Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тупикин Роман Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2021 10:36:19
Уникальный программный ключ:
395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058296f7194d09707dd

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании Ученого совета
Протокол № 9 от 07.07.2020 г.

Утверждаю
РекторСмоленской Православной Духовной Семинарии

Тупикин Р.В.
Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Нормативный срок освоения программы

4 года

Форма обучения

очная

Смоленск
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением самостоятельно с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки, на основе Церковного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральные законы Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 124;

Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 26 декабря 2018 г.;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Нормативно-методические документы Учебного комитета Русской Православной Церкви;

Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской епархии Русской Православной Церкви».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Целью ОПОП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания является обеспечение реализации Церковного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что позволит им успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией, взаимодействовать в сфере государственно-

конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, реализовывать практические аспекты жизни конфессии и соответствующую ей социальную активность, вступать в межкультурное взаимодействие, решать организационно-управленческие, научно-исследовательские задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП

1. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.
2. Абитуриент должен предоставить документы согласно Правилам приема, данные, подтверждающий успешную сдачу Единого государственного экзамена и/или успешно сдать экзамены в Семинарии (для категорий граждан, установленных законодательством РФ) по предметам: история, русский язык, экзамены профессиональной направленности.
3. Абитуриент должен иметь сформированные компетенции, включая, знание базовых ценностей мировой культуры и Русской Православной Церкви; владение государственным языком общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

систему теологического знания,

традиционные духовные ценности общества и человека,

теологическое образование, науку и просвещение,

религиозную культуру и философию,

сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений,

практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретическиоформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, историческойреализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;

- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

научно-исследовательская деятельность:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста болеевысокой квалификации, в том числе:
- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций,
- составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий идуховно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовойинформации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, вблаготворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

экспертно-консультативная деятельность:

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональнойдеятельности теолога;

представительско-посредническая деятельность:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;
- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической инациональной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и инойдеструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлениипрофессиональных функций.

Следует отметить, что в настоящее время потребности регионального рынка в подобных специалистах не удовлетворены.

Основным работодателем для выпускников направления Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания выступают Смоленская митрополия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями (ОК)*:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями*** *(ОПК)*:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационныхтехнологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать ***профессиональными компетенциями*** *(ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность вобразовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемыхрезультатов освоения программы бакалавриата.

Дополнен набор ***профессионально-специализированными компетенциями*** (ПСК) с учетом ориентации программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности и утвержден локальными документами ОО.

- ПСК-1 – способность профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог.
- ПСК-2 – готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии.
- ПСК- 3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Православия для формирования богословского мировоззрения и духовно-нравственной позиции.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

В соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего образования содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график подготовки бакалавров по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, составлен в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего образования. При составлении календарного учебного графика соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам. В учебном

графике отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный график прилагается.

4.2. Учебный план.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания составлен в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшегомобразования. При составлении рабочего учебного плана соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциллин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Структура Рабочего учебного плана ОПОП ВО по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания.

Учебный план ОПОП ВО представлен слудеющими блоками:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет объем 219 ЗЕТ.

Блок 2 «Практики» – 15 ЗЕТ.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – 6 ЗЕТ.

ФТД «Факультативы» – 18 ЗЕТ.

Структура Учебного плана ОПОП по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Структура учебного плана		**Объем программы бакалавриата в ЗЕТ по УП СПДС**
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	111
	Вариативная часть	108
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		**240**
ФТД	Факультативы	18
	Вариативная часть	18

Рабочий учебный план прилагается.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) направления Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания.

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

4.4. Рабочие программ практик

Рабочие программы практик включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Раздел «Практики» относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор соответствующих практик является обязательным для освоения обучающимися. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (литургическая), представляющая собой получение знаний о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника;

- производственная (миссионерско-педагогическая), целью которой является углубление знаний, умений и навыков в соответствии с выбранным профилем, а также получение практических навыков преподавания;

- производственная (преддипломная), целью которой является получение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы., а также теоретическая и правтическая работа над выпускной квалификационной работой.

Программы практик студентов являются самостоятельными разделами ОПОП.

Производственная практика по способу проведения может быть как стационарной, так и выездной. Производственная (литургическая) практика осуществляется как стационарная на базе Покровского храма при Семинарии. Для проведения практик Семинария заключает договоры с

учреждениями и организациями, на базе которых эти практики осуществляются в соответствии с направлением подготовки, профилем и спецификой подготовки бакалавров:

Смоленской Митрополии Русской Православной Церкви и ее структурными подразделениями,

Храмами г. Смоленска и воскресными школами при храмах г. Смоленска, муниципальными школами г. Смоленска.

Аннотация программы практик представлены в приложении.

4.5. Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации)

Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) включает описание цели и задач итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), перечисление задач, объектов, видов профессиональной деятельности выпускника, перечень дисциплин ОПОП ВО, выносимых для проверки на итоговом междисциплинарном экзамене, их содержание, список рекомендуемой литературы и Интернет-источников, перечень проверяемых на итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) компетенций, вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ПРАВОСЛАВНОГО ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО Семинарией формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология и Церковным образоваьельным стандартом высшего образовагния.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

№	Кадровые условия реализации образовательной программы	% от общей
1	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	**65%**
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	**100%**
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе богословские степени и богословские звания	**67%**
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	**25%**

Процент преподавателей из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией, преподающих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии составляет – 100%

5.1. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время Семинария использует помещения общей площадью 2338 кв.м., располагая необходимыми материально-технические условиями для качественного проведения учебного процесса.

В Семинарии имеются учебные аудитории, в том числе компьютерный класс, актовый зал, библиотека с читальным залом, общежитие, медпункт, пункт питания (столовая) и другие вспомогательные помещения. Занятия физической культурой проходят в спортивном зале в соответствии с заключенным договором.

Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. В учебном и воспитательном процессе активно используются средства мультимедиа презентаций, видеофильмы, аудиоматериалами, учебные и познавательные экскурсии, культурно-просветительские мероприятия.

Для занятий студентов культурно-просветительской деятельностью, проведения творческих вечеров, концертов, конкурсов, конференций Семинария располагает актовым залом с установленной современной звукоусиливающей аппаратурой, киноэкраном, мультимедийным проектором, музыкальными инструментами.

Библиотека семинарии обладает доступом к полнотекстовой Электронной библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека online». ЭБС содержит широкий спектр литературы по разнообразным отраслям знаний. Это современные учебники, монографии, лекции и научная периодика.

В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы. В читальном зале открыт доступ к базам электронного каталога, у студентов есть возможность познакомиться с курсовыми и выпускными квалификационными работами, есть свободный доступ в Интернет.

Студенты проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Семинария имеет пукт питания (столовая) на 80 посадочных мест. Питание студентов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава Семинарии обеспечивается пунктом питания (столовой), мощность которого позволяет организовать в день трехразовое питание.

В общежитии Семинарии имеется помещение для оказания первой медицинской помощи (медицинский кабинет), которое оснащено необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами на условиях договора с лечебным учреждением.

5.3 Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП ВО.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Семинарии разработаны:

- Положение и методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме
- Методические рекомендации по дисциплинам и практикам
- Методические рекомендации по проведению лекционных занятий
- Методические рекомендации по проведению семинарских занятий

- Положение и методические рекомендации по организации самостоятельной работы
- Методические указания по написанию курсовых работ
- Методические указания по написанию выпускных квалификационных работ
- Положение и методические рекомендации по проведению итогового междисциплинарного экзамена.

Библиотечный фонд Семинарии укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В библиотеке Семинарии создается и ведется электронный каталог, позволяющий производить поиск по предметному и алфавитному принципам. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному каталогу и ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН». Студентам оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

В Семинарии создана электронная информационно-образовательная среда, на платформе MOODL, содержащая авторские учебные материалы по дисциплинам (модулям), задания контролирующего характера, позволяющие взаимодействовать с обучающимися в автоматизированном дистанционном режиме. Доступ к электронной информационно-образовательной среде осуществляется из любой точки, где есть доступ к сети Интернет, по индивидуальному логину и паралю.

Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет. Студентам Сминарии обеспечен бесплатный доступ к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ОНЛАЙН», Национальному цифровому ресурсу РУКОНТ, библиотеке Elibrary, созданных в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В них представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по теологии.

Перечень информационных справочных систем и баз данных, к которым обеспечен доступ обучающихся

1	Учебный комитет Русской Православной Церкви	http://www.uchkom.info/
2	Министерство науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
8	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	https://rucont.ru/
9	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
10	ЭБД «За Христа пострадавшие» (Новомученики,	http://martyrs.pstbi.ru/

	исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	
11	ЭБД «Иконография восточно-христианского искусства»	https://icons.pstgu.ru/
12	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	http://mir-slovo.ru/

Информационный сайт Семинарии (http://smolensk-seminaria.ru/) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации обучающимися, преподавателями и кафедрами Семинарии.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ СЕМИНАРИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

Смоленская Православная Духовная Семинария Русской Православной Церкви, основанная в 1728 году и возрожденная в 1988 г. как Смоленское межъепархиальное духовное училище, а с 1995 – Смоленская Православная Духовная Семинария – образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви, которое стремится сочетать в себе лучшее в отечественной традиции как духовного, так и светского образования и науки. Двумя базовыми принципами деятельности Семинарии являются, с одной стороны, верность Священному Преданию Церкви, с другой стороны, открытость современной системе отечественного и зарубежного образования и науки и использование их новейших успехов и достижений. Концепцию формирования среды Семинарии, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют Устав Семинария, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся. Семинария активно сотрудничает с ведущими церковными и государственными вузами и академическими институтами. Договоры о сотрудничестве имеются со следующими учебными и научными заведениями:

