Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гамиловский Дмитрий Михайлович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2025 20:10:58
Уникальный программный ключ:
844a2d02c2bdc0a350d0b812d0c982c91ef1fab0

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании Ученого совета

Протокол №7от 26.06.2024г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Профиль подготовки
Православная теология
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Нормативный срок освоения программы
5 лет

год начала подготовки — 2024

Форма обучения
Очная

г. Смоленск
2024

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата (далее также - ОПОП ВО), реализуемая Религиозной организацией — духовной образовательной организацией высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви» (далее - Семинария) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Семинарией с учетом требований, предъявляемых Русской Православной Церковью на основе церковного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП церковного бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, программу итоговой аттестации, в том числе оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (приложения).

Подготовка выпускников осуществляется на основе практикоориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП ВО бакалавриат по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (далее - ФГОС ВО);
- Методические рекомендации по разработке образовательных программ подготовки бакалавров и магистров ТЕОЛОГИИ (направленности «Православная теология»), разработанные ФУМО по теологии совместно с Учебным Комитетом РПЦ;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России и Русской Православной Церкви данной сферы;
- Устав Семинарии и иные локальные нормативные акты Семинарии.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в данной программе.

В данной программе используются следующие термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с

международными документами в сфере высшего образования:

Зачётная единица - мера трудоемкости образовательной программы.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или ученых дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Направление подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров на основании общности фундаментальной подготовки.

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Область знания - всеобъемлющая система понятий, терминов и действий, составляющих профессиональную область в рамках Православного богословия.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

Сфера профессиональной деятельности - предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности в рамках (или вне рамок) области профессиональной деятельности.

1.3.1. В настоящем программе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

УК - универсальные компетенции;

ОПК- общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО бакалавриата

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» могут осуществлять профессиональную деятельность: сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский; социально-практический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- осуществление научно-исследовательской деятельности в области практического богословия (нравственного богословия, аскетики, литургики, церковного права, пастырского богословия и т.п.);

Социально-практический тип задач профессиональной деятельности:

– организация и осуществление богослужения;

– осуществление проповеднической деятельности;

– осуществление социальной деятельности приходской общины;

2.4. Область знания выпускников: практическое богословие.

Следует отметить, что в настоящее время потребности регионального рынка в подобных специалистах не удовлетворены.

Основным работодателем для выпускников направления «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» выступает Смоленская Митрополия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Сфера профессиональной деятельности	***Типы задач профессиональной деятельности***	***Задачи профессиональной деятельности***	***Область знания***
Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителя)	научно-исследовательский	Осуществление научно-исследовательской деятельности в области практического богословия (нравственного богословия/аскетики/литургики/церковного права/пастырского богословия и т.п.)	*теология богословие*
	социально-практический	Организация и осуществление богослужения. Осуществление проповеднической деятельности. Осуществление социальной деятельности приходской общины.	

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»;
Направленность (профиль) образовательной программы: «Православная теология».
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.
3.3. Объем программы 300 зачетных единиц (далее – з.е.). Объём программы за 1 учебный год составляет 60 з.е.
3.4. Формы обучения: очная.
3.5. Срок получения образования в очной форме: 5 лет.
3.6. Язык реализации программы: русский.
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы - *нет*.
3.8. Применение электронного обучения: платформа MOODLE, платформа СДО.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческойи ценностной сфере, применятьсистемный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет прирешении поставленных задач учитывать взаимосвязьбиблейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско- богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.
Гражданская позиция	УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2. Применяет полученные знания на практике

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходовк их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции. ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание. ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви. ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия. ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).

Культура богословского мышления	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.

	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков). ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.
Информационная культура	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике. ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно правовой системы. ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

			ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.). ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.).	
Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический				
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности. ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение. ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности. ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

В рамках ОПОП ВО разработана структура формирования компетенций, отражающая этапы их формирования в ходе освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), прохождения практик, государственной итоговой аттестации, включенных в учебный план. Установлены требования к результатам (приводятся в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе государственной итоговой аттестации).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы		**Объем программы и ее блоков (в з.е)**
Блок 1	Дисциплины (модули)	(в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО не менее 215 з.е.) 222 з.е.
	Обязательная часть	209 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	13 з.е.
Блок 2	Практика	(в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО не менее 9 з.е.) 12 з.е.
	Обязательная часть	9 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	3 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	(в соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО 6-9 з.е.) 6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 з.е.
Объем программы 5-летнего бакалавриата (решение Священного Синода от 12 марта 2024года)		В соответствии с Единым Учебным планом Учебного комитета 300 з.е.

