Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тупикин Роман Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2021 18:54:42
Уникальный программный ключ:
395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058296f7194d097f7dd

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Утверждаю
Ректор Смоленской
Православной Духовной Семинарии
_____ Тупикин Р.В.
Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»

Курс – подготовительный
Семестр – 1 – 2
Всего часов – 144
Контактная работа – 72
Семинары (практическая работа) – 72
Самостоятельная работа – 72
Форма отчетности: зачет с оценкой – 2 семестр.

2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена на основе рабочих программ подготовительного отделения, рекомендованных Учебным комитетом Русской Православной Церкви

Программу составила старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Качурина Е.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 9 от «28» мая 2021 г.
Завкафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Ильина А.М. _____

Согласовано: руководитель отдела по учебно-методической работе Андрицова М.Ю. _____

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г. _____

Программа одобрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии
Протокол № 9 от «29» 06 2021 года

2

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины английский язык в рамках подготовительного отделения является:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем английского языка для дальнейшего обучения на бакалавриате.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- формирование умений построения простых высказываний разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания несложных текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);
- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих использование интерактивных методик при обучении английского языка на подготовительном отделение.

2. Навыки обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

По окончанию обучения студенты подготовительного отделения должны овладеть «Начальным уровнем» (Beginner) для начинающих изучать английский язык, что соответствует уровню: A1, допороговый уровень владения иностранным языком по Общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками.

Словарный запас должен составлять 400-600 единиц.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать достижение студентами коммуникативной компетенции на указанном уровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Фонетика

- алфавит
- правила чтение гласных и согласных букв
- транскрипция
- основные особенности артикуляционной базы иностранного языка в сопоставлении с артикуляционной базой русского языка;
- словесное ударение; акцентная структура сложных слов нестойкого типа и словосочетаний;
- понятие об интонации и ее функции; смысловая группа; фразовое ударение и ритм.

2. Грамматика

Морфология:

- ***имя существительное***: категория числа и падежа; словообразовательные модели;
- ***артикль***: определенный, неопределенный, нулевой;
- ***имя прилагательное***: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции; словообразовательные модели;
- ***местоимение***: классификация местоимений;
- ***числительное***: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные;
- ***наречие***: классификация; словообразовательные модели;
- ***глагол***: простые видо-временные формы; модальные глаголы и их эквиваленты;

Синтаксис:

- ***простое предложение***: типы простых предложений; порядок слов; место второстепенных членов в предложении;
- ***сложное предложение***: предложение сложносочиненное;
- ***прямая речь***: утвердительные и отрицательные предложения, типы вопросов.

Понимание/Разговорная речь	**Чтение/Письмо**	**Грамматика**

Может понимать фразы и выражения относящиеся к наиболее приоритетным темам: Знакомство (Getting Acquainted); Развлечения (Going out); Семья (Talking about Families); Современные технологии (Coping with Technology); Еда (Eating in, Eating out); Здоровье (Staying in Shape); Одежда (Finding something to Wear); Отдых/Путешествия (Getting Away); Транспорт (Taking Transportation); Покупки (Shopping Smart). А также выражать простые мнения или требования в знакомом контексте, использовать готовые фразы (клише) при знакомстве/прощании, во время телефонного разговора и беседы на заданную тему. Может понимать основную тему телевизионных новостей и фильмов, пользуясь визуальной поддержкой.	Может понимать краткие простые тексты, включающие знакомую и незнакомую (интернациональную) лексику, а также знаки, вывески, письменную информацию и объявления в общественных местах, на улице, в транспорте, в аэропорту, в магазине, в газетах и журналах. Может составлять краткие простые письма, инструкции, описания людей и событий.	Глагол **to be**: утвердительные и отрицательные предложения, общие вопросы. Притяжательные местоимения. Глагол **to be**: вопросы с When, What time, and Where. Предлоги времени и места: On, In, At **The present simple tense:** утвердительные и отрицательные предложения, общие и специальные вопросы. **The present continuous tense:** утвердительные и отрицательные предложения, общие и специальные вопросы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные Оборот there is / there are Артикли:A, An, The Модальные глаголы: Can and can’t Степени сравнения прилагательных. Прошедшее время: to be **The past simple tense:** правильные и неправильные глаголы. **The past simple tense:**

		утвердительные и отрицательные предложения, общие и специальные вопросы. Present continuous для выражения будущего времени

