Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гамиловский Дмитрий Михайлович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2026 19:23:40
Уникальный программный ключ:
844a2d02c2bdc0a350d0b812d0c982c91ef1fab0

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДЕНО
Первый проректор
Смоленской Православной
Духовной семинарии
Приказ № _____ от 10.08.2022
_____ Гамиловский Д.М

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЙ

Смоленск 2022

Материал исследования - это источники текстов, по которым проводится исследование (например, текст Священного Писания; причем, необходимо уточнять используемый перевод или рукопись, если исследуется текст па языке оригинала; груды отцов Церкви; работы философов; оросы соборов и т.д.).

С учетом сформулированных целей и задач работы подбирается источниковый материал по теме работы. Подбор источников осуществляется, с одной стороны, путем осмысления темы, то есть, изучения эпохи, ситуации, структуры и делопроизводства учреждений, корпусов сочинений и круга общения персоналий; с другой стороны, работой с научной литературой, различными указателями и описаниями хранилищ источников. Найти источник в месте хранения (библиотеке, архиве и т. д.) помогут соответствующие каталоги. Современное историческое или богословское исследование предполагает использование как опубликованных, так и неопубликованных источников. Для богословских работ главными источниками являются Священное Писание, творения святых отцов, церковно-канонические источники, литургические рукописи, богословские и церковно-исторические авторские сочинения, вплоть до богословских сочинений «поздних» авторов XIX - XX веков.

Методы научных исследований. Частные и специальные методы

I. Частные методы социально-гуманитарных наук

Частные и специальные методы исследований представляют собой то или иное сочетание общенаучных методов, направленных на определенный объект познания (соответствующий той или иной науке) и учитывающий особенности этого объекта познания, то есть учитывающих специфику области научного знания (частные методы) или отдельной науки (специальные методы).

Например, в ряде гуманитарных наук сложились частные методы на основе сочетания исторического и ряда других методов: **историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный.**

Историко-генетический метод относится к числу наиболее распространенных в исторических исследованиях. Суть его состоит в

последовательном раскрытии свойств, функций и изменений изучаемой реальности в процессе ее исторического движения, что позволяет в наибольшей мере приблизиться к воспроизведению реальной истории объекта. Историко-генетический метод позволяет показать причинно- следственные связи и закономерности исторического развития в их непосредственности, а исторические события и личности охарактеризовать в их индивидуальности и образности. Историко-генетический метод направлен прежде всего на анализ развития.

Историко-сравнительный метод дает возможность вскрывать сущность изучаемых явлений и по сходству и по различию присущих им свойств, а также проводить сравнение в пространстве и времени, т. е. по горизонтали и вертикали. В целом историко-сравнительный метод обладает широкими познавательными возможностями. Он позволяет раскрывать сущность исследуемых явлений в тех случаях, когда она неочевидна, на основе имеющихся фактов; выявлять общее и повторяющееся, необходимое и закономерное, с одной стороны, и качественно отличное - с другой. Тем самым заполняются пробелы, и исследование доводится до завершенного вида. Историко-сравнительный метод дает возможность выходить за пределы изучаемых явлений и на основе аналогий приходить к широким историческим обобщениям и параллелям.

Историко-типологический метод и **типологизация** как метод научного познания имеет своей целью разбиение (упорядочение) совокупности объектов или явлений на качественно определенные типы (классы) на основе присущих им общих существенных признаков. Направленность на выявление сущностно-однородных в пространственном или временном аспектах совокупностей объектов и явлений отличает типологизацию (или типизацию) от классификации и группировки в широком смысле, при которых может и не ставиться задача выявления принадлежности объекта как целостности к той или иной качественной определенности.

В современных исторических исследованиях все более широко распространяется **историко-системный** метод. Это обусловлено углублением исторических исследований как с точки зрения целостного охвата познаваемой исторической реальности, так и с точки зрения раскрытия внутренних

механизмов функционирования и развития разного рода общественно-исторических систем. Изучаемая система рассматривается не со стороны ее отдельных аспектов и свойств, а как целостная качественная определенность с комплексным учетом как ее собственных основных черт, так и ее места и роли в иерархии систем.

II. Специальные методы богословия (изучения и толкования Священного Писания)

Экзегеза и герменевтика. Толкование Библии, уяснение ее смысла называется экзегезой. У православной экзегезы есть свои правила герменевтики и методы:

греч.

- Читать и изучать Библию следует как Слово Божие, которое дано людям не для удовлетворения их любознательности, а для научения в вере и жизни.
- Толкование должно быть согласно с догматами и учением Церкви.
- Ветхий Завет необходимо оценивать в свете Нового.
- Важно учитывать пояснения, которые давали к Библии св. Отцы.
- Экзегезе предшествует критика текста. Слово «критика» в данном случае означает научное и литературное исследование. Библеист, по словам свт. Иннокентия Херсонского, «должен узнать те источники, в которых заключается Откровение, должен проверить подлинность памятников и достоверность свидетельств, должен познать, как содержатся в них и как из них вытекают истины религии» (Соч., т. XI, с. 171).

Пять основных методов экзегезы. Благодаря трудам Отцов и Учителей Церкви и позднейших экзегетов смысл Св. Писания от эпохи к эпохе раскрывается все более полно в своей духовной неисчерпаемости и глубине.

Метод ***аллегорического толкования*** зародился у иудеев Александрии и был развит религиозным мыслителем Филоном (ум. ок. 40 г. н.э.). Филон и его предшественники заимствовали этот метод у античных писателей.