5.2. К обязательной части ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 93% от общего объема программы.

Дисциплин обязательной части объединены в группы (модули) по тематическому критерию:

Библеистика	Введение в библеистику
	Священное Писание Ветхого Завета
	Священное Писание Нового Завета
Вероучительные дисциплины	Догматическое богословие
	Основное богословие
	История Западных исповеданий и сравнительное богословие
	Сектоведение
Патрология	Патрология
	Русская патрология
Церковно-исторические дисциплины	История древней Церкви
	История Русской Православной Церкви
	Новейшая история западных исповеданий
	История Поместных Церквей
Нравственно-аскетическое богословие	Нравственное богословие
	Православная аскетика
Церковно- правовые/канонико-правовые дисциплины	Каноническое право
	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви
Нехристианские религии	История нехристианских религий
Языки традиции	Латинский язык
	Древнегреческий язык
	Церковнославянский язык
Исторические дисциплины	История России
	Всеобщая история
Основы российской государственности	Основы российской государственности
Философские дисциплины	Философия
	Русская религиозная философия
Современный(е) иностранный(е) язык(и)	Иностранный язык
	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Апологетические дисциплины	Концепции современного естествознания
	Апологетика

Здоровьесберегающие дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
	Физическая культура и спорт
Дисциплины богословской специализации	Пастырское богословие
	Практическое руководство для священнослужителя
	Гомилетика
	Риторика
	Миссиология
	Церковь, государство и общество
	Церковное пение

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение к ОПОП).

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении к ОПОП.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.4. Образовательной программой предусмотрены практики. Обязательная часть:

1. Учебная «Практика по профилю профессиональной деятельности».
2. Производственная «Преддипломная практика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Производственная «Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)».

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

Учебные и производственные практики по способу проведения могут быть как стационарными, так и выездными. Для проведения практик Семинария заключает договоры с учреждениями и организациями, на базе которых эти практики осуществляются в соответствии с направлением подготовки, профилем и спецификой подготовки бакалавров.

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности, производственная практика по профилю

профессиональной деятельности (богослужебная) осуществляются как стационарные на базе Храма Покрова Пресвятой Богородицы.

Производственная практика преддипломная осуществляются как стационарная на базе кафедр Семинарии.

5.5. Программа воспитания.

Рабочая программа воспитания содержит следующие разделы и подразделы:

- нормативно-правовое регулирование воспитательной работы;
- основные понятия, ценностные ориентиры и принципы организации воспитательной работы в Семинарии;
- методологические подходы к организации воспитательной работы в Семинарии;
- цели и задачи воспитательной работы в Семинарии;
- содержание и условия реализации воспитательной работы в Семинарии: направления воспитательной работы, виды деятельности обучающихся в воспитательной системе, формы и методы воспитательной работы, ресурсное обеспечение воспитательной работы, социокультурное пространство и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания;
- управление воспитательной работой в Семинарии: система управления воспитательной работой, студенческое самоуправление, критерии оценки воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы в Семинарии является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа в Семинарии осуществляется по следующим основным направлениям:

Духовно-нравственное направление. Направлено на развитие духовно-нравственных качеств студентов через участие в Богослужениях, соблюдение молитвенных правил. (Центром духовной жизни обучающихся семинарии является храм Покрова Пресвятой Богородицы. Регулярно проводятся встречи обучающихся с духовным наставником семинарии). Совершение паломнических поездок по святым местам, участие в миссионерских поездках и мероприятиях. Создание условий для развития высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Направлено на формирование активной гражданской позиции, уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам России, чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, готовности к достойному служению обществу и государству.

Профессионально-ориентированное воспитание направлено на формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности, развитие

профессионального творчества обучающихся, формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности обучающихся.

Культурно-творческое воспитание направлено на повышение культурного уровня обучающихся Семинарии; поддержку и развитие творческих способностей и талантов, обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России в том числе, благодаря проведению культурно-просветительских мероприятий; формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни направлено на формирование навыков здорового образа жизни, актуализация потребности обучающихся в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей, профилактика вредных привычек.

Научно-образовательное воспитание - на содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; вовлечение обучающихся в научно-исследовательские проекты, конференции, грантовые конкурсы.

Информационно-воспитательная работа направлено на повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии.

Экологическое направление - на формирование бережного и ответственного отношения к природе и окружающей среде.