3. Учебно-тематический план курса

№	Наименование темы	Грамматический и лексический материал	Фонетический материал/ Раздел Чтение (Reading)	Кол-во часов (ПЗ)	СР
1.	Hello! Знакомство/ приветствие	Формы гл. to be, личные и притяжательные местоимения. This is John. Количественные числительные 1-10. Множественное число существительных.	*Введение.* Звук и буква. Согласные звуки. Гласные звуки. *Урок 1.*Буквы: E,B,D,F,L,M,N,P,T,V. Понятие об открытом и закрытом слогах. Буквосочетание ee. Понятие о транскрипции.	6	7
2.	Your world. Твой мир.	Вопросительные предложения с гл. to be. What's your name? Where's she from? Страны и города. Числительные 11-30.	*Урок 2.* Буквы: I,Y,S,Z. Буквосочетание ss. Общее понятие об интонации, ударении и ритме в предложениях. *Урок 3.* Буквы: A, C, K. Буквосочетания: ai, ay, ea, ck, kn. Reading: Where are you from?	6	5
3.	Personal information. Личная информация.	Гл. to be, вопросительные и отрицательные предложения, краткие ответы. Профессии. Личная информация: address, age, married.	*Урок 4.* Буквы:G, J, H. Буквосочетания: ch, sh, tch, th. *Урок 5.* Буквы: R, X. III тип чтения гласных. Буквосочетания: ar, ng, nk. Reading: A pop group.	5	5
4.	Family and friends. Семья и друзья.	Притяжательный падеж существительных. Sally's husband.	*Урок 6.* Буква: O. Буквосочетания: or, oo, oa.	5	5

		Гл. have/has. Вопросы и ответы. Имя прилагательное.	*Урок 7.* Буквы: U, W. Буквосочетания: oi, oy ou, ow au, aw <u>Reading:</u> My best friend.		
5.	It's my life. Это моя жизнь.	Present Simple. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Неопределенный артикль a/an.	*Урок 8.* Буквосочетания: er, ir, yr, ur,wa, wr, wh, wor, ph. er, ar, or, ur в неударном положении. *Урок 9.* IV тип чтения гласных. Буквосочетания: ture, ci, sure, ti, tion, sion	5	5
6.	Every day. Каждый день.	Время: What's the time? Present simple 3-е лицо. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Дни недели. Предлоги времени.	*Урок 10.* Буква: Q . Буквосочетания: all, alk, ew, igh. Приложение (сводная таблица чтения).	5	5
7.	Places I like. Места, которые я люблю.	Object pronouns: it, them. Указательные местоимения: this/that. Специальные вопросы и ответы на них. Качественные прилагательные. Модальный глагол can. **ЗАЧЕТ.**	Закрепление фонетического материала. <u>Reading:</u> A postcard from Dublin.	5	5
8.	Where I live. Где я живу.	Оборот there is/are. Предлоги	<u>Reading:</u> How to have a good	5	5

		места. My house, flat, room, home town. Places in town: bank, church. Directions: Turn left. Go straight on.	time in Sydney.		
9.	Happy birthday! С днем рождения!	Даты. Past Simple гл. to be: was/were. When/ where were you born? Правильные и неправильные глаголы.	<u>Reading:</u> We're millionaires!	5	5
10.	We had a good time. Мы хорошо провели время.	Past Simple. Вопросительные, отрицательные предложения. Краткие ответы. Activities, sports and leisure. Filling in forms.	<u>Reading:</u> My last holiday.	5	5
11.	We can do it. Мы можем делать это.	Модальный глагол can. Просьбы и предложения. Глаголы и наречия. What's the problem? It doesn't work.	<u>Reading:</u> The things you can do on the Internet.	5	5
12.	Thank you very much. Большое спасибо.	Глаголы: want, like, would like. Food, in a restaurant, going shopping. Can I help you?	<u>Reading:</u> She only eats junk food.	5	5
13.	Here and now. Здесь и сейчас.	Present Continuous. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Сравнение с Present Simple. Цвета, одежда,	<u>Reading:</u> Today's different.	5	5

		описание внешности. What's she like? What's he wearing today? What's the matter? I'm hungry.			
14.	It's time to go. Пора ехать.	Present Continuous для будущих событий. We're going on holiday. Транспорт и поездки. Достопримечательности. Повторение времен.	Reading: An amazing journey.	5	5
итого				72	72
				144	

5. Список литературы

Основная литература

1. Ваганова Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов / Т.П. Ваганова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 169 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868.
2. Шевелева С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие / С.А. Шевелева. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804

