Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тупикин Роман Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2021 18:40:32
Уникальный программный ключ:
395fe6935981fcdcb46de00085ff28

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Смоленской
Православной духовной
Семинарии
Митрополит Смоленский и
Дорогобужский (Р.В. Тупикин)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Форма обучения: очно

Курс 4
Семестр 8
Количество зачетных единиц3 ЗЕ (2 недели)
Контактная работа– 108 часов
Форма отчетности –зачет

Смоленск 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена на основе Церковного образовательного стандарта высшего церковного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составил: канд. пед. наук, завкафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Ильина А.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин
Протокол № 12 от «30» июня 2020 г.

Завкафедрой богословских и церковно-исторических дисциплин _____ иером. Рафаил (Ивочкин Д.А.)

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г.
_____

Программа одобрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии
Протокол № 9 от «07» июля 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение прохождения практики
3.1.Методические рекомендации по выполнению заданий практики
3.2. Методические рекомендации по подготовке отчета по практике
3.3. Основная литература
3.4. Дополнительная литература
3.5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
4. Перечень информационных и образовательных технологий
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Приложения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП

Производственная (преддипломная) практика является одним из этапов подготовки бакалавра теологии. Преддипломная практика является обязательной для студентов 4 курса очной формы обучения в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего церковного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания». Преддипломная практика входит в блок «Практики» и реализуется на этапе завершения подготовки выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) к защите, рассчитана на 2 недели (3 ЗЕ).

Структура и содержание преддипломной практики обусловлены требованиями стандарта высшего образования, органично связаны с дисциплиной «Методика научного исследования» и практикой написания студентами рефератов и курсовых работ, в ходе которых осуществляется теоретическая и практическая подготовка студентов к написанию выпускной квалификационной работы.

Производственная (преддипломная) практика может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием электронной образовательной среды Moodle на базе сайта Смоленской Православной Духовной семинарии. Производственная (преддипломная) практика в дистанционном формате может осуществляться в связи с наличием обстоятельств, препятствующих ее проведению в очном формате, в частности, в связи с эпидемиями, войнами, эпизоотиями, действием специальных административно-правовых режимов чрезвычайного и военного положений, карантина и иными обстоятельствами.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Основная цель преддипломной практики – совершенствование навыка научной обработки и систематизации различных видов информации на этапе завершения подготовки ВКР к защите, получение практических результатов научно-исследовательской деятельности в виде самостоятельного исследования, оформленного по всем требованиям, предъявляемым к ВКР.

Для достижения основной цели преддипломной практики студент должен решить комплекс задач исследовательского и практического характера, включая:

– формирование осознанного понимания содержания научной работы;

– выработку способности рационального применения полученных теоретических знаний в исследовательской практике;

– развитие профессионального мышления и умения применять теоретические знания на практике;

– совершенствование навыков сбора, структурирования и систематизации разрозненного материала, критического анализа содержания проведенного исследования на этапе завершения подготовки ВКР к защите.

В ходе преддипломной практики завершается формирование следующих **компетенций:**

общекультурные:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

профессиональные:

– способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-1);

– готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики студент должен достичь следующих результатов:

Результаты обучения	***Компетенции***	
	Код	***Содержание***
знать способы сбора текстовых и нетекстовых (фотографии, аудио и видеозаписи, культурно-религиозные артефакты и т.п.) материалов, основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода; **уметь** самостоятельно осуществлять сбор текстовых и нетекстовых (фотографии,	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

аудио и видеозаписи, культурно-религиозные артефакты и т.п.) материалов, осуществлять планирование научных исследований; определять виды методов для различных направлений исследования; **владеть** основными методами сбора материалов, методикой планирования научных исследований		
знать особенности работы с научной литературой, методику систематизации собранного материала, использования различных систем классификации; **уметь**: находить и использовать информацию о последних теоретических и прикладных исследованиях в сфере своих научных интересов, составлять списки литературы, картотеки, каталоги	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
владеть навыками ориентирования в представлениях об актуальных проблемах теологических исследований; основами подготовки и проведения публичного выступления по теологическим вопросам; приемами инновационной деятельности в области расширения применения полученных знаний	ПК-1	способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
знать особенности сбора, структурирования и систематизации разрозненного материала; принципы и методы научно-богословских исследований; особенности методики подготовки и написания научных работ разного уровня; **уметь** определять принципы и виды методов научно-богословских исследований для различных направлений работы; рационально применять полученные теоретические знания в исследовательской практике;	ПК-2	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