Поддержка и развитие волонтёрской деятельности - на стимулирование социальной активности молодежи; поддержку добровольческих инициатив, обучающихся: социализация обучающихся и расширение социальных связей, реализация их инициатив, развитие личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков; формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Развитие студенческого самоуправления - на поддержку инициатив, обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни, поддержка регулярной деятельности студенческого совета. Развитие у обучающихся навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности. Формирование деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления. Развитие навыков самоуправления и самовоспитания.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП Семинарии формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, с учетом требований, предъявляемых Русской Православной Церковью.

6.1. Материально-техническое обеспечение

Семинария располагает помещениями общей площадью 2338 кв. м. Семинария имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам бакалавриата: библиотека с читальным залом, общежитие, медпункт, пункт питания (столовая) и другие вспомогательные помещения. Занятия физической культурой проходят в спортивном зале в соответствии с заключенным договором.

Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс и подключаться к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), достаточным количеством учебных материалов. В учебном и воспитательном процессе активно используются средства мультимедиа презентаций, видеофильмы, аудиоматериалами, учебные и познавательные экскурсии, культурно-просветительские мероприятия.

В случае реализации ОПОП ВО - бакалавриат с применением электронного обучения, дистанционных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Для занятий студентов культурно-просветительской деятельностью, проведения творческих вечеров, концертов, конкурсов, конференций Семинария располагает актовым залом с установленной современной звукоусиливающей аппаратурой, киноэкраном, мультимедийным проектором, музыкальными инструментами.

Студенты проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Семинария имеет пункт питания (столовая) на 80 посадочных мест. Питание студентов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава Семинарии обеспечивается пунктом питания (столовой), мощность которого позволяет организовать в день трехразовое питание.

В общежитии Семинарии имеется помещение для оказания доврачебной медицинской помощи (медицинский кабинет), которое оснащено необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами на условиях договора с лечебным учреждением.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Семинарии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов (соответствует ФГОС). Процент ставок на бакалавриате, покрываемый кандидатами наук составляет 44%, процент ставок, покрываемый докторами наук – 17%.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата соответствует ФГОС 48.03.01 Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания.

Должности профессора, доцента, старшего преподавателя согласованы с соответствующей централизованной религиозной организацией – Учебным комитетом РПЦ.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

ОПОП ВО - бакалавриат обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Семинарии разработаны:

Методические указания по написанию курсовых работ.

Положение о выпускной квалификационной работе.

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.

Порядок проверки на объем заимствований и размещения выпускных квалификационных работ обучающихся в электронно-библиотечной системе и других информационных системах.

Учебно-методический материал доступен для студентов в электронной информационно-образовательной среде. Электронная информационнообразовательная среда Семинарии включает в себя: официальный сайт (https://смоленская-семинария.рф/), ЭБС «Университетская библиотека online» (https://biblioclub.ru/), платформы дистанционного обучения Moodle и СДО, также студентам Семинарии обеспечен бесплатный доступ к Национальному цифровому ресурсу РУКОНТ, библиотеке Elibrary, созданных в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В них представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по теологии.

Информационный сайт Семинарии (https://смоленская-семинария.рф//) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами, преподавателями и кафедрами Семинарии.

6.4. Информационно-библиотечное обеспечение:

Студентам оказывается помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

Всем обучающимся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет.

Студентам Семинарии обеспечен бесплатный доступ к ЭБС «Университетская библиотека online», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал - широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе и из коллекции Российской государственной библиотеки.

Библиотека семинарии обладает доступом к полнотекстовой Электронной библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека online». ЭБС содержит широкий спектр литературы по разнообразным отраслям знаний. Это современные учебники, монографии, лекции и научная периодика.

В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы. В читальном зале открыт доступ к базам электронного каталога, у студентов есть возможность познакомиться с курсовыми и выпускными квалификационными работами, есть свободный доступ в Интернет.

Информация о библиотечных фондах

Вид	Количество наименований	Количество экземпляров

Учебники, учебные пособия	489 / ЭБС: 17 141 за последние 10 лет - 12637	1967
Монографии	33 / ЭБС: 15 400	40
Журналы из перечня российских рецензируемых журналов	24 / ЭБС: 150	316
Учебная литература	902 / ЭБС: 51 272	1500
Официальные, справочные, библиографические и специализированные периодические издания	23 / ЭБС: 1677	61
	17 032 / ЭБС: 51 022	21 277
Итого:	**18 503 / ЭБС: 136 662**	**25 161**

Семинария приобретает следующие издания:

1. «Актуальные вопросы церковной науки» СПбДА (научный журнал).
2. «Белорусский церковно-исторический ВЕСТНИК» (научный журнал).
3. ВЕСТНИК ПСТГУ (научный журнал).
4. ВЕСТНИК Свято-Филаретовского института (научный журнал)
5. Журнал «Исторический архив» (научный журнал).
6. Журнал «Новости библейского перевода» (научный журнал).
7. Научный журнал «Ортодоксия».
8. «Труды кафедры богословия» СПбДА (научный журнал).
9. «Русско-византийский Вестник» СПбДА (научный журнал).

Библиотека семинарии обладает доступом к полнотекстовой Электронной библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека online». ЭБС содержит широкий спектр литературы по изучаемым дисциплинам. Это современные учебники, монографии, лекции и научная периодика.

В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с фондом периодических изданий, а также фондом учебной и научной литературы. В читальном зале открыт доступ к базам электронного каталога, у студентов есть возможность познакомиться с курсовыми и выпускными квалификационными работами, есть свободный доступ в Интернет.

7. Характеристики социально-культурной среды Семинарии, обеспечивающие развитие универсальных компетенций студентов

Смоленская Православная Духовная Семинария Русской Православной Церкви, основанная в 1728 году и возрожденная в 1988 г. как Смоленское межъепархиальное духовное училище, а с 1995 - Смоленская Православная Духовная Семинария - образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви, которое стремится сочетать в себе лучшее в отечественной традиции как духовного, так и светского образования и науки. Двумя базовыми принципами деятельности Семинарии являются, с одной стороны, верность Священному Преданию Церкви, с другой стороны, открытость современной системе отечественного и зарубежного образования и науки и использование их новейших успехов и достижений. Концепцию формирования среды Семинарии, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют Устав Семинария, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся. Семинария активно сотрудничает с ведущими церковными и государственными вузами и академическими институтами.

Образовательные организации, с которыми заключены официальные договора о сотрудничестве:

– Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» (договор б/н от 15.09.2010, бессрочный).

– ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования (договор б/н от 10.01.2013, бессрочный).

– Государственное автономное образовательное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования» (договор б/н от 01.08.2013, бессрочный).

– ФГБОУ ВПО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма (ФГБОУ ВПО «СГАФКСТ») (оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг) (договор б/н от 13.01.2015, бессрочный).

– Договор с МБОУ «СШ №33 г. Смоленска» (б/н от 01.09.2022г. до 01.09.2027г.)

– Религиозная организация-Минская духовная академия им. Святителя Кирилла Туровского Белорусской Православной Церкви (Белорусского Экзархата Московского Патриархата) (договор №1/2019 от 21.03.2019, 5 лет).

– Ассоциация образовательных организаций «Научно-образовательная теологическая ассоциация» (договор №2019/Ч/50 от 21.05.2019, бессрочный).

– Учреждение образования «Алматинская Православная Духовная Семинария» имени святителя Филарета, митрополита Московского (договор б/н от 12.10.2022, 5 лет).

– Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» (б/н) от 30 января 2023г., автоматически пролонгируется на следующий год, если не последует заявление одной из сторон о расторжении).

– Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (б/н) от 07 марта 2023г., автоматически пролонгируется на следующий год, если не последует заявление одной из сторон о расторжении)

– Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж» (б/н от 1 декабря 2023г., на неопределенный срок)

В рабочих программах учебных дисциплин присутствует духовно-нравственные, психолого-педагогические аспекты, обеспечивающие информационный аспект воспитания студентов.

Во внеучебное время в Семинарии проводятся воспитательные мероприятия различных направлений, имеются сценарии проведения воспитательных мероприятий. Сочетая в себе черты как светского, так и церковного высшего учебного заведения, Семинария стремится к решению задачи возвращения в национальное образование и науку нравственного начала как ее необходимого основания. Без решения этой задачи невозможно воспитание у молодого поколения веры, нравственного чувства, патриотизма и чувства гражданской ответственности.

Социальная работа со студентами представлена мероприятиями по сохранению и преумножению традиций русской культуры и быта, актуализации семейных и духовно-нравственных православных ценностей. Общесеминарские мероприятия с активным участием студентов:

– посещение библиотек и музеев города, творческие мероприятия (концерты, фестивали и пр.);

– научные и практические конференции и семинары, включая региональные, российские и международные конференции, а также ежегодную студенческую конференцию «Вера и наука».

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов реализуется посредством организации паломнических и экскурсионных поездок, встреч с выдающимися богословами, отечественными и зарубежными учеными, деятелями культуры, участия в выставках, концертах, встречах с молодежью и общественностью города.

Социокультурная среда создает условия, прежде всего, для развития профессиональной компетентности студентов. В то же время она закладывает условия для духовно-нравственного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем.