Дополнительная литература

1. Macmillan English Dictionary: for advanced learners/ Palgrave Macmillan, 2005
2. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь.– М., 2012.(1 экз.)
3. Берестова А.И. Hollywood English: Learning the Language through Movies. Учебное пособие. Аудиокурс**.** СПб: Антология, 2004 // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213021 .
4. British Library Cataloguing in Publication Data
[Bible. *English. NewInternationalVersion.*Selections. 1986] NewTestament. 1. NewTestament 220.5'2 BS 195.157
5. Крылова Л.В. «Английский для теологии», издательский центр Ставропольской православной Духовной Семинарии, Ставрополь –2009

6. Контрольные вопросы по курсу
(Пример контрольного теста)

1. to be, have. Choose the correct answer:

1. My mum ___ born in 1969.
1) are
2) was
3) is
4) were

2. I ___ painting now.
1) was
2) are
3) am
4) were

3. We ___ students at the moment.
1) are
2) were
3) was
4) is

4. Who ___ singing now?
1) is
2) was
3) be
4) were

5. Look, there ___ my books on the desk.
1) is
2) was
3) were
4) are

6. Do you know these men? What ___ their names?
1) are
2) were
3) was
4) will be

7. What ___ your favourite color?
1) were
2) are
3) is
4) am

8. How old ___ you?
1) are
2) is
3) was
4) were

9. There ___ many birds on the roof.

1) are
2) is
3) was
4) be

10. Many years ago there ___ many dinosaurs on the Earth.
1) are
2) is
3) was
4) were

11. ___ there any lessons yesterday?
1) Are
2) Is
3) Were
4) Was

12. There ___ much snow this winter.
1) are
2) is
3) was
4) were

13. There ___ some interesting news today.
1) are
2) is
3) was
4) were

14. ___ there any food in our home?
1) Are
2) Is
3) Be
4) Were

15. William likes animals. He ___ a dog.
1) have
2) has
3) don’t have
4) hasn't
16. We ___ many lessons every day.
1) have
2) has
3) had
4) has no

17. I am poor. I ___ much money.
1) have
2) has
3) don’t have
4) doesn’t have

20. Mr. and Mrs. Hamburger ___ two children, a boy and a girl.
1) have
2) has
3) doesn't have
4) doesn't have

21. My friend is popular. He ___ many friends.
1) have
2) has
3) don't have
4) doesn't have

22. I am tired. I ___ many problems.
1) have got
2) has got
3) doesn't have
4) don't have

2. Pronouns. ***Choose the correct answer:***

1. Where's Simon? ___ is in the kitchen.
1) She
2) I
3) He
4) We

2. I've written a letter to ___.
1) she
2) her
3) me
4) it

3. What did those people want? ___ asked ___ to help ___.
1) They, me, them
2) Them, I, they
3) Them, me, they
4) They, I, they

4. Have you seen Simon today? Yes, ___ saw ___ this morning.
1) me, he
2) I, him
3) me, him
4) I, he

5. There's someone at the door. Who is it? _ __ is Peter.
1) He
2) She
3) It
4) They

6. Peter and ___ are going out this evening.

1) mine
2) I
3) them
4) it

7. ___ are going to the cinema.
1) She
2) He
3) I
4) We

8. Where are my keys? I put ___ on the table.
1) he
2) him
3) them
4) his

9. What did you think of the film, Simon? ___ enjoyed ___ very much.
1) I, it
2) me, it
3) he, his
4) I, his

10. You can wash __own dirty clothes yourself!
1) my
2) your
3) his
4) her

11. How ___ cheese do we need?
1) many
2) much
3) long
4) any

12. How___ work did you do last night? ___ , I went to the cinema.
1) much, any
2) many, no
3) much, none
4) many, some

13. He has ___ books at home.
1) little
2) much
3) any
4) few

14. That's not Mary's room. ___ room is next to the living room.
1) Her
2) She
3) Hers
4) His

15. We have ___ time, so we can't go with you.
1) many
2) few
3) a few
4) no

3. Present Simple and Present Continuous. ***Choose the correct answer:***

1. She usually ___ the bus to school.
1) catches
2) catch
3) is catching
4) was catching

2. My brother ___ tennis every Saturday.
1) play
2) plays
3) is playing
4) was playing

3. What is the noise? Jane ___ in the next room.
1) sing
2) sings
3) is singing
4) are singing

4. Linda ___ in Los Angeles all her life.
1) live
2) lives
3) is living
4) are living

5. My granny is in the kitchen. She ___ cakes.
1) cook
2) cooks
3) is cooking
4) are cooking

6. Fred ___ English well.
1) speak
2) speaks
3) is speaking
4) are speaking

7. Look! Douglas ___ baseball for his University team.
1) play
2) plays
3) is playing
4) are playing

8. John and Jack ___ test now.
1) write
2) is writing
3) are writing
4) is writing
9. ___ he drive to work every day?
1) Does
2) Is driving
3) Are
4) Do