владеть основами методики написания научных работ разных жанров; основами методики научного исследования в целом и ее основными компонентами в частности		
уметь выделять и систематизировать информацию теологического характера, применять теологические знания в гуманитарных и естественных науках; **понимать** специфику теологического подхода к научным теориям в различных отраслях знаний; **владеть** приемами междисциплинарных исследований.	ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
знать правила оформления научных исследований; **уметь** оформлять научные исследования разных уровней сложности, разных жанров; оформлять данные об использованных источниках и научной литературе по теме исследования.	ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

Преддипломная практика является стационарной и осуществляется на базе Смоленской Православной Духовной Семинарии; она проходит на этапе завершения подготовки ВКР, ориентирована на завершение формирования и совершенствование навыков структурирования и систематизации материала ВКР, критического анализа его содержания, умения оформлять указанный тип самостоятельно проведенного научного исследования.

Производственная (преддипломная) практика может осуществляться с использованием электронной образовательной среды Moodle на базе сайта Смоленской Православной Духовной семинарии.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам
Производственная (преддипломная) практика	Смоленская Православная Духовная Семинария	2 недели	8

Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы (2 недели), 108 часов.

Производственная (преддипломная) практика может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием электронной образовательной среды Moodle на базе сайта Смоленской Православной Духовной семинарии.

Разделы (этапы) практики	***Формы текущего контроля***
Подготовительный этап	Собеседование
Научно-исследовательская работа студентов	Собеседование; проверка разработанных материалов
Подготовка отчета	Зачет

Во время практики студент должен работать над самостоятельным углублением всех своих теоретических знаний и совершенствовать практические навыки по широкому кругу научно-исследовательского применения этих знаний.

Преддипломная практика включает в себя:

– совершенствование навыков работы с библиотечными каталогами;

– совершенствование навыков поиска научной информации с помощью Internet;

– совершенствование практических навыков редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем;

– предзащиту ВКР на заседании выпускающей кафедры, по результатам которой оформляется отчет о преддипломной практике.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом ректора Семинарии.

Руководитель выпускной квалификационной работы в соответствии с темой выдает студенту задание на преддипломную практику для сбора материала, являющееся частью задания выпускной квалификационной работы (см. Приложение 1). На протяжении всего периода практики студенты должны в соответствии с заданием обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике своим руководителям во время предзащиты ВКР на выпускающей кафедре (см. Приложение 3).

Студент в ходе преддипломной практики для достижения ее основной цели должен решить следующий комплекс задач исследовательского характера:

– систематизации информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет и экспедиционные материалы) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях, использованных в ходе написания ВКР;

–анализ собранной информации с целью дальнейшей работы с материалом, исследованным в ходе выполнения ВКР, определяющий перспективы развития темы в рамках обозначенной предметной области.

К числу общих задач, решаемых студентами в период прохождения преддипломной практики, можно отнести:

– совершенствование навыка составления тематических списков литературы, каталогов, картотек и других типов описаний, классификаций и типологий;

– сортировку и оценку изучаемого материала по степени новизны, актуальности, специализированности и другим параметрам;

– изучение и анализ планирования возможного расширения научно-исследовательской деятельности на необработанные полевые и архивные материалы;

Индивидуальное задание для выполнения ВКР должно соответствовать специальности и специализации студентов и отражать основные направления развития преддипломной практики. Тема работы и индивидуальное задание должны выбираться и формулироваться таким образом, чтобы:

– тема работы была актуальной, то есть исследования и разработки могли иметь научное и практическое значение;

– работа имела внутреннюю цельность, то есть не состояла из многих слабо связанных друг с другом частей;

– работа над темой требовала обоснования принятых решений;

– предлагаемые в задании исследования и разработки были выполнимы за время практики;

– выполнение задания в полном объеме позволяло получить весомые, обоснованные и защищаемые результаты.

Руководитель выпускной квалификационной работы

– разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения ВКР;

– рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР;

– проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;

– проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

– при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в текст ВКР.