Социокультурная среда обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования

на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с учетом требований, предъявляемых Русской Православной Церковью по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В Семинарии внедрено Положение о внутренней оценке качества образования.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Основной формой текущего контроля является контрольная неделя. Промежуток времени в семестре, включенный в календарный учебный график. Оценивание проводится по всем преподаваемым в семестре дисциплинам на учебных занятиях.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, зачеты с оценкой, экзамены. Экзамен по дисциплине или ее разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Зачет служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических, в том числе семинарских занятий, успешного прохождения учебных и производственных практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочими программами.

Экзамены и зачеты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения образовательной программы бакалавра.

С учетом требований, предъявляемых Русской Православной Церковью, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной

программе. Также в рабочих программах дисциплин для текущей и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств, которые включают в себя:

1. Паспорт компетенций.
2. Вопросы к зачету и (или) экзамену.
3. Банк заданий для текущего контроля (темы рефератов и эссе; контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; тестовые задания).
4. Критерии и шкала оценивания, уровни сформированности компетенций на определенном этапе.

8.2. Итоговая аттестация.

В Семинарии создан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, задания для государственной итоговой аттестации, критерии оценки и методику расчета степени сформированности компетенций по результатам государственной итоговой аттестации. (Приложение).

Задания для государственной итоговой аттестации включают в себя вопросы к государственному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Документация Семинарии включает документы внутреннего и внешнего происхождения. К документам внешнего происхождения относятся законы, постановления, федеральные государственные образовательные стандарты, рекомендации, справочники, документированная информация о конкретных требованиях потребителей и других заинтересованных сторон.

К документам внутреннего происхождения, разработанным Семинарией и регламентирующим реализацию настоящей ОПОП, относятся:

- Устав семинарии;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции сотрудников Семинарии;

- Положение о порядке расчета учебной нагрузки и планирования работы преподавателя. Приказ № 58 21\22 от 16.05.2022г.;
- Положение об административном совете. Приказ №8 от 18.03.2022г.;
- Положение о воспитательном совещании. Приказ № 58 от 16.05.2022г.;
- Положение о кафедре. Приказ № 58 от 16.05.2022г.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие:
а) учебную работу:

- Типовое положение от организации учебного процесса. Приказ № 04-20\22 от 30.08.2022г.;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программ бакалавриата. Утверждено 30.08.2022г.;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ бакалавриата приказ № 04-20\22 от 30.08.2022г.;
- Положение о вступительных испытаниях, проводимых семинарией самостоятельно. Приказ № 194-21\22 г.;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану. Приказ Б/Н от 2022 г. ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между религиозной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Приказ № 58 от 16.05.2022 г.;
- Положение о порядке перевода. Отчисления и восстановления обучающихся. Приказ № 4-22\23 от 30.08.2022 г.;
- Положение о фонде оценочных средств. Приказ № 07-200\23 от 01.09.2022 г.;
- Положение о порядке формирования подгрупп для изучения дисциплин по выбору обучающихся. Утверждено приказ Б/Н от 30.08.2022 г.;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом семинарии. Приказ Б/Н от 30.08.2022 г.;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Приказ № 58 от 16.05.2022 г.;
- Положение о порядке зачета Семинарией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Приказ Б/Н от 30.08.2022 г.;
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Приказ Б/Н от 30.08.2022 г.;
- Положение о языке образования. Приказ № 58 от 16.05.2022 г.;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования. Приказ Б/Н от 30.082022 г.;
- Положение о порядке реализации основных образовательных программ. Приказ № 58 от 16.05.2022 г.;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ. Приказ № 04-22\23 от 30.08.2022 г.;
- Порядок учета и выдачи документов об образовании и квалификации. Приказ № 04-22\23 от 30.08.2022г.;
- Порядок заполнения документа об образовании и квалификации. Приказ № 04-22\23 от 30.08.2022г.;

б) научную деятельность сотрудников и студентов:

- Положение о научно-исследовательской деятельности. Приказ Б/Н от 30.08.2022г.
- Положение о научно-исследовательской работе. Приказ Б/Н от 30.08.2022г.
- Порядок проверки на объем заимствований и размещения выпускных квалификационных работ, обучающихся в электронно-библиотечной системе и других информационных системах. Приказ № 58 от 16.05.2022
- Положение о выпускной квалификационной работе. Приказ № 1 от 30.08.2022г.
- Положение о курсовой работе. Приказ № 1 от 30.08.2022 г.

в) Воспитательную работу:

- Рабочая программа воспитания.