Аллегорическая экзегеза была воспринята христианской школой Александрии - Климентом и Оригеном (II-III вв.), а затем свт. Григорием Нисским (332-389). Экзегеты стремились путем расшифровки аллегорий изъяснить сокровенный, духовный смысл Писания. Большой заслугой александрийской школы явилась попытка изложить учение Библии на философском и богословском языке.

Метод ***буквального толкования*** сводился к тому, чтобы по возможности связно и ясно представить себе ход библейских событий и прямой смысл учения. Этот метод был разработан в III и IV веках сирийскими Отцами Церкви

(Антиохийская и Эдесская школы), из которых наиболее известен прп. Ефрем Сирин (306-379). Сирийцы были близко знакомы с обычаями Востока, что позволяло им лучше, чем эллинистическим авторам, реконструировать картину библейского мира. Но факт многозначного смысла Писания зачастую оставался вне поля зрения этих экзегетов.

Методы двух вышеназванных школ сочетали Отцы Церкви, предлагавшие ***нравственно-гомилетическое толкование.*** Оно преследовало прежде всего цели назидания, проповеди, делая ударение на нравственном и догматическом аспектах Писания. Высочайшим образцом такого толкования являются труды свт. Иоанна Златоуста (380-407). Из писателей XEX века гомилетическую экзегезу можно найти у архиеп. Иннокентия Херсонского, митрополита Филарета Московского.

Типологический, или ***прообразовательный,*** метод толкования был впервые применен членами иудейской общины Кумрана (I—II века до Р.Х. - I век по Р.Х.). Этот метод строился на том, что Библия содержит многозначные прообразы (греч. голод - образ, прообраз) истории спасения, которые могут быть отнесены не к одному, а к различным ее этапам. Так, например, в исходе из Египта видели прообраз возвращения из плена, а позднее- прообраз исхода из рабства греху (воды моря- символ вод крещения). Этот метод применяется уже в Евангелии (Ин 3, 14), у ап. Павла (Гал 4, 22-25) и присутствует почти во всей святоотеческой письменности, начиная от свт. Климента Римского (ок. 90 г.). С прообразами тесно связаны и пророчества о Мессии, в явной или при кровенной форме рассеянные по всему Ветхому Завету. Типологический метод играет большую роль в понимании духовной целостности Библии, которая говорит о деяниях Единого Бога в единой истории спасения.

Историко-литературно-критический метод, или Библейская критика. Она получила свое начало в трудах Оригена, бл. Иеронима и ряда средневековых ученых. Однако наибольших результатов библейская критика достигла за последние 300 лет. «Исторический подход к изучению Писания и бооткровенной религии, - говорит современный православный библеист протопресв. Алексей князев, есть самый естественный и правильный подход, конечно, при условии, если он руководим верою в Откровение….. Благодаря современным открытиям в области истории, филологии, археологии, и других вспомогательных наук в

области исагогики мы приведены к возможности еще ближе и полнее и подробнее видеть действие открывающего Себя Бога человечеству и спасение».

Другие методы богословских исследований

Историко-культурный и контекстуальный метод изучает обстановку, в которой писался тот или иной текст и толкует его, исходя из вопроса: «Что этот текст значил для автора ори™?» Следует отметить, что данный вопрос необходимо задавать себе при любом виде анализа, так как в нём заключается сущность экзегетики.

Тематический анализ ставит своей целью исследование той или иной темы в рамках всей Библии и предполагает пути:

(1) экстракции - извлечения из Библии доктринальных заявлений или библейских тем,

(2) организации - понимания, как объединить доктрины в одной системе,

(3) истолкования — обнаружения того, на что слова в данном отрывке указывают в реальном мире.

Если тематический метод исследует какую-либо одну тему, то ***биографический*** концентрируется на биографии отдельного библейского персонажа, делая выводы относительно позитивного или негативного примера его жизни, полезные для современности. Данный метод может включать не только сугубо биографические ссылки, но и экстрабиографические, то есть выходящие за рамки биографии избранного персонажа, связанные с другими персонажами, эпохами и событиями.

Лексико-синтаксический анализ изучает значения отдельных слов (лексикология) и того способа, которым они объединены в синтагмах (синтаксис), иногда исследуя структуру самих слов (морфология), особенно, если исследуется непосредственно оригинальный, а не переводной текст. Всё это делается с целью определения оригинального значения текста. Значение и структура взаимосвязаны, влияют и обусловливают друг друга.

Метод включает семь этапов:

1. Определение литературного жанра.
2. Отслеживание того, как развивается тема, и выявление связи отрывка с

контекстом.

3. Установление естественного членения текста (абзацы и предложения).

4. Определение соединительных слов внутри абзацев и предложений, и выявление их значения

для понимания развития мысли.

5. Определение значений отдельных слов (включает определение значения, которыми обладало данное слово в свое время и в своей культуре).

6. Анализ синтаксиса для понимания всего отрывка.

Лексико-синтаксический анализ не имеет ничего общего с буквализмом, а является вспомогательным (и не единственным) инструментом для более точного понимания текста.

А на самом деле буква и её анализ должны стать средством для достижения истинной цели - получения духовной пользы. Начинаясь с макротекстуального анализа, лексико-синтаксический метод постепенно «деконструирует» текст вплоть до микротекстуальных элементов (слов и синтаксических конструкций).

Структурно-семантический анализ, то есть выявление того, в каких знаках выражено исследуемое явление и как эти знаки взаимодействуют с исследователем на уровне «знак - означаемое» (это в первую очередь историко-филологическая критика, а также интерпретация её результатов);

Телеологическое соотнесение, то есть помещение исследуемого явления в перспективу между тем, что оно есть и тем, чем оно призвано быть по замыслу Божию. Эту процедуру можно также назвать выявлением сотериологического смысла.