.
10. Конявская Е. Л. Авторское самосознание древнерусского книжника (XI– середина XV в.). М., 2000. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211186
11. Макарий (Булгаков М. П.), митр., История Русской Церкви. М.: Директ-Медиа, 2008. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39271
12. Памятники древне-русской церковно-учительной литературы. Вып. 1. СПб., 1894. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99525
13. Памятники древне-русской церковно-учительной литературы. Вып. 4, Ч. 2. Январь-апрель. СПб., 1898. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99527
14. Памятники древне-русской церковно-учительной литературы. Вып. 4, Ч. 1. Сентябрь-декабрь. СПб., 1896. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99526
15. Памятники литературы Древней Руси / Сост. и общ. ред. Л. А. Дмитриева, Д. С. Лихачева. М., 1978–1989. 11 выпусков.
16. Польский М. Новые мученики российские. В 2-х томах. М., 1993.
17. Поспеловский Д.В. РПЦ в 20 в. М.: Директ-Медиа, 2008. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297
18. Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью. Книга 1. 2. М.: Директ-Медиа, 2008. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40168
19. Тальберг Н.Д. История Русской Церкви. Джорданвилль, 1959.
20. Филарет (Гумилевский), архиеп. История Русской Церкви. М., 1888.

21. Цыпин Владислав, прот. История РПЦ (1917-1990). М., 1994.

Интернет-ресурсы

1. Infolio. Университетская электронная библиотека: [сайт].URL: http://www.infoliolib.info/.
2. АЗБУКА ВЕРЫ. ПРАВОСЛАВНОЕ ОБЩЕСТВО. URL: http://azbyka.ru/.
3. БОГОСЛОВ.RU. Научный богословский портал. [сайт].URL: http://www.bogoslov.ru/ .
4. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp.
5. ПРАВОСЛАВИЕ.RU. Сайт URL: http://www.pravoslavie.ru/.
6. СЛОВО. Образовательный портал. URL: http://www.portal-slovo.ru/.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/

Дисциплина (Модуль)	**Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ**
Б1.В.ДВ.10.1	**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**
Содержание	Имущественные права религиозных организаций. Недвижимое имущество Церкви. Право собственности на земельные участки. Передача помещений. Понятие финансов, финансовой системы. Налогообложение религиозных организаций. Правовой статус прихода. Приходское управление. Источники приходских доходов. Ведение подсобного хозяйства. Основные статьи расходов. Предметы и объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Подведение итогов экономической деятельности. Трудовое законодательство. Налогообложение религиозных организаций. Благотворительная деятельность. Взаимодействие с благочинным. Взаимодействие с секретарем епархиального управления. Взаимодействие с бухгалтерией епархии. Взаимодействие с епархиальным юридическим отделом. Взаимоотношения с органами государственной власти.
Цель курса	формирование у студентов системы знаний и представлений об основах правового статуса религиозного объединения, государства и права, гражданского права, административного права, земельного права, семейного права, уголовного права, финансового права, налогового права, в том числе об источниках, субъектах, формах и методах правового регулирования деятельности прихода.
Реализуемые компетенции	ОК-3; ОК-4; ПК-8; ПСК-2
Объем занятий, часов	72: аудиторных – 12, самостоятельная работа – 60
Формы Самостоятельной работы студентов	Контрольная работа
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	зачет
Результаты освоения	**Знать:**Конституцию РФ, Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федеральный Закон «О некоммерческих организациях». Права и условия деятельности религиозных организаций.Виды имущественных прав, их юридическое оформление. Понятие финансов, финансовой системы.

дисциплины (модуля)	**Уметь:** использовать полученные экономические и правовые знания для правильной организации пастырского служения. **Понимать**: необходимость сохранения канонических основ приходского служения; важность церковного придания для правильной организации церковной жизни; основные принципы функционирования структурных подразделений РПЦ; принципы организации богослужебной жизни на приходе; просветительской, миссионерской, катехизаторской, молодежной работы.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Международное право в документах / Сост. Н. Блатова и Г. Мелков. 2-е изд., 1999.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР 22 ноября 1991 г. № 1920–1 // ВВС. 1991. № 52. Ст. 1865.
4. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125–ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
6. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124–1 «О средствах массовой информации».
7. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1–ФЗ.
10. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы. Утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 1998 г. № 565.

Основная литература

1. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие / И.В. Понкин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 432 с.: ил. – Библиогр. в кн. ЭБС // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517

2. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России / В.А. Матвиенко. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 198 с.: ил. – Библиогр. в кн. ЭБС // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140

Дополнительная литература

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. В двух томах. нормативные документы. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 544 с.

2. Свобода. Равенство. Права человека. М.: 1997. Правозащитный центр «Мемориал», Просветительская группа по правам человека. (http://www.memo.ru/about/biblio/swoboda/chapt1.htm)

Интернет-ресурсы

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка