Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тупикин Роман Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2021 12:35:09
Уникальный программный ключ:
395fe6935981fedeb46de00085ff28c1b6d1f468e09bd0582966f7194d09707dd

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании Ученого совета
Протокол № 9 от 29 июня 2021 г.

Утверждаю
Ректор Смоленской Православной Духовной Семинарии

Тупикин Р.В.
Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Нормативный срок освоения программы
4 года

Уровень образования
Бакалавриат

год начала подготовки — 2021

Форма обучения
Очная

г. Смоленск
2021

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата (далее также – ОПОП ВО бакалавриат), реализуемая Религиозной организацией — духовной образовательной организацией высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Семинарией с учетом требований, предъявляемых Русской Православной Церковью на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110.

ОПОП ВО бакалавриат регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, программу итоговой аттестации, в том числе оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (приложения).

Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (далее – ФГОС ВО);
- Методические рекомендации по разработке образовательных программ подготовки бакалавров и магистров ТЕОЛОГИИ (направленности «Православная теология»), разработанные ФУМО по теологии совместно с Учебным Комитетом РПЦ в 2020 г.;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России и Русской Православной Церкви данной сферы;
- Устав Семинарии и иные локальные нормативные акты Семинарии.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в данной программе.

В данной программе используются следующие термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

Зачётная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или ученых дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Направление подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Область знания - всеобъемлющая система понятий, терминов и действий, составляющих профессиональную область в рамках Православного богословия.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

Сфера профессиональной деятельности - предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности в рамках (или вне рамок) области профессиональной деятельности.

1.3.1. В настоящем программе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

УК - универсальные компетенции;

ОПК- общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология и профилю подготовки «Православная теология».

1.4.1. Цель ОПОП ВО бакалавриата.

Целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания является обеспечение реализации Церковного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки, развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что позволит им успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией, взаимодействовать в сфере государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, реализовывать практические аспекты жизни конфессии и соответствующую ей социальную активность, вступать в межкультурное взаимодействие, решать научно-исследовательские задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

1.4.2. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут.

1.4.3. Объем ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

Структура ОПОП		**Объем ОПОП в з.е**
Блок 1	Дисциплины (модули)	222
	Обязательная часть	209
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	13
Блок 2	Практики	12
	Обязательная часть	9

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
Объем ОПОП ВО бакалавриат		**240**

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО бакалавриат:

К освоению ОПОП ВО бакалавриат допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации, владеющие русским языком и соответствующие каноническим требованиям, предъявляемым к кандидатам в священнослужители Русской Православной Церкви.

Прием на обучение в Семинарию осуществляется в соответствии с правилами приема, утверждаемыми ежегодно Семинарией на следующий учебный год до 1 ноября текущего года.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО - бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский; социально-практический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

2.3.1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- осуществление научно-исследовательской деятельности в области практического богословия (нравственного богословия, аскетики, литургики, церковного права, пастырского богословия и т.п.);

2.3.3. Социально-практический тип задач профессиональной деятельности:

- организация и осуществление богослужения;
- осуществление проповеднической деятельности;
- осуществление социальной деятельности приходской общины;

2.4. Область знания выпускников: практическое богословие.

Следует отметить, что в настоящее время потребности регионального рынка в подобных специалистах не удовлетворены.

Основным работодателем для выпускников направления Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания выступает Смоленская Митрополия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	религиозной сфере с использованием иностранного языка.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в ом числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.

3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции. ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание. ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви. ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия. ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в

		мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков). ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том

		числе русской. ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.
Информационная культура	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

3.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы. ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

			ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.). ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	
Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический				
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение. ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности. ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

3.5. В рамках ОПОП ВО – бакалавриат разработана структура формирования компетенций, отражающая этапы их формирования в ходе освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), прохождения практик, государственной итоговой аттестации, включенных в учебный план. Установлены требования к результатам (приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе государственной итоговой аттестации).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и обучающихся; программой воспитания и календарным планом воспитательной работы; программами учебных, производственных и преддипломной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра (Приложение).

Учебный план подготовки бакалавров по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания составлен с учетом требований, предъявляемых Русской Православной Церковью, и в соответствии с ФГОС ВО. При составлении рабочего учебного плана соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии 222
Практики 12
Государственная итоговая аттестация 6
Всего 240 зачетных единиц

Формированию компетенций и индикаторов, определенных настоящей ОПОП ВО, способствуют следующие дисциплины:

Универсальные компетенции (УК)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Курсовая работа Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Государственная итоговая аттестация Курсовая работа Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Преддипломная практика
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Государственная итоговая аттестация
	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	Практическое руководство для священнослужителя Государственная итоговая аттестация
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	Церковь, государство и общество Государственная итоговая

		аттестация
	УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.	Церковь, государство и общество Государственная итоговая аттестация
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Русский язык и культура речи Стилистика русского языка Государственная итоговая аттестация
	УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	Иностранный язык Государственная итоговая аттестация
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Философия Русская литература Всемирная литература Христианские мотивы в зарубежной литературе Государственная итоговая аттестация
	УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	Русская литература Всемирная литература Христианские мотивы в зарубежной литературе Государственная итоговая аттестация
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Догматическое богословие Государственная итоговая аттестация
	УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Православная аскетика Православная аскетика (факультатив) Государственная итоговая аттестация
	УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Православная аскетика Православная аскетика (факультатив) Государственная итоговая аттестация
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для	Физическая культура и спорт Элективные курсы по

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	физической культуре и спорту Физическая культура и спорт (вид спорта 1) Физическая культура и спорт (вид спорта 2) Физическая культура и спорт (вид спорта 3) Государственная итоговая аттестация
	УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Физическая культура и спорт (вид спорта 1) Физическая культура и спорт (вид спорта 2) Физическая культура и спорт (вид спорта 3) Государственная итоговая аттестация
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в ом числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	Безопасность жизнедеятельности Государственная итоговая аттестация
	УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.	Безопасность жизнедеятельности Государственная итоговая аттестация
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	Нравственное богословие Психология Православная психология Государственная итоговая аттестация
	УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	Нравственное богословие Психология Православная психология Государственная итоговая аттестация
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ Организация деятельности прихода Государственная итоговая

		аттестация
	УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ Организация деятельности прихода Государственная итоговая аттестация
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности.	Нравственное богословие Государственная итоговая аттестация
	УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.	Нравственное богословие Государственная итоговая аттестация
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Государственная итоговая аттестация
	ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Государственная итоговая аттестация
	ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Государственная итоговая аттестация
	ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Государственная итоговая аттестация
	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета

		Государственная итоговая аттестация
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Догматическое богословие История Западных исповеданий и сравнительное богословие Русская патрология Государственная итоговая аттестация
	ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Русская патрология Государственная итоговая аттестация
	ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	История Западных исповеданий и сравнительное богословие Государственная итоговая аттестация
	ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Догматическое богословие История Западных исповеданий и сравнительное богословие Русская патрология История нехристианских религий Государственная итоговая аттестация
	ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Догматическое богословие Русская патрология История нехристианских религий Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Государственная итоговая аттестация
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	История древней Церкви История Русской Православной Церкви История Поместных Церквей Государственная итоговая аттестация
	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет	История древней Церкви История Русской Православной Церкви

	представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	История Поместных Церквей Государственная итоговая аттестация
	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	История древней Церкви История Русской Православной Церкви Новейшая история западных исповеданий История Поместных Церквей Государственная итоговая аттестация
	ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	История древней Церкви История Русской Православной Церкви Новейшая история западных исповеданий История Поместных Церквей Государственная итоговая аттестация
	ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	История древней Церкви История Русской Православной Церкви История Поместных Церквей Государственная итоговая аттестация
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Литургика Практическое руководство для священнослужителя Церковное пение Церковное пение (факультатив) Практика по профилю профессиональной деятельности Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Государственная итоговая аттестация
	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Нравственное богословие Православная аскетика Православная аскетика (факультатив) Государственная итоговая аттестация

