

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тупикин Роман Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2022 12:10

Уникальный программный ключ:

395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058296f7194d09707dd

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждено

от _____ 2022

Первый проректор

Смоленской Православной

Духовной Семинарии

_____ Гамиловский Д.М.

ПОЛОЖЕНИЕ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Смоленск 2022

I. Общие положения

Научно-исследовательская деятельность является одним из основных направлений деятельности семинарии.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры».
4. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 01.02.2022 №89 « Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программам ординатуры и программ ассистентуры-стажировки».
6. Уставом Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви».
7. Внутренними установлениями Русской Православной Церкви и рекомендациями Учебного Комитета РПЦ.
8. Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Семинарии.

Смоленская Православная Духовная семинария осуществляет НИД во взаимодействии с органами местного самоуправления, вузами, архивами, библиотеками, научными организациями и общественными объединениями.

II. Задачи семинарии в сфере научной деятельности

- организация НИД и координация усилий ППС по исследованию проблем высшего профессионального образования;
- актуализация тематики научных исследований не выпускающих и специальных кафедр;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей;
- совершенствование издательской деятельности семинарии;
- координация связи кафедр с органами образования и различными учебными заведениями региона;
- укрепление международного сотрудничества.

III. Основные направления научной деятельности семинарии

1. Организация научно-исследовательской деятельности ППС

1.1. Основными задачами научно-исследовательской работы преподавателей являются:

- исследование актуальных проблем в области библейской и раннехристианской археологии, истории РПЦ в XX веке, религиозного (православного) воспитания и образования;
- поиск конкретных путей решения наиболее актуальных проблем, связанных с обучением и воспитанием будущих специалистов в области Теологии;
- внедрение результатов исследований в богословское и теологическое образование;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- систематизация и анализ результатов исследований и их применение в конфессиональной практической деятельности;
- укрепление связей семинарии с ведущими научными центрами и высшими светскими и духовными учебными заведениями;

1.2. Формы организации НИД

Основными формами организации научно-исследовательской работы преподавателей, подведения ее итогов являются:

- участие преподавателей в работе научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, «дней науки» и др.;
- издание монографий, учебников и учебных пособий, подготовка сборников научных трудов, методических указаний и т. п.;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе духовных школ;
- выступления на страницах печати, по радио и телевидению и др.

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

2.1. Задачи НИРС:

- развитие у студентов склонности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;
- формирование у них умений и навыков применения исследовательских методов для осуществления практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;
- воспитание из числа наиболее одаренных и успевающих студентов будущих преподавателей вузов и исследователей;
- повышение эффективности НИРС.

2.2. Принципы организации НИРС:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты и молодые ученые;
- преемственность их научной деятельности в период обучения по стадиям и уровням образовательного процесса;
- обязательность участия большинства должностных лиц и подразделений семинарии в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

2.3. Формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы, (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ и др.);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана, (участие в студенческих научных кружках и проблемных группах, составление обзоров научной литературы, подготовка научных аннотаций, рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей и др.);
- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «дни науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы и т.п.).

3. Планирование и контроль НИД

3.1. Научно-исследовательская деятельность ППС выполняется в соответствии с планом, ежегодно рассматриваемым на заседании кафедр, ученого совета и утвержденным первым проректором.

3.2. Научно-исследовательская работа в семинарии проводится профессорами, доцентами, преподавателями, студентами.

3.4. За качество и сроки выполнения НИД и НИРС в целом несет ответственность проректор по научной работе. Ответственность за выполнение плана научно-исследовательских работ кафедры несет соответственно заведующий кафедрой. Заведующие кафедрами ежегодно представляют отчеты по научно-исследовательским работам преподавателей и студентов.

3.5. Проректор по научной работе организуют проверку выполнения планов научно-исследовательских работ путем обсуждения отчетов преподавателей кафедр с участием научной общественности и заинтересованных организаций.

3.6. Годовой отчет по НИД и НИРС семинарии обсуждается и утверждается Ученым Советом семинарии.

4. Организация издательской деятельности

- организация и осуществление книгоиздания, прежде всего издания учебной и методической литературы по основным профессиональным образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным государственными образовательными стандартами, научной литературы и других изданий в интересах обеспечения деятельности Семинарии;

- осуществление редакционной и производственно-издательской подготовки к выпуску издаваемой ППС литературы;

- организация контроля качества издаваемой литературы, в том числе качества полиграфического исполнения;

- ведение учета результатов издательской деятельности в установленном порядке.

5. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей

- поддержание стратегии развития системы подготовки научно-педагогических кадров и повышения их профессионального мастерства;

- увеличение доли профессоров и докторов наук в руководстве кафедрами;

- создание условий для научного роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов;
- привлечение для работы в семинарии талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии, информационные системы, воспитывать студентов, готовить специалистов высокой квалификации;
- организация работы с молодыми специалистами по их профессиональной адаптации и развитию профессионального мастерства.

6. Международное сотрудничество

- дальнейшее укрепление международных связей отдельных преподавателей, кафедр и семинарии в целом;
- изыскание для преподавателей семинарии возможностей научной стажировки за рубежом;
- приглашение выпускников и преподавателей зарубежных вузов для проведения занятий со студентами.