10. I usually ___ tea for breakfast.
1) drink
2) drinks
3) am drinking
4) is drinking

11. The train ___ at 6 in the evening.
1) arrives
2) is arriving
3) arrive
4) are arriving

12. It___ now.
1) rains
2) is raining
3) rain
4) are raining

13. She ___ tennis well.
1) isn’t playing
2) doesn't play
3) don't play
4) isn’t play

14. Look! He ___ .
1) is swimming
2) swim
3) swims
4) are swimming

15. ___ to her friend?
1) Does this house belong
2) Are this house belonging
3) Do this house belong
4) Does this house belongs

4. Past Simple. Open the brackets and put the verbs into the correct forms:
1. My brother_____ (give) me a really good CD for my birthday.
2. Two years ago I _____ (meet) some friends in London.
3. What _____ (do) last weekend?
4. The dinner _____(be not) very good.

5. I _____(not wake up) until 10 o'clock this morning.
6. We _____ (pay) for our tickets a month ago.
7. She _____ (dance) a lot at the party.
8. (be) _____ Julie angry with you yesterday?
9. (have) _____ William his driving test last week?
10. Anna _____ (plan) her trip to Italy last year very carefully.

5. Comparisons. ***Choose the correct answer:***

The cruise ship is ___ of all.
1) the biggest
2) big
3) bigger
4) biggest

2. Bob is ___ than Mary.
1) short
2) shorter
3) the shortest
4) more shorter

3. Your car is ___ than mine.
1) the expensivest
2) the most expensive
3) more expensive
4) expensiver

4. Mike is ___ of all.
1) the tallest
2) the most tallest
3) the taller
4) taller

5. This task is ___ than the other one.
1) more difficult
2) difficulter
3) the most difficult
4) the difficult

6. This sound is ___ I've ever heard.
1) the loudest
2) louder
3) loud
4) the more loud

7. That singer is very ___.
1) popular
2) popularest
3) the most popular
4) popularer

8. ___ a car is, ___ it is to park..
1) Smaller, easier
2) The smaller, the easier

3) The smallest, the easiest
4) Small, easy

9. Sometimes I feel my English is getting ___ .
1) worse
2) the worst
3) bad
4) the most worst

10. This is ___ way to the station.
1) the shortest
2) short
3) shorter
4) the most short

11. This highway is ___ than that highway.
1) wider
2) widerest
3) wide
4) the most wider

12. That is ___ building in the city.
1) the highest
2) higher
3) the most high
4) higerest

13. This subject is ___ for you now.
1) the most important
2) the much important
3) the worst important
4) better important

14. It is ___ book I have ever read.
1) the interestest
2) less interesting
3) more interesting
4) the most interesting

15. This text is ___ than that one.
1) difficult
2) less difficult
3) the most difficult
4) the difficultest

5. **Articles.** ***Choose the correct answer:***
This is ___ house that Jack built.
1) an
2) a
3) the
4) –

2. What is ___ first month of the year?
1) a
2) the
3) an
4) -

3. ___ milk is a good for you.
1) the
2) an
3) a
4) -

4. Have you understood ___ lesson?
1) an
2) a
3) the
4) -

5. ___ dolphin is an intelligent animal.
1) A
2) An
3) --
4) The

6. Could you pass me ___ milk?
1) a
2) an
3) -
4) the

7. Mary goes to ___ school every morning.
1) A
2) The
3) An
4) -
8. In ___ past I lived with my family in Philadelphia.
1) a
2) an
3) the
4) -
9. By ___ way, what mark have you got?
1) the
2) a
3) an
4) -

10. To tell ___ truth he didn't want to see me off yesterday.
1) a
2) the
3) an
4) -

11.I studied English at ___ university.
1) an
2) the
3) --
4) a

12. There are fifty bedrooms in ___ Queen Hotel.
1) the
2) -
3) a
4) an

13. Do you play any instrument? — I play ___ violin.
1) a
2) the
3) an
4) -

14. Excuse me. What is ___ time?
1) a
2) the
3) -
4) an

15. ___ Japanese export a lot of cars.
1) an
2) the
3) a
4) –

6. **Prepositions.** ***Choose the correct answer:***
1. Helen is studying English ___ university.
1) on
2) at
3) for
4) into