	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Каноническое право Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви Практика по профилю профессиональной деятельности Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Государственная итоговая аттестация
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Основное богословие Патрология Теория и история церковного искусства Курсовая работа Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Основное богословие Патрология Теория и история церковного искусства Пастырское богословие Курсовая работа Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Основное богословие Патрология История Русской Православной Церкви Теория и история церковного искусства Курсовая работа Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	Курсовая работа Методика научного исследования Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Основное богословие Патрология Теория и история церковного искусства Курсовая работа Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Апологетика Миссиология Церковь, государство и общество Государственная итоговая аттестация
	ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Концепции современного естествознания Апологетика Миссиология Церковь, государство и общество Государственная итоговая аттестация
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Сектоведение История России Всеобщая история Государственная итоговая аттестация
	ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Философия Русская религиозная философия Государственная итоговая аттестация
	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской	Латинский язык Древнегреческий язык

	традиции.	Церковно-славянский язык Государственная итоговая аттестация
	ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной коммуникации Государственная итоговая аттестация
	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	История России Всеобщая история Русская религиозная философия Гомилетика Риторика Государственная итоговая аттестация
	ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Латинский язык Древнегреческий язык Церковно-славянский язык Государственная итоговая аттестация
	ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной коммуникации Государственная итоговая аттестация
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Государственная итоговая аттестация
	ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Государственная итоговая аттестация
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Литургика Каноническое право Церковное пение Информационная деятельность

		православного прихода Церковное пение (факультатив) Основы и особенности семейной жизни священнослужителя Информатика Практика по профилю профессиональной деятельности Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Государственная итоговая аттестация
	ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Литургика Церковное пение Церковное пение (факультатив) Основы и особенности семейной жизни священнослужителя Церковнославянское чтение Практика по профилю профессиональной деятельности Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Государственная итоговая аттестация
	ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Педагогика Православная педагогика Информационная деятельность православного прихода Методика преподавания теологии Информатика Государственная итоговая аттестация
	ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Литургика Государственная итоговая аттестация

	ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия / др.).	Практика по профилю профессиональной деятельности Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Государственная итоговая аттестация
	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.).	Практика по профилю профессиональной деятельности Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Государственная итоговая аттестация
	ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия / др.).	Курсовая работа Государственная итоговая аттестация
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	Пастырское богословие Государственная итоговая аттестация
	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Литургика Практическое руководство для священнослужителя Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ Практика по профилю профессиональной деятельности Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) Государственная итоговая аттестация
	ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности.	Гомилетика Риторика Государственная итоговая аттестация
	ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную	Правовые и экономические основы

	деятельность приходской общины.	деятельности канонических подразделений РПЦ Государственная итоговая аттестация

4.2. Календарный учебный график (Приложение)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (Приложение)

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
2. Цели и задачи освоения дисциплины.
3. Формируемые компетенции.
4. Тематический план.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).
6. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине (модулю).
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
8. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Перечень информационных и образовательных технологий.
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
11. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

4.4. Методические рекомендации по освоению дисциплин (Приложение)

Методические рекомендации по освоению дисциплины содержат рекомендации по всем видам учебной работы. Успешное освоение дисциплины предполагает эффективную организацию самостоятельной работы. В связи с этим одной из целей написания методических рекомендаций является развитие у студента способности к самоорганизации и самообразованию, что предполагает привитие навыков самостоятельного поиска информации по заданной теме, культуры критического мышления.

4.5. Рабочие программы и методические материалы по организации и проведению практик (Приложение).

Рабочая программа практики включает в себя:

1. Место практики в структуре ОПОП, ее вид (название).
2. Цели и задачи практики
3. Планируемые результаты прохождения практики
4. Учебно-методическое обеспечение прохождения практики, ее объем в зачетных единицах, ее продолжительность в неделях, распределение по семестрам.
5. Структура и содержание практики.
6. Перечень информационных и образовательных технологий.
7. Материально-техническое обеспечение.
8. Формы отчетности по практике

9. Методические рекомендации студентам для прохождения практики.

Практики закрепляют знания, умения, владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

1. учебная практика по профилю профессиональной деятельности;

3. производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная);

4. производственная практика преддипломная.

Учебные и производственные практики по способу проведения могут быть как стационарными, так и выездными. Для проведения практик Семинария заключает договоры с учреждениями и организациями, на базе которых эти практики осуществляются в соответствии с направлением подготовки, профилем и спецификой подготовки бакалавров.

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности, производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) осуществляются как стационарные на базе Храма Покрова Пресвятой Богородицы.

Производственная практика преддипломная осуществляются как стационарная на базе кафедр Семинарии.