1) ОГУ «Государственный архив новейшей истории Смоленской области» (ОГУ ГАНИСО) (договор от 08.06.2009)
2) Санкт-Петербургская православная духовная академия (договор от 20.03.2010)
3) Российский государственный гуманитарный университет (договор от 15.09.2010)
4) Варшавская христианская академия (договор от 15.05.2014)
5) Балтийский федеральный университет (договор от 07.08.2013)
6) Смоленский государственный университет (договор от 14.03.2014)
7) Смоленский областной институт развития образования (договор от 01.09.2014)
8) Калининградский областной институт развития образования (договор от 01.09.2013)
9) Смоленская государственная медицинская академия (договор от 08.12.2014)

Лекции в семинарии читают представители следующих учебных заведений:

1) Смоленский государственный университет
2) Русская православная семинария в Париже
3) Санкт-Петербургская православная духовная академия
4) Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Воспитательная работа проводится как во внеучебное время, так и в процессе обучения. В рабочих учебных программах присутствуют духовно-нравственные, психолого-педагогические аспекты, читаются спецкурсы, обеспечивающие информационный аспект воспитания студентов.

Во внеучебное время в Семинарии проводятся воспитательные мероприятия различных направлений, имеются сценарии проведения воспитательных мероприятий. Сочетая в себе черты как светского, так и церковного высшего учебного заведения, Семинария стремится к решению задачи возвращения в национальное образование и науку нравственного начала как ее

необходимого основания. Без решения этой задачи невозможно воспитание у молодого поколения веры, нравственного чувства, патриотизма и чувства гражданской ответственности.

Социальная работа со студентами представлена мероприятиями по сохранению и преумножению традиций русской культуры и быта, актуализации семейных и духовно-нравственных православных ценностей. Общесеминарские мероприятия с активным участием студентов:

- посещение библиотек и музеев города, творческие мероприятия (концерты, фестивали и пр.);
- научные и практические конференции и семинары, включая региональные, российские и международные конференции, а также ежегодную студенческую конференцию «Вера и наука: от конфронтации к диалогу».

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов реализуется посредством организации паломнических и экскурсионных поездок, встреч с выдающимися богословами, отечественными и зарубежными учеными, деятелями культуры, участияв выставках, концертах, встречах с молодежью и общественностью города.

Социокультурная среда создает условия, прежде всего, для развития профессиональной компетентности студентов. В то же время она закладывает условия для духовно-нравственного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем.

Социокультурная среда обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ФГОС ВО 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата) оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра и на контрольных неделях (1 контрольная неделя в семестр);

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты и зачеты с оценкой. Экзамен по дисциплине или ее разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной

программы. Зачет служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, успешного прохождения учебной, производственной и педагогической практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочей программой.

Экзамены и зачеты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения образовательной программы бакалавра.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП. В Семинарии созданы фонды оценочных средств для итоговой аттестации по компетенциям. Также в рабочих программах дисциплин для текущей и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- Паспорт компетенций
- вопросы к зачету и экзамену;
- банк заданий для текущего контроля (темы рефератов и эссе; контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; тестовые задания):
- критерии и шкала оценивания, уровни сформированности компетенций на определенном этапе.

7.2. Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) выпускников ОПОП

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) выпускников Семинарии является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) проводится с целью определения универсальных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных Церковным образовательным стандартом высшего образования, способствующим его устойчивости на рынке труда и/или продолжению образования в магистратуре.

В Семинарии создан фонд оценочных средств для итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) включает в себя: перечень компетенций ФГОС ВО по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания я, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП, паспорт компетенций итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) задания для итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), критерии оценки и Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП (Приложение).

Целью государственного экзамена является проверка полученных обучающимся общенаучных, общепрофессиональных и профильно-специализированных компетенций, знания базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности. Программа государственного экзамена должна соответствовать ОПОП ВО, которую обучающийся освоил за время обучения, и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На государственном экзамене студент должен:

показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;

уметь выделить структуру вопроса;

показать понимание теологической проблематики вопроса;

уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;

знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;

иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;

иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни конфессии.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является законченной разработкой, свидетельствующей об уровне подготовки автора и освоении им компетенций, реализованных ОПОП ВПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определяются Семинарией на основании соответствующих локальных актов.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Документация Семинарии включает документы внутреннего и внешнего происхождения. К документам внешнего происхождения относятся законы, постановления, федеральные государственные образовательные стандарты, рекомендации, справочники, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон.

К документам внутреннего происхождения, разработанным Семинарией и регламентирующим реализацию настоящей ОПОП, относятся:

-Устав семинарии;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников Семинарии;

Нормативно-правовые документы, регламентирующие:

а) учебную работу:

- Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Семинарией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ;

- Положение о порядке приема в Семинарию;

- Положение о приемной комиссии;

- Положение о Порядке перевода, отчисления и востановления обучающихся в Семинарии;

- Положение о предметных экзаменационных комиссиях;

- Положение об апелляционной комиссии;

- Положение о Порядке зачета Семинарией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение о порядке формирования подгрупп для изучения дисциплин по выбору;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Семинарии;

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Семинарии;

- Положение о фонде оценочных средств;

- Положение о порядке проведения практики;

- Положение о научно-исследовательской работе;

- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ;

- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

- Положение о курсовой и выпускной квалификационной работе;

б) научную и учебно-методическую деятельность сотрудников;

- Положение о научно-исследовательской деятельности.