2. There was a big table ___ the middle of the room.
1) at

2) on
3) in
4) onto

3. Were there many people ___ the concert last night?
1) at
2) for
3) off
4) on

4. What do you like doing ___ the weekend?
1) at
2) in
3) on
4) near

5. Did you go on holiday ___ July?
1) on
2) at
3) into
4) in

6. Rio de Janeiro is ___ the south-east coast of Brazil.
1) on
2) in
3) near
4) at

7. Do you like swimming ___ the sea?
1) into
2) at
3) in
4) inside

8. Two policemen got ___ the train at Oxford.
1) on
2) in
3) for
4) at

9. The bank is ___ the cinema.
1) between
2) opposite
3) across
4) past

10. There are many birds ___ the roof.
1) on
2) at
3) in
4) out of

11. She works ___ 9 ___ 6 every day.
1) to, to
2) from, untill
3) till, to
4) from, to

12. He wakes up ___ seven o'clock in the morning.
1) in
2) on
3) at
4) from

13. The cat jumped ___ the roof of the car and looked down at the dog.
1) at
2) in
3) on
4) from

14. There is a bus stop ___ our house.
1) at
2) outside
3) inside
4) into

15. The mouse was sitting ___ the kitchen table.
1) under
2) below
3) above
4) over

7. **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов.**

Основными формами учебной работы студента являются аудиторные практические занятия под руководством преподавателя и самостоятельная работа над материалом курса, т.н. домашние задания.

Во время проведения аудиторных практических занятий студенту рекомендуется:

- активно участвовать в коллективной работе на занятиях;
- внимательно слушать объяснения и разъяснения преподавателя;
- при необходимости вести записи новой для себя информации, даже если она имеется в учебнике;
- необходимо записывать новые слова в словарик и учить их наизусть.

При выполнении самостоятельной работы по английскому языку студенту рекомендуется:

- регулярно выполнять домашние задания и приходить на занятия подготовленным;
- если студент по послушанию или по болезни пропустил занятие, то ему нужно спросить у однокурсников или у преподавателя домашнее задание и выполнить его;
- при работе с новой лексикой не только узнавать значение нового слова по словарю, но и обращать внимание на транскрипцию;
- перед выполнением упражнения сначала следует разобраться, какое правило или грамматическое явление предполагается отрабатывать с использованием этого упражнения, повторить или изучить это правило и только после этого приступить к выполнению упражнения.

При подготовке к экзамену (зачету) студенту рекомендуется:

- выяснить у преподавателя объем материала, по которому проводится данный вид контроля, а также требования, которые предъявляются к ответу на экзамене (зачете);
- составить подробный план по подготовке к экзамену (зачету) и равномерно распределить на остающиеся дни имеющийся материал;
- английскому языку невозможно научиться за неделю, которая остается до экзамена, поэтому необходимо ритмично работать в течение всего семестра;
- если на занятии в объяснении преподавателя или при выполнении его заданий остается что-либо неясным студенту, равным образом, если он по уважительной причине пропустил объяснение какого-то материала, и если он сталкивается с какими-либо проблемами в самостоятельной работе, ему следует незамедлительно попросить преподавателя дать необходимые разъяснения.

Для получения положительной оценки по курсу необходимо:

- качественно выполнять все задания для самостоятельной работы, данные преподавателем;
- успешно выполнять текущие контрольные работы;
- показать на экзамене уверенное владение иноязычными речевыми умениями и языковыми навыками на требуемом уровне.

8. СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1.Перечень информационных справочных систем и баз данных

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка

5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

8.2. Другие ресурсы

1. Английская практика: [сайт]. URL: http://www.efl.ru/
2. Библиотека для изучающих английский язык: [сайт]. URL: http://www.englspace.com/
3. БОГОСЛОВ.RU. Научный богословский портал. [сайт] URL:http://www.bogoslov.ru/
4. Грамматика английского языка: [сайт]. URL: http://www.mystudy.ru/
5. Интерактивное изучение английского языка: [сайт]. URL: http://www.abc-english-grammar.com/
6. Онлайн-словарь ABBYYLingvoPro: [сайт]. URL: http://www.lingvo-pro.abbyyonline.com/ru/
7. ПРАВОСЛАВИЕ.RU [сайт] URL:http://www.pravoslavie.ru/
8. Родной английский: [сайт]. URL: http://www.native-english.ru/
9. СЛОВО. Образовательный портал. [сайт] URL:http://www.portal-slovo.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешного изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
-мультимедийная аудитория с ноутбуком или планшетным ПК и проектором для демонстрации презентаций в формате MicrosoftPowerPoint; доступ к сети Интернет и поисковым системам;
- свободный доступ к фондам библиотеки
-электронные программы для образовательных учреждений;
-комплект заданий по различным темам учебной дисциплины;
-раздаточный материал по различным темам учебной дисциплины (схемы, таблицы и др.);
-презентации на электронных носителях;
-справочные материалы (словари различных типов и энциклопедии), учебная и научная литература.