4.6. Методические рекомендации по видам практик (Приложение)

Методические рекомендации по видам практик содержат рекомендации по выполнению конкретных практических заданий, перечень которых определен программой практики и утвержденные формы отчетной документации.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение)

Программа государственной итоговой аттестации включает описание цели и задач государственной итоговой аттестации, перечисление задач, объектов, видов профессиональной деятельности выпускника, перечень дисциплин ОПОП ВО, выносимых для проверки на государственном экзамене, их содержание, список рекомендуемой литературы и Интернет-источников, перечень проверяемых на государственной итоговой аттестации компетенций, вопросы к государственному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

4.8. Программа воспитания.

Рабочая программа воспитания содержит следующие разделы и подразделы:

- нормативно-правовое регулирование воспитательной работы;

- основные понятия, ценностные ориентиры и принципы организации воспитательной работы в Семинарии;

- методологические подходы к организации воспитательной работы в Семинарии;

- цели и задачи воспитательной работы в Семинарии;

- содержание и условия реализации воспитательной работы в Семинарии: направления воспитательной работы, виды деятельности обучающихся в воспитательной системе, формы и методы воспитательной работы, ресурсное обеспечение воспитательной работы, социокультурное пространство и

взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания;

- управление воспитательной работой в Семинарии: система управления воспитательной работой, студенческое самоуправление, критерии оценки воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы в Семинарии является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа в Семинарии осуществляется по следующим основным направлениям:

Духовно-нравственное направление. Направлено на развитие духовно-нравственных качеств студентов через участие в Богослужениях, соблюдение молитвенных правил. (Центром духовной жизни обучающихся семинарии является храм Покрова Пресвятой Богородицы. Регулярно проводятся встречи обучающихся с духовным наставником семинарии). Совершение паломнических поездок по святым местам, участие в миссионерских поездках и мероприятиях. Создание условий для развития высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Направлено на формирование активной гражданской позиции, уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам России, чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, готовности к достойному служению обществу и государству.

Профессионально-ориентированное воспитание направлено на формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности, развитие профессионального творчества обучающихся, формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности обучающихся.

Культурно-творческое воспитание направлено на повышение культурного уровня обучающихся Семинарии; поддержку и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России в том числе, благодаря проведению культурно-просветительских мероприятий; формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни направлено на формирование навыков здорового образа жизни, актуализация потребности

обучающихся в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей, профилактика вредных привычек.

Научно-образовательное воспитание – на содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; вовлечение обучающихся в научно-исследовательские проекты, конференции, грантовые конкурсы.

Информационно-воспитательная работа направлено на повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии.

Экологическое направление – на формирование бережного и ответственного отношения к природе и окружающей среде.

Поддержка и развитие волонтёрской деятельности – на стимулирование социальной активности молодежи; поддержку добровольческих инициатив обучающихся: социализация обучающихся и расширение социальных связей, реализация их инициатив, развитие личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков; формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Развитие студенческого самоуправления – на поддержку инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни, поддержка регулярной деятельности студенческого совета. Развитие у обучающихся навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности. Формирование деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления. Развитие навыков самоуправления и самовоспитания.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО - бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП Семинарии формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, с учетом требований, предъявляемых Русской Православной Церковью, и определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.0l Теология.

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Семинарии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю

преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Процент преподавателей из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией, преподающих учебные предметы, курсы, дисциплины в области теологии составляет – 100%

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

ОПОП ВО - бакалавриат обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Семинарии разработаны:

Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме

Методические рекомендации по дисциплинам и практикам.

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий.

Методические рекомендации по проведению семинарских занятий.

Положение и методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Методические указания по написанию курсовых работ.

Положение о выпускной квалификационной работе.

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.

Порядок проверки на объем заимствований и размещения выпускных квалификационных работ обучающихся в электронно-библиотечной системе и других информационных системах.

Учебно-методический материал доступен для студентов в электронной информационно-образовательной среде. Электронная информационно-образовательная среда Семинарии включает в себя: официальный сайт (http://smolensk-seminaria.ru/), ЭБС «Университетская библиотека online» (https://biblioclub.ru/), также студентам Семинарии обеспечен бесплатный доступ к Национальному цифровому ресурсу РУКОНТ, библиотеке Elibrary, созданных в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В них представлены лекции, монографии, учебники и

учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по теологии.