3.1. Методические рекомендации по выполнению заданий практики

От качества выполнения индивидуального задания зависит как качество выполнения выпускной квалификационной работе, так и дальнейшие перспективы научно-исследовательской работы студента по специальности, поэтому студенты должны быть максимально заинтересованы в успешном прохождении практики. За время практики студенту необходимо выполнить все пункты программы, вытекающие из задач практики, и пункты, включенные в индивидуальное задание по теме практики.

Индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом интересов студентов. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения студенту, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе задач.

Индивидуальное задание по практике должно, как правило, включать следующие основные разделы:

– систематизацию анализа или описания исследуемого научного материала;

–обоснование методов отбора, типологизации и систематизации текстовых и нетекстовых материалов;

– уточнение списка литературы в соответствии с заданным аспектом научно-исследовательской работы.

Следует отметить, что изложенные требования носят лишь ориентировочный характер. Допускаются изменения в содержании задания как в теоретическую, так и в практическую сторону.

Задание по преддипломной практике может быть представлено перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание направлений работы студентов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных студентом к началу практики, по которым необходимо совершенствование приобретенных знаний и навыков. В зависимости от темы выпускной квалификационной работы студентам могут быть предложены следующие направления деятельности, предполагающие определенные требования к знаниям:

Работа с библиотечными фондами и каталогами, включающая подбор литературы в соответствии с темой научного исследования по ключевым

словам, году издания, типу изданий (научные, научно-популярные, справочные и пр.).

Работа с архивами и музейными хранилищами, включающая выбор из множества документов и артефактов тех, которые представляют исследовательский интерес, систематизация этого материала по историко-эпистемологическому принципу.

В период прохождения преддипломной практики студент должен завершить систематизацию собранного материала, выверить материал сносок в ВКР.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Однако для успешного выполнения индивидуального задания по преддипломной практике студенты должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и иллюстративного материала по теме курсовой работы. Речь идет не только о помощи научного руководителя или руководителя практики, но и самостоятельной работе в библиотеке, информационных фондах и архивах.

Выполнение индивидуального задания преддипломной практики предусматривает закрепление студентами теоретических знаний, методологий, принципов и правил профессионального подхода в работе с разнообразным научным материалом. Поэтому для анализа существующих проблем студентам-практикантам рекомендуется постоянное изучение литературы, в которой освещается не только отечественный, но и зарубежный опыт работы.

Овладев приемами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль знаний – логически, последовательно, стройно раскрыть вопросы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры.

На заключительном этапе преддипломной практики студентам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание отчета по практике. При этом необходимо следить, чтобы освещение вопросов шло по заранее продуманной схеме с привлечением теоретических положений и практических выводов. Отчет по преддипломной практике проходит в виде предзащиты ВКР на выпускающей кафедре.

3.2. Методические рекомендации по подготовке отчета по практике

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время преддипломной практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Согласно «Положению об итоговой аттестации» выпускающая кафедра проводит предварительную защиту всех ВКР кафедры на расширенном заседании. Предварительная защита проводится не позднее, чем за месяц до защиты в ГЭК. Замечания и дополнения к ВКР, высказанные на предзащите, обязательно учитываются студентом-выпускником до представления работы в ГЭК. По итогам

предзащиты принимается решение о допуске студента-выпускника к защите, делается соответствующая выписка, которая прикладывается к ВКР. В случае недопуска вопрос рассматривается на заседании кафедры в присутствии научного руководителя и студента-выпускника.

Отчет оформляется в виде доклада по теме ВКР. В нем должно быть отражено следующее:

– обоснование актуальности темы исследования ВКР;

– описание объекта и предмета исследования, цели и задач ВКР;

– описание использованных методов исследования, источниковой базы,

– характеристика структуры ВКР: содержание основных разделов, выводов по главам;

– описания основных результатов работы, сделанных выводов и предложений; теоретической и практической значимости полученных результатов и области их возможного применения;

– обзор перспектив дальнейшего изучения проблемы, поставленной в работе; наличие нерешенных дискуссионных вопросов, нуждающихся в дальнейшем исследовании и введении новых источников, а также в расширении фактографической базы (при наличии).

Устанавливается временной регламент выступления студента на предзащите ВКР – 10 минут.

Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста. В процессе защиты студент может использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы. Предзащита может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, в формате видео-связи. Предзащита в дистанционном формате может осуществляться в связи с наличием обстоятельств, препятствующих ее проведению в очном формате, в частности, в связи с эпидемиями, войнами, эпизоотиями, действием специальных административно-правовых режимов чрезвычайного и военного положений, карантина и иными обстоятельствами.

В ходе проведения предзащиты после выступления студента с докладом проходит обсуждение, студент отвечает на заданные вопросы (в рамках проведенного исследования), выслушивает замечания и рекомендации. Замечания и дополнения к ВКР, высказанные на предзащите, обязательно учитываются студентом-выпускником до представления работы в ГЭК. По итогам предзащиты заведующий кафедрой принимает решение о допуске студента-выпускника к защите ВКР.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики по результатам предзащиты.

Типовая форма отчета студента по практике приведена в Приложении.

К отчету также прилагается календарный план-график, задание на ВКР.

Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании семинарии.

3.3. Основная литература

1. Ильина А.М., Матаненкова Т.А. Христианские мотивы в русской литературе. Методика и методология научного исследования: учебно-методическое пособие по направлению «Теология». – Смоленск: Свиток, 2016. – 140 с. ISBN 978-5-9907404-4-0

2. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. –М.: Дашков и Ко, 2013 // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135414&sr=1.

3. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712&sr=1 .

3.4. Дополнительная литература

1. Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества: учеб. пособие. М.: Флинта, 2011. 156 с. // Университетская библиотека онлайн: [ЭБС]. URL: http://biblioclub.ru/?page=razdel&sel_node=1391.

2. Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 96 с.

3. ГОСТ 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования. (http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf)

4. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (http://docs.cntd.ru/document/1200034383)

5. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование: учеб. пособие. М.: Флинта, 2012. 280 с. // Университетская библиотека онлайн: [ЭБС]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364227&razdel=151.

6. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров. М.: Дашков и Ко, 2013. 283 с. // Университетская библиотека онлайн: [ЭБС]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174&razdel=151.

7. Курсовые и дипломные работы в вузе: Учебно-методические рекомендации и справочные материалы / Т.М. Зыбина, Н.В. Кузьмина, Н.А. Максимчук. – Смоленск: СГПУ, 2004. – 46 с.

8. Литвинов В.П. Введение в методологию: учеб. пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. 184 с. // Университетская библиотека онлайн: [ЭБС]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235648&razdel=151.

9. Мусина О.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие. М, Берлин: Директ-Медиа, 2015. 150 с. // Университетская библиотека онлайн: [ЭБС]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882&razdel=151.

10. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2009. – 280 с.

11. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с.

12. Ореханов Г., свящ., Сухова Н.Ю. Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности. Часть 1: Письменные работы 3–4 курса (курсовые работы). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 24 с.

13. Ореханов Г., свящ., Сухова Н.Ю. Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности. Часть 2: Итоговые квалификационные работы (бакалавриат, специальность, магистратура). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 46 с.

14. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учеб.-практич. пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. 238 с. // Университетская библиотека онлайн: [ЭБС]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712&razdel=151.

15. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. М.: Дашков и Ко, 2014. 244 с. // Университетская библиотека онлайн: [ЭБС]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957&razdel=151.

16. Эрштейн Л.Б. Научное руководство: теория, принципы, практика. – СПб, 2011. – 72 с.

3.5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка

6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Другие ресурсы

1. БОГОСЛОВ.RU. Научный богословский портал. [сайт] URL:http://www.bogoslov.ru/
2. ПРАВОСЛАВИЕ.RU [сайт] URL:http://www.pravoslavie.ru/
3. СЛОВО. Образовательный портал. [сайт] URL:http://www.portal-slovo.ru/

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Перечень программного обеспечения:

MicrosoftWord , MicrosoftPowerPoint

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного прохождения преддипломной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– аудитория с ноутбуком или другим ПК и проектором для демонстрации презентаций в формате MicrosoftPowerPoint; доступ к сети Интернет и поисковым системам;

– свободный доступ к фондам библиотеки

– комплект заданий по различным темам учебной дисциплины;

– раздаточный материал по различным темам учебной дисциплины (схемы, таблицы и др.);

– презентации на электронных носителях;

– справочные материалы (словари и энциклопедии, словари), учебная и научно-богословская литература.