Информационный сайт Семинарии (http://smolensk-seminaria.ru/) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами, преподавателями и кафедрами Семинарии.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Семинария располагает помещениями общей площадью 2338 кв. м. Семинария имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам бакалавриата: библиотека с читальным залом, общежитие, медпункт, пункт питания (столовая) и другие вспомогательные помещения. Занятия физической культурой проходят в спортивном зале в соответствии с заключенным договором.

Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс и подключаться к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), достаточным количеством учебных материалов. В учебном и воспитательном процессе активно используются средства мультимедиа презентаций, видеофильмы, аудиоматериалами, учебные и познавательные экскурсии, культурно-просветительские мероприятия.

В случае реализации ОПОП ВО – бакалавриат с применением электронного обучения, дистанционных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Для занятий студентов культурно-просветительской деятельностью, проведения творческих вечеров, концертов, конкурсов, конференций Семинария располагает актовым залом с установленной современной звукоусиливающей аппаратурой, киноэкраном, мультимедийным проектором, музыкальными инструментами.

Информационно-библиотечное обеспечение:

Количество единиц хранения	20570
Количество наименований	14391
Используемый электронный каталог	АБИС «Руслан»
Процент библиотечного фонда, внесенный в	73

электронный каталог	
Количество наименований, закупленных за последние три года	657
Количество экземпляров, закупленных за последние три года	881
Используемая ЭБС, количество выданных логин-паролей	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 79 (за 2020 год)

Студентам оказывается помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

Всем обучающимся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет.

Студентам Семинарии обеспечен бесплатный доступ к ЭБС «Университетская библиотека online», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал - широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе и из коллекции Российской государственной библиотеки.

Библиотека семинарии обладает доступом к полнотекстовой Электронной библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека online». ЭБС содержит широкий спектр литературы по разнообразным отраслям знаний. Это современные учебники, монографии, лекции и научная периодика.

В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы. В читальном зале открыт доступ к базам электронного каталога, у студентов есть возможность познакомиться с курсовыми и выпускными квалификационными работами, есть свободный доступ в Интернет.

Студенты проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Семинария имеет пункт питания (столовая) на 80 посадочных мест. Питание студентов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава Семинарии обеспечивается пунктом питания (столовой), мощность которого позволяет организовать в день трехразовое питание.

В общежитии Семинарии имеется помещение для оказания доврачебной медицинской помощи (медицинский кабинет), которое оснащено необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами на условиях договора с лечебным учреждением.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО - бакалавриат.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО - бакалавриат должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего

образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6. Характеристики социально-культурной среды Семинарии, обеспечивающие развитие универсальных компетенций студентов

Смоленская Православная Духовная Семинария Русской Православной Церкви, основанная в 1728 году и возрожденная в 1988 г. как Смоленское межъепархиальное духовное училище, а с 1995 – Смоленская Православная Духовная Семинария – образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви, которое стремится сочетать в себе лучшее в отечественной традиции как духовного, так и светского образования и науки. Двумя базовыми принципами деятельности Семинарии являются, с одной стороны, верность Священному Преданию Церкви, с другой стороны, открытость современной системе отечественного и зарубежного образования и науки и использование их новейших успехов и достижений. Концепцию формирования среды Семинарии, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют Устав Семинария, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся. Семинария активно сотрудничает с ведущими церковными и государственными вузами и академическими институтами.

Образовательные организации, с которыми заключены официальные договора о сотрудничестве:

- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» (договор б/н от 15.09.2010, бессрочный).
- ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования (договор б/н от 10.01.2013, бессрочный).
- Государственное автономное образовательное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования» (договор б/н от 01.08.2013, бессрочный).
- ФГБОУ ВПО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма (ФГБОУ ВПО «СГАФКСТ») (оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг) (договор б/н от 13.01.2015, бессрочный).
- ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» Русской Православной Церкви (проведение производственной (миссионерско-педагогической) практики) (договор б/н от 10.01.2018, 5 лет).
- Религиозная организация-Минская духовная академия им. Святителя Кирилла Туровского Белорусской Православной Церкви (Белорусского Экзархата Московского Патриархата) (договор №1/2019 от 21.03.2019, 5 лет).
- Ассоциация образовательных организаций «Научно-образовательная теологическая ассоциация» (договор №2019/Ч/50 от 21.05.2019, бессрочный).