Приложение 1.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Задание для выполнения выпускной квалификационной работы

Кафедра богословских и церковно-исторических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Завкафедрой богословских и церковно-исторических дисциплин
_____.
«__»_____20___ г.

ЗАДАНИЕ
по подготовке квалификационной работы

Студенту 4 курса_____
(Ф.И.О.)

1. Тема квалификационной работы _____
_____
_____
_____
_____

Утверждена приказом ректора от «» _____20____ г. №_____

2.Срок предзащиты квалификационной работы на заседании кафедры_____

3.Срок сдачи законченной квалификационной работы научному руководителю _____

4.Срок сдачи законченной квалификационной работы и отзыва руководителя на кафедру _____

5.Срок передачи законченной квалификационной работы на рецензию _____

6.Срок передачи квалификационной работы, выписки из заседания кафедры о рекомендации к защите, отзыва научного руководителя и рецензии в учебно-методический отдел_____

7.Исходные данные к работе

Объект исследования _____
_____
_____

Предмет исследования _____
_____
_____

Цель исследования

8.Перечень подлежащих разработке вопросов или краткое содержание работы

9. Консультанты по квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы

10. Дата выдачи задания_____
(дата)

Научный руководитель_____
(звание, степень, Ф.И.О.)(подпись)

Задание принял к исполнению_____
(дата)

Подпись студента_____

Приложение 2.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

График выполнения выпускной квалификационной работы

Студента 4 курса_____(Ф.И.О.)
1. Тема квалификационной работы _____
_____

Форма контроля	дата	время	Отметка научного руководителя
I Этап: Обоснование выбора темы и определение задания			
сентябрь			
Собеседование студента с **научным руководителем**			
II Этап: Аналитический обзор литературы по теме: Описание объектов и предметов исследования и используемых методов			
октябрь			
Собеседование студента с **научным руководителем**			
Собеседование студента с **научным руководителем**			
ноябрь			
Собеседование студента с **научным руководителем**			
Собеседование студента с **научным руководителем**			
III Этап. Описание собственного исследования			
декабрь			
Собеседование студента с **научным руководителем**			
Собеседование студента с **научным руководителем**			
февраль			
Собеседование студента с **научным руководителем**			
Собеседование студента с **научным руководителем**			
IVэтап. Оформление работы.			
март			
Собеседование студента с **научным руководителем**			
Собеседование студента с **научным руководителем**			

Форма контроля	дата	время	Отметка научного руководителя
апрель			
Собеседование студента с **научным руководителем**			
Собеседование студента с **научным руководителем**			
Собеседование студента с **заведующим кафедрой**			
V Этап: Заключительный (подведение итогов)			
май			
Собеседование студента с **научным руководителем** (срок сдачи законченной работы научному руководителю)			
Отчет студента на заседании кафедры **(срок предзащиты работы)**			
Собеседование студента с руководителем УМО (срок сдачизаконченной дипломной работы и отзыва руководителя на кафедру)			
июнь			
Срок передачи законченной работы на **рецензию**			
Срок передачи дипломной работы, выписки из заседания кафедры о рекомендации к защите, отзыва научного руководителя и рецензии в **учебно-методический отдел**			

Подпись студента_____
Подпись научного руководителя_____

Приложение 3.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ОТЧЕТ

по преддипломной практике

Студент4 курса _____

_____

(Ф.И.О.)

Руководитель _____

_____

_____

(Ф.И.О.)

_____

_____

звание, должность

Сроки
прохождения практики 8 семестр 20__ – 20__ учебного года

Смоленск20_____

Тема работы

обоснование актуальности темы исследования ВКР

описание объекта и предмета исследования, цели и задач ВКР
характеристика структуры ВКР: содержание основных разделов, выводов по главам

Основные выводы по теме

описания основных результатов работы, сделанных выводов и предложений; теоретической и практической значимости полученных результатов и области их возможного применения;

обзор перспектив дальнейшего изучения проблемы, поставленной в работе; наличие нерешенных дискуссионных вопросов, нуждающихся в дальнейшем исследовании и введении новых источников, а также в расширении фактографической базы (при наличии).

Участие в конференциях
(название конференции, даты проведения, тема выступления)

Подготовка к публикации и публикации(выходные данные, тема, др.)

Другое

Отчет сдан _____
дата

Студент _____
(Ф.И.О.) подпись

Руководитель практики _____
подпись