рабочих учебных программах присутствуют духовно-нравственные, психолого-педагогические аспекты, читаются спецкурсы, обеспечивающие информационный аспект воспитания студентов.

Во внеучебное время в Семинарии проводятся воспитательные мероприятия различных направлений, имеются сценарии проведения воспитательных мероприятий. Сочетая в себе черты как светского, так и церковного высшего учебного заведения, Семинария стремится к решению задачи возвращения в национальное образование и науку нравственного начала как ее необходимого основания. Без решения этой задачи невозможно воспитание у молодого поколения веры, нравственного чувства, патриотизма и чувства гражданской ответственности.

Социальная работа со студентами представлена мероприятиями по сохранению и преумножению традиций русской культуры и быта, актуализации семейных и духовно-нравственных православных ценностей. Общесеминарские мероприятия с активным участием студентов:

- посещение библиотек и музеев города, творческие мероприятия (концерты, фестивали и пр.);
- научные и практические конференции и семинары, включая региональные, российские и международные конференции, а также ежегодную студенческую конференцию «Вера и наука: от конфронтации к диалогу».

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов реализуется посредством организации паломнических и экскурсионных поездок, встреч с выдающимися богословами, отечественными и зарубежными учеными, деятелями культуры, участия в выставках, концертах, встречах с молодежью и общественностью города.

Социокультурная среда создает условия, прежде всего, для развития профессиональной компетентности студентов. В то же время она закладывает условия для духовно-нравственного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем.

Социокультурная среда обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с учетом требований, предъявляемых Русской Православной Церковью, и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, зачеты с оценкой, экзамены. Экзамен по дисциплине или ее разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Зачет служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических, в том числе семинарских занятий, успешного прохождения учебных и производственных практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочими программами.

Экзамены и зачеты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения образовательной программы бакалавра.

С учетом требований, предъявляемых Русской Православной Церковью, в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Также в рабочих программах дисциплин для текущей и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств, которые включают в себя:

1. Паспорт компетенций.
2. Вопросы к зачету и (или) экзамену.
3. Банк заданий для текущего контроля (темы рефератов и эссе; контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; тестовые задания).
4. Критерии и шкала оценивания, уровни сформированности компетенций на определенном этапе.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников Семинарии

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавра в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных аттестационных испытаний включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения уровня сформированности компетенций бакалавра по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения ОПОП, что показывает его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующим его устойчивости на рынке труда и (или) способность к продолжению дальнейшего образования в магистратуре.

В Семинарии создан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций ФГОС ВО по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, задания для государственной итоговой аттестации, критерии оценки и методику расчета степени сформированности компетенций по результатам государственной итоговой аттестации. (Приложение).

Задания для государственной итоговой аттестации включают в себя вопросы к государственному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Документация Семинарии включает документы внутреннего и внешнего происхождения. К документам внешнего происхождения относятся законы, постановления, федеральные государственные образовательные стандарты, рекомендации, справочники, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон.

К документам внутреннего происхождения, разработанным Семинарией и регламентирующим реализацию настоящей ОПОП, относятся:

-Устав семинарии;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников Семинарии;

Нормативно-правовые документы, регламентирующие:

а) учебную работу:

- Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Семинарией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата;

- Положение о Порядке обучения по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Семинарии;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ;

- Положение о порядке приема в Семинарию;

- Положение о приемной комиссии;

- Положение о Порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Семинарии;

- Положение о предметных экзаменационных комиссиях;

- Положение об апелляционной комиссии;

- Положение о Порядке зачета Семинарией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение о порядке формирования подгрупп для изучения дисциплин по выбору;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Семинарии;

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Семинарии;

- Положение о фонде оценочных средств;

- Положение о научно-исследовательской работе;

- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ;

- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

- Положение о курсовой и выпускной квалификационной работе;

б) научную и учебно-методическую деятельность сотрудников:

- Положение о научно-исследовательской